

12P/247/23

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words)

Serial No. of Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough-work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 48

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

12P/247/23

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Note : The paper consists of **170** Objective Type Questions and is divided into **Three Sections (I ,II & III)** as under :

- Section – I** consists of **130** Objective Type Questions.
- Section – II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- Section–III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

Instructions :

Out of total **170** questions, you have to attempt **150** questions only. There are **130** questions in **Section –I**. You have to attempt as many questions as you can. In **Section –II**, there are **20** questions for **English Language Comprehension** and in **Section –III** there are **20** questions for **Hindi Language Comprehension**. Attempt as many questions as you can **either** from Section –**II** (English) **or** from **Section –III (Hindi)**. In all you have to attempt **150** questions. Each question carries **3** marks, **one mark will be deducted for each incorrect answer**. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

निर्देश:

इन प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल **170** प्रश्नों में से आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी **130** प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के **20** प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के **20** प्रश्न हैं। आपको या तो अंग्रेजी भाषाबोध या हिन्दी भाषाबोध के प्रश्नों के उत्तर देने

12P/247/23

हैं। आपको या तो अंग्रेजी भाषा बोध या हिन्दी भाषा बोध के प्रश्न के उत्तर देने हैं। इस तरह आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए **3** अंक निर्धारित हैं। **प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा।** प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

Section-I

खण्ड-I

01. Which one of the following organisations prepares National Curriculum Framework for School Education (NCFSE)?

- (1) Central Advisory Board of Education (CABE)
- (2) Central Board of Secondary Education (CBSE)
- (3) National Council of Educational Research & Training (NCERT)
- (4) National Council for Teacher Education (NCTE)

निम्नलिखित में से कौन सा एक संगठन, स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एनसीएफएसई) तैयार किया है?

- (1) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार मण्डल (सी ए बी ई)
- (2) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा मण्डल (सीबीएसई)
- (3) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी)
- (4) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई)

02. Who gave the concept of social efficiency?

- (1) Dewey
- (2) Hegel
- (3) James
- (4) Pierce

सामाजिक दक्षता की संकल्पना किसने दिया?

- (1) डीवी
- (2) हेगेल
- (3) जेम्स
- (4) पीयर्स

03. Which one of the following is a social agency of Education ?

- (1) Family
- (2) School
- (3) State
- (4) Religion

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा का सामाजिक अभिकरण है?

- (1) परिवार
- (2) विद्यालय
- (3) राज्य
- (4) धर्म

04. Integrated education concept was propounded by :

- (1) Gandhi
- (2) Aurobindo Ghose
- (3) Tagore
- (4) Jiddu Krishnamurthy

12P/247/23

समेकित शिक्षा की अवधारणा प्रतिपादित की गई थी :

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (1) गाँधी द्वारा | (2) अरबिन्द घोष द्वारा |
| (3) टैगोर द्वारा | (4) जिहू कृष्णमूर्ति द्वारा |

05. Monastery is a school of :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (1) Vedic system of education. | (2) Jainism system of education. |
| (3) Islamic education. | (4) Budhist system of education. |

‘मठ’ एक स्कूल है :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) वैदिक शिक्षा | (2) जैनधर्म शिक्षा |
| (3) इस्लामिक शिक्षा | (4) बुद्धिष्ट शिक्षा |

06. Man making is the aim of education was said by :

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) Shankaracharya | (2) Ramanujam |
| (3) Vivekanand | (4) Tagore |

शिक्षा का उद्देश्य मानव निर्माण है, किसने कहा था ?

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-----------|
| (1) शंकराचार्य | (2) रामानुजम् | (3) विवेकानन्द | (4) टैगोर |
|----------------|---------------|----------------|-----------|

07. Acculturation means :

- (1) Initiating the child into mixed culture.
- (2) Initiating the child into one's own culture.
- (3) Initiating the child into other cultures
- (4) Keeping away child from socialization.

परसंस्कृतीकरण का आशय है :

- (1) बच्चे को मिश्रित संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (2) बच्चे को अपनी संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (3) बच्चे को दूसरों की संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (4) बच्चे को समाजीकरण से दूर रखना

08. Which one of the following is **not** the main principle of **Basic Education**?

- (1) Correlation method (2) Self support
(3) Craft-centred education (4) Importing literacy to children

निम्नलिखित में से कौन सा एक बेसिक शिक्षा का मुख्य सिद्धान्त नहीं है?

- (1) समवाय पद्धति (2) स्वावलम्बन
(3) शिल्प केन्द्रित शिक्षा (4) बच्चों को साक्षरता का महत्त्व बताना

09. What was the name of Gandhiji's Journal ?

- (1) Basic Education (2) Harijan
(3) Swatantra Bharat (4) Warndha Bardhu

गाँधीजी की पत्रिका का क्या नाम था?

- (1) बुनियादी शिक्षा (2) हरिजन (3) स्वतंत्र भारत (4) वर्धाबन्धु

10. Vishwabharti is :

- (1) A College/Institute (2) A Deemed University
(3) A Central University (4) A State University

विश्वभारती है :

- (1) एक महाविद्यालय संस्थान (2) एक सम विश्वविद्यालय
(3) एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय (4) एक राज्य विश्वविद्यालय

11. Parliament of world's religions in which Swami Vivekanand took part was held at :

- (1) London (UK) (2) Chicago (USA)
(3) Bolepur (W. Bengal India) (4) Capetown (S. Africa)

स्वामी विवेकानन्द ने जिस विश्व-धार्मिक संसद में भाग लिया था, वह कहाँ सम्पन्न हुई थी?

- (1) लन्दन (यू के) (2) शिकागो (यूएसए)
(3) बोलेपुर (पश्चिम बंगाल-भारत) (4) केपटाउन (साउथ अफ्रीका)

12P/247/23

12. Who said this : "Democracy is the government of the people, by the people and for the people."?

- (1) Aristotle (2) Abraham Lincoln
(3) John Dewey (4) Ivan Illich

यह किसने कहा कि "प्रजातंत्र जनता की, जनता के द्वारा तथा जनता के लिए सरकार है"?

- (1) अरस्तू (2) अब्राहम लिंकन
(3) जॉन डीवी (4) इवन इलिच

13. In India development of democratic citizenship as an educational aim was propounded by :

- (1) Hunter Commission
(2) Secondary Education Commission
(3) Education Commission
(4) Sadler Commission

भारत में जनतन्त्रीय नागरिकता के विकास का शैक्षिक उद्देश्य किसने प्रतिपादित किया था?

- (1) हण्टर कमीशन (2) माध्यमिक शिक्षा कमीशन
(3) शिक्षा कमीशन (4) सैडलर कमीशन

14. Which one of the following is **not** the goal of education?

- (1) Direct return (2) Indirect return
(3) Investment in future (4) Human resource development

निम्नलिखित में से कौन सा एक शिक्षा का ध्येय नहीं है?

- (1) प्रत्यक्ष लाभ (2) अप्रत्यक्ष लाभ
(3) भविष्य में पूँजी निवेश (4) मानव संसाधन विकास

15. In which of the following philosophies of education work did **not** receive adequate importance ?

- (1) Basic Education (2) Idealistic Education
(3) Work Experience (4) Socially Useful Productive Work

निम्नलिखित में से किस शिक्षा दर्शन में कार्य को अधिक महत्व नहीं दिया गया?

- | | |
|------------------|------------------------------|
| (1) बेसिक शिक्षा | (2) आदर्शवादी शिक्षा |
| (3) कार्यानुभव | (4) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य |

16. In future, the process of learning will depend on :

- (1) Analysis of information by children.
- (2) Teacher's control of class.
- (3) Textbook knowledge of children.
- (4) Availability of schools near children's house.

भविष्य में, अधिगम की प्रक्रिया निर्भर करेगी :

- (1) बच्चों द्वारा सूचना का विश्लेषण
- (2) शिक्षकों के कक्षा नियंत्रण
- (3) बच्चों के पुस्तकीय ज्ञान
- (4) बच्चों के घर के पास विद्यालय की उपलब्धता

17. Which one of the following is **not** an effective measure of removing inequality?

- (1) Providing Compensatory Education
- (2) Increasing the number of schools
- (3) Increasing the tuition fees of students
- (4) Opening of new Universities

निम्नलिखित में से कौन सा उपाय असमानता को दूर करने के लिए प्रभावी नहीं है ?

- (1) पूरक शिक्षा-प्रदान करना
- (2) विद्यालयों की संख्या में वृद्धि
- (3) छात्रों की शिक्षण शुल्क में वृद्धि
- (4) नया विश्वविद्यालय खोलना

18. Project method is related to which philosophy of Education?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Naturalism |
| (3) Pragmatism | (4) Realism |

12P/247/23

परियोजना-विधि किस शिक्षा दर्शन से संबंधित है ?

- (1) आदर्शवाद (2) प्रकृतिवाद (3) प्रयोजनावाद (4) यथार्थवाद

19. "8+3" pattern of diversified school curriculum was recommended by which Commission of Education?

- (1) Education Commission (1964-66)
(2) Secondary Education Commission (1952-53)
(3) National Policy of Education (1986)
(4) University Education Commission (1949)

डायवर्सिफाइड स्कूल पाठ्यचर्या का '8+3' ढाँचा सबसे पहले किस शिक्षा आयोग ने अनुशंसित किया था?

- (1) शिक्षा आयोग (1964-66)
(2) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)
(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
(4) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1949)

20. The National Literacy Mission was established in India in the year :

भारत में राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना हुई थी :

- (1) 1978 (2) 1986 (3) 1988 (4) 1998

21. Which would you call the Universal Objective of Education?

- (1) Liberation from ignorance
(2) Entry to a Vocation
(3) All round development of personality
(4) Study of many books

आप शिक्षा का सर्वांगिक उद्देश्य किसे कहेंगे?

- (1) अज्ञानता से मुक्ति (2) व्यवसाय के लिए प्रवेश
(3) व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास (4) अनेक पुस्तकों का अध्ययन

22. Who headed the 'Knowledge Commission' in our country?

- (1) Pranab Mukherji (2) Kapil Sibal
(3) Sam Pitroda (4) Yashpal

हमारे देश में 'ज्ञान आयोग' (नॉलेज कमीशन) का नेतृत्व किसने किया?

- (1) प्रणव मुखर्जी (2) कपिल सिब्बल
(3) सेम पित्रोदा (4) यशपाल

23. International Year of the disabled was declared in :

अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग वर्ष घोषित हुआ था :

- (1) 1959 (2) 1975 (3) 1981 (4) 1986

24. "Project Integrated Education of the Disabled" (PIED) was implemented by the :

- (1) Rehabilitation Council of India (RCI)
(2) University Grants Commission (UGC)
(3) National Council of Educational Research and Training (NCERT)
(4) Central Board of Secondary Education (CBSE)

"विकलांगों के लिए समेकित शिक्षा" योजना शीर्षक द्वारा क्रियान्वित किया गया था :

- (1) भारतीय पुनर्वास परिषद (आर०सी०आई०)
(2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी)
(3) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी)
(4) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा मण्डल (सीबीएसई)

25. Which is the licensing authority for conducting educational programmes for the disabled children?

- (1) RCI (2) NCERT (3) NUEPA (4) NCTE

विकलांगों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों हेतु कौन अधिकृत है?

- (1) आर सी आई (2) एन सी ई आर टी
(3) एन यू ई पी ए (4) एन सी टी ई

12P/247/23

26. The National Institute for the Hearing Impaired is located at :
(1) Dehradun (2) Kolkatta (3) Mumbai (4) Hyderabad

श्रवणबाधित हेतु राष्ट्रीय संस्थान स्थित है :

- (1) देहरादून (2) कोलकाता (3) मुम्बई (4) हैदराबाद

27. Which one of the following is **not** for use of the visually impaired?
(1) Braille slate (2) Abacus
(3) Bulletin Board (4) Zyllophone

निम्नलिखित में से कौन सा एक दृष्टिबाधितों के लिए आवश्यक नहीं है?

- (1) ब्रेल स्लेट (2) अबेकस (3) बुलेटिन बोर्ड (4) जाइलोफोन

28. Brain damage is the cause of :

- (1) Eye Impaired (2) Mental Retardation
(3) Learning Disability (4) Physical Disability

मस्तिष्क-क्षय कारण है :

- (1) अंधेपन का (2) मानसिक मंदता का
(3) अधिगम बाधिता का (4) शारीरिक विकलांगता का

29. Name the Hindi poet who was blind by birth :

- (1) Kabir (2) Tulsidas (3) Surdas (4) Ravidas

हिन्दी कवि का नाम, जो जन्म से अन्धे थे :

- (1) कबीर (2) तुलसीदास (3) सूरदास (4) रविदास

30. "Bhopal Gas Tragedy", which made so many people blind, occurred in the year :

"भोपाल गैस त्रासदी" जिसमें बहुत से लोग अंधे हो गए थे सन् में घटित हुआ था?

- (1) 1982 (2) 1984 (3) 1986 (4) 1988

31. I.E.P. stands for :

- (1) Intergrated Education Plan
- (2) Individualized Education Plan
- (3) International Educational Plan
- (4) Inclusive Educational Programme

आई०ई०पी० का अर्थ है :

- (1) समेकित शिक्षा योजना
- (2) व्यक्तिनिष्ठ शिक्षा योजना
- (3) अन्तर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना
- (4) समावेशित शैक्षिक कार्यक्रम

32. "Visually Disabled" children are believed to be possessing extra ability in their auditory and tactile ability. This statement is :

- (1) True
- (2) Partially True
- (3) Wrong
- (4) Baseless

दृष्टि विकलांग बच्चों में उनके श्रवण एवं स्पर्श सम्बन्धी योग्यता की अतिरिक्त शक्ति होती है। यह कथन है :

- (1) सत्य
- (2) आंशिक सत्य
- (3) गलत
- (4) आधारहीन

33. Audiogram is a :

- (1) Mechanical device.
- (2) Teaching technique for hearing impaired children.
- (3) Teaching learning material for children with special need.
- (4) Hearing measurement graph.

आडियोग्राम है एक :

- (1) मशीनी युक्ति
- (2) श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण हेतु एक तकनीक
- (3) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री
- (4) श्रवण मापक ग्राफ

12P/247/23

34. National Institute for Visual Handicapped (NIVH) is located at :

- (1) Hyderabad (2) Dehradun (3) Mumbai (4) Chennai

दृष्टि-विकलांगता हेतु (एन आई वी एच) राष्ट्रीय संस्थान स्थित है :

- (1) हैदराबाद (2) देहरादून (3) मुंबई (4) चेन्नई

35. Minimum score for labelling a child as 'gifted', according to Terman, is :

टरमन के अनुसार, प्रतिभाशाली बच्चे का न्यूनतम स्कोर है :

- (1) 100-110 (2) 110-115 (3) 115-120 (4) 135-140

36. Which one of the following is a new Terminology in the area of special education?

- (1) Exceptional Children (2) Handicapped Children
(3) Differently abled Children (4) Children with special needs

निम्नलिखित में से कौन सा एक विशेष-शिक्षा के क्षेत्र में नया पारिभाषिकी है?

- (1) विशिष्ट बच्चे (2) विकलांग बच्चे
(3) भिन्न योग्यता वाले बच्चे (4) विशेष आवश्यकता वाले बच्चे

37. The major objective of educating a disabled child is :

- (1) To make him feel comfortable in daily life
(2) To prepare him for participation in social life
(3) To help minimize his disability
(4) To prepare him for future life

एक निःशक्त बच्चे के शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) उसे दैनिक जीवन में आरामदायक अनुभव कराया जा सके
(2) उसे सामाजिक जीवन में भागीदारी के लिए तैयार किया जा सके
(3) उसकी निःशक्तता कम करने में सहायता की जा सके
(4) उसे भविष्य में जीने के लिए तैयार किया जा सके

38. In order to devise measures for the assessment of deficiency in adaptive behaviour we use :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) An Attitude Scale | (2) Creativity test |
| (3) Social Maturity Scale | (4) An Aptitude Test |

अनुकूलन व्यवहार की कमी का अध्ययन किया जाता है :

- | |
|------------------------------------|
| (1) अभिवृत्ति स्केल द्वारा |
| (2) सृजनात्मकता परीक्षण द्वारा |
| (3) सामाजिक परिपक्वता स्केल द्वारा |
| (4) अभिक्षमता परीक्षण द्वारा |

39. The Mental Retardation resulting from deficiency due to thyroid secretion is :

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) Syphilis | (2) Cretinism | (3) Epilepsy | (4) Dyslexia |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

थायराइड स्राव की कमी से होने वाली मानसिक विकलांगता है :

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (1) सिफिलिस | (2) जड़वामनता (बौनापन) |
| (3) मिर्गी | (4) वाचनवैकल्य (डिसलेक्सिया) |

40. Prosthetic aids are used for the :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| (1) Visually impaired | (2) Hearing impaired |
| (3) Orthopaedically handicapped | (4) Learning disabled |

कृत्रिम अंग सामग्री के लिए उपयोगी है :

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) दृष्टि बाधित | (2) श्रवण बाधित |
| (3) अस्थिबाधित | (4) अधिगम अक्षम |

41. Attention Deficit Hyperactive Disabled (ADHD) Children are :

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) Mentally Retarded | (2) Educationally Backward |
| (3) Hyper-active | (4) Hearing Impaired |

ध्यान में कमी विकृति अति-सक्रिय विकलांग (ए डी एच डी) बच्चे हैं :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) मानसिक मन्दमना | (2) शैक्षिक पिछड़े |
| (3) अति-क्रियाशील | (4) श्रवण बाधित |

12P/247/23

42. In a learning theory the **law of effect** was proposed by :

- (1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Kohler

सीखने के सिद्धान्त में **प्रभाव का नियम**, द्वारा प्रतिपादित किया गया था :

- (1) पवलव (2) थार्नडाइक (3) स्किनर (4) कोहलर

43. The ability to process words and speeds with speed and accuracy is known as :

- (1) Spatial ability (2) Numerical ability
(3) Motor ability (4) Perceptual ability

शब्दों को गति के साथ शुद्ध जल्दी-जल्दी प्रक्रिया की क्षमता को कहा जाता है :

- (1) स्थानिक क्षमता (2) गणतीय क्षमता
(3) गामक क्षमता (4) प्रत्यक्षीकरण की क्षमता

44. Sixteen personality Factor (16 P.F.) inventory was developed by which psychologist :

- (1) Guilford (2) Allport (3) Cattell (4) Eyesenck

व्यक्तित्व के 16 कारक वाली सूची (16 पी०एफ०) का निर्माण किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किया गया था?

- (1) गिरफर्ड (2) अलपोर्ट्स (3) कैटेल (4) आइजेन्क

45. Heuristic method is related with which philosophy of Education?

- (1) Idealism (2) Realism
(3) Pragmatism (4) Naturalism

ह्यूरिस्टिक विधि किस शिक्षादर्शन से सम्बन्धित है?

- (1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद
(3) प्रयोजनवाद (4) प्रकृतिवाद

46. The Mental Age of a 20 years old person is 20. His Intelligence Quotient (IQ) would be :

एक बीस वर्ष के व्यक्ति की मानसिक आयु 20 वर्ष है। उसकी बुद्धि-लब्धि होगी :

- (1) 100 (2) 105 (3) 110 (4) 115

47. First Systematic attempt to measure creativity of a person was made by :

- (1) Alfred Binet (2) Raymond B. Cattell
(3) E. Paul Torrance (4) Charles Spearman

व्यक्ति की सृजनात्मकता मापन का पहला विधिवत प्रयास किया गया था :

- (1) अल्फर्ड बिनै द्वारा (2) रेमोन्ड बी कैटेल द्वारा
(3) ई पाल टोरेन्स द्वारा (4) चार्ल्स स्पीयरमैन द्वारा

48. Lower limit of a distribution of scores in a class Interval of 60-65 is :

आवृत्ति वितरण 60-65 की न्यूनतम सीमा है :

- (1) 59.00 (2) 59.01 (3) 59.50 (4) 59.40

49. Which one of the following is **not** a correct computation of the coefficient of correlation ?

निम्नलिखित में से कौन सा सहसम्बन्ध गुणांक की सही गणना नहीं है :

- (1) $\gamma = -1.20$ (2) $\gamma = +0.20$
(3) $\gamma = -0.20$ (4) $\gamma = +0.40$

50. Creativity level of a person requires mode of :

- (1) Convergent thinking (2) Rational thinking
(3) Divergent thinking (4) Logical thinking

व्यक्ति का सृजनात्मकता स्तर जाना जाता है :

- (1) उपसारी चिन्तन से (2) युक्तिमूल चिन्तन से
(3) अपसारी चिन्तन से (4) तार्किक चिन्तन से

12P/247/23

51. 19 out of 25 students answered a question correctly. The item difficulty of this item would be :

एक प्रश्न को 25 में से 19 विद्यार्थियों ने सही किया। प्रश्न का कठिनाता-स्तर होगा ?
(1) 72% (2) 74% (3) 76% (4) 78%

52. Who gave hierarchical theory of needs classification?

(1) B.F. Skinner (2) Ernest Hilgard
(3) E.L. Thorndike (4) A.H. Maslow

आवश्यकताओं के वर्गीकरण का श्रेणी बद्ध सिद्धान्त किसने दिया?

(1) बी०एफ० स्किनर (2) अरनेस्ट हिल्गार्ड
(3) ई० एल० थॉर्नडाइक (4) ए०एच० मास्लो

53. Who was the founder of "Kindergarten Method" of imparting education to children?

(1) Tagore (2) Dewey (3) Froebel (4) Herbart

बच्चों की शिक्षा के "किंडरगार्टन पद्धति" के संस्थापक कौन थे?

(1) टैगोर (2) डीवी (3) फ्राबेल (4) हरबर्ट

54. According to Jean Piaget, a child begins to think logically during cognitive development stage, which is known as :

(1) Sensory motor stage (2) Concrete operational stage
(3) Pre-operational stage (4) Formal operational stage

जीन पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास के दौरान एक बच्चे का तार्किक चिन्तन प्रारंभ होता है, वह अवस्था जानी जाती है :

(1) संवेदी गामक अवस्था (2) मूर्त क्रियात्मक अवस्था
(3) पूर्व-क्रियात्मक अवस्था (4) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था

55. The structure of Intellect Model (SIM) of intelligence was given by :

(1) Spearman (2) Torrance
(3) Thurstone (4) Guilford

बुद्धि का, बुद्धि संरचना मॉडल (एसआईएम) द्वारा प्रतिपादित किया गया था :

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) स्पीयरमैन | (2) टोरेन्स |
| (3) थर्स्टन | (4) गिलफोर्ड |

56. Thematic Apperception Test (TAT) of personality assessment is used for :

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Infants | (2) Children |
| (3) Adolescents | (4) Adults |

व्यक्तित्व आकलन का थीमैटिक एप्परसेप्शन टेस्ट (टीएटी) उपयोगी है :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) शिशुओं के लिए | (2) बच्चों के लिए |
| (3) किशोरों के लिए | (4) वयस्कों के लिए |

57. Which of the following is **not** a device for the modification of teaching behaviour?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) Interaction Analysis | (2) Microteaching |
| (3) Simulated Teaching | (4) Team Teaching |

निम्नलिखित में से कौन सा एक शिक्षण-व्यवहार रूपान्तरण की युक्ति नहीं है?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (1) अन्तर्क्रिया विश्लेषण | (2) सूक्ष्म शिक्षण |
| (3) अनुरूपी शिक्षण | (4) टोली शिक्षण |

58. To which domain of evaluation does 'synthesis ability' belong to?

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) Creativity | (2) Affective |
| (3) Cognitive | (4) Psychomotery |

मूल्यांकन का कौन सा क्षेत्र 'संश्लेषण योग्यता' से मिलन करता है?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) सृजनात्मकता | (2) भावात्मक |
| (3) संज्ञानात्मक | (4) मनोशारीरिक |

12P/247/23

59. Which one of the following is the highest level of significance of difference between two sets of scores ?

प्राप्तांकों के दो सेट्स के बीच, सार्थकता का निम्नलिखित में से कौन सा एक सबसे उच्चतम स्तर का है?

- (1) .01 (2) .02 (3) .05 (4) .10

60. Acceptable definition of modern psychology is that it is a :

- (1) Science of consciousness (2) Science of soul
(3) Science of spirit (4) Science of behaviour

आधुनिक मनोविज्ञान की स्वीकार की गई परिभाषा है :

- (1) चेतना का विज्ञान (2) आत्मा का विज्ञान
(3) जीवात्मा का विज्ञान (4) व्यवहार का विज्ञान

61. Who said it : "Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strike"?

- (1) B.F. Skinner (2) E.L. Thorndike
(3) Jean Piaget (4) Stanley Hall

यह किसने कहा कि "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है"?

- (1) बी०एफ० स्किनर (2) ई०एल० थॉर्नडाइक
(3) जॉन पियाजे (4) स्टेनले हॉल

62. Creativity level of a person is indicated by :

- (1) High intelligence level
(2) Good physical fitness
(3) Obedience to teachers and parents
(4) Thinking differently

व्यक्ति का सृजनात्मकता स्तर दर्शाता है :

- (1) उच्च बौद्धिक स्तर द्वारा (2) अच्छी शारीरिक तन्दुरुस्ती द्वारा
(3) पालक और शिक्षक की आज्ञाकारिता द्वारा (4) विभिन्नता चिन्तन द्वारा

63. Which of the following pairs is **not** correct?

- (1) Maslow for hierarchy of needs
- (2) Piaget for moral development
- (3) Skinner for programmed learning
- (4) Thorndike for insight learning

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही नहीं है ?

- (1) मास्लो के लिए आवश्यकताओं का अनुक्रम
- (2) पियाजे के लिए नैतिक विकास
- (3) स्किनर के लिए कार्यक्रम अधिगम
- (4) थॉर्नडाइक के लिए अन्तर्दृष्टि अधिगम

64. The children who perform much below their potentiality are known as :

- (1) Mentally retarded
- (2) Underachievers
- (3) Average
- (4) Dull

बच्चे, जिनकी उपलब्धि अपनी क्षमता से बहुत कम होती है, कहे जाते हैं :

- (1) मानसिक मन्द
- (2) अधिउपलब्धक
- (3) औसत
- (4) अतिकमजोर

65. Policy statement on Education in our country was accepted by the parliament in the year :

हमारे देश में संसद द्वारा वर्ष में शिक्षा नीति पर मसौदा स्वीकार किया गया था :

- (1) 1968
- (2) 1986
- (3) 1992
- (4) 2003

66. Teachers use several rewards in their day-to-day teaching. Which one of the following is **not** a positive reward?

- (1) Concrete rewards - prizes and certificates
- (2) Activity rewards - free time, free reading
- (3) Fines - deduction of marks and low grades
- (4) Social rewards - praise and recognition

12P/247/23

शिक्षक अपने प्रतिदिन के शिक्षण में अनेक इनामों का उपयोग करते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा एक सकारात्मक इनाम नहीं है?

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------|
| (1) मूर्त इनाम | - | पुरस्कार और प्रमाणपत्र |
| (2) गतिविधि इनाम | - | स्वतंत्र समय, स्वतंत्र वाचन |
| (3) अर्थदण्ड | - | अंकों का काटना और कमग्रेड |
| (4) सामाजिक इनाम | - | प्रशंसा और पहचान |

67. 'Microteaching' as a teacher training technique is useful because :

- (1) The number of students is small
- (2) It enables the trainees to develop teaching skills
- (3) It enables the learners to enhance subject knowledge
- (4) It enables the trainee teacher to control discipline

'सूक्ष्म शिक्षण', एक शिक्षक-प्रशिक्षण तकनीक के रूप में उपयोगी है', क्योंकि :

- (1) विद्यार्थियों की संख्या छोटी होती है।
- (2) यह प्रशिक्षणार्थियों में शिक्षण कौशलों का विकास करता है।
- (3) यह अधिगमकर्ता के विषयज्ञान की वृद्धि करता है।
- (4) यह प्रशिक्षणार्थी शिक्षक को अनुशासन नियंत्रण के योग्य बनाता है।

68. Which one of the following is **not** a standard score?

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| (1) Sigma scores (σ scores) | (2) T- Scores |
| (3) Percentiles | (4) Raw Scores |

निम्नलिखित में से कौन सा एक स्टैण्डर्ड स्कोर नहीं है?

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| (1) सिग्मा स्कोर (σ स्कोर) | (2) टी-स्कोर |
| (3) परसेण्टाइल्स | (4) रॉ-स्कोर |

69. The Median if scores 19, 21, 25, 27, 30 and 34 is :

प्राप्तांक 19, 21, 25, 27, 30 और 34 का मध्यांक है :

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 24 | (3) 26 | (4) 28 |
|--------|--------|--------|--------|

70. What percentage of scores fall in a Normal curve between Mean and $+3\sigma$?

प्रसामान्य वक्र में मध्यमान और $+3\sigma$ के बीच प्राप्तांकों का प्रतिशत क्या है?

- (1) 45.73% (2) 46.73% (3) 47.73% (4) 49.73%

71. The coefficient of correlation by Rank Difference Method of 10 students marks in two subjects, when $ED^2 = 26$, would be :

दस विद्यार्थियों के दो विषयों के अंकों का रैंक डिफरेंस विधि द्वारा सहसंबंध गुणांक होगा, जबकि $ED^2 = 26$ है :

- (1) 0.82 (2) 0.83 (3) 0.84 (4) 0.85

72. Which one of the following is **not** a measure of variability ?

- (1) Range (2) Chi-square test
(3) Mean Deviation (4) Standard Deviation

निम्नलिखित में से कौन सा एक परिवर्तनशीलता की माप नहीं है ?

- (1) प्रसार (2) काई-वर्ग परीक्षण
(3) मध्यमान विचलन (4) मानक विचलन

73. The concept of Emotional Intelligence has been given by :

- (1) Elizabeth Hurlock (2) Alfred Binet
(3) H. A. Murray (4) Daniel Goleman

भावात्मक बुद्धि की अवधारणा - द्वारा दी गई :

- (1) एलिजाबेथ हरलॉक (2) अल्फ्रेड बिनै
(3) एच०ए० मुर्रे (4) डेनियल गोलमैन

74. Play-way method is related to the philosophy of :

- (1) Idealism (2) Naturalism
(3) Pragmatism (4) Realism

12P/247/23

खेल-विधि दर्शन से संबंधित है :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) प्रकृतिवाद |
| (3) प्रयोजनवाद | (4) यथार्थवाद |

75. 'De-Schooling the Society' concept was given by :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Giddu Krishnamurthy | (2) Ivan Illich |
| (3) John Dewey | (4) Phillips Coombs |

'डी-स्कूलिंग सोसायटी' की अवधारणा द्वारा दी गई थी :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) गिड्डू कृष्णामूर्ती | (2) इवन इलिच |
| (3) जॉन डीवी | (4) फिलिप्स कूम्ब्स |

76. The score that occurs most frequently in a distribution of scores is called :

- | | | | |
|----------|------------|----------|-----------|
| (1) Mean | (2) Median | (3) Mode | (4) Range |
|----------|------------|----------|-----------|

प्राप्तांकों के वितरण में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक आता है, उसे कहते हैं :

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| (1) मध्यमान | (2) मध्यांक | (3) बहुलांक | (4) प्रसार |
|-------------|-------------|-------------|------------|

77. If a distribution in a Normal Curve is positively skemed, it means that there are :

- (1) More low scores than high scores.
- (2) More high scores than low scores.
- (3) The same number of low as high scores.
- (4) Many modes in the Mormal distribution.

यदि एक सामान्य वक्र में वितरण का धनात्मक झुकाव है, तो इसका आशय है कि :

- (1) उच्च अंकों को तुलना में कम अंक अधिक है।
- (2) कम अंकों की तुलना में उच्च अंक अधिक है।
- (3) उच्च और कम अंक समान है।
- (4) सामान्य वितरण के कई ढंग हैं।

78. Which of the following comes first out of the following **four** objectives according to Bloom's Taxonomy?

- (1) Comprehension (2) Application
(3) Knowledge (4) Analysis

ब्लूम टेक्सानॉमी के अनुसार, निम्नलिखित चार उद्देश्यों में से कौन सा पहले आता है?

- (1) अवबोध (2) अनुप्रयोग (3) ज्ञान (4) विश्लेषण

79. The items on a true-false test are least likely to :

- (1) Measure Complex cognitive behaviour
(2) Encourage guessing
(3) Cover an amount of material in a short time
(4) Take reasonable amount of teacher's time in writing items

सही-गलत परीक्षण पद कम पसन्द किए जाते हैं क्योंकि :

- (1) जटिल-संज्ञानात्मक व्यवहार का मापन करते हैं।
(2) अनुमान को बढ़ावा देते हैं।
(3) कम समय में अधिक विषयवस्तु का मापन करते हैं।
(4) प्रश्नपद लेखन में शिक्षक का यथोचित समय लगता है।

80. Which one of the following is **not** a necessary criterion for a good achievement test?

- (1) Reliability (2) Validity
(3) Objectivity (4) Easy for all the students

निम्नलिखित में से कौन सा एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण के लिए आवश्यक लक्षण नहीं है?

- (1) विश्वसनीयता (2) वैधता
(3) वस्तुनिष्ठता (4) सभी विद्यार्थियों के लिए सरल

12P/247/23

81. Which one of the following is **not** a criterion of a **norm-referenced** test?

- (1) They are constructed to find out the best from among the average students
- (2) They are meant to compare students with each other
- (3) They are meant for reporting educational progress of children to their parents
- (4) They are meant to predict future success of students in studies

निम्नलिखित में से कौन सा एक मानक-सन्दर्भित परीक्षण की कसौटी नहीं है ?

- (1) औसत विद्यार्थियों के बीच सर्वोत्तम ज्ञात करने के लिए निर्मित करना
- (2) विद्यार्थियों की परस्पर तुलना का अभिप्राय
- (3) माता-पिता को बच्चों की शैक्षिक प्रगति से अवगत कराने का अभिप्राय
- (4) बच्चों की अध्ययन में सफलता की भविष्यवाणी करने का अभिप्राय

82. Developmental studies indicate that :

- (1) Teenagers rely more on their parents for social guidance rather than their peers.
- (2) Teenagers rely more on their peers for social guidance rather than their parents.
- (3) Teenagers rely on both their parents and peers for social guidance.
- (4) Teenagers rely on their peers for long-range planning.

विकासात्मक अध्ययन संकेत करते हैं कि :

- (1) किशोर, सामाजिक निर्देशन हेतु अपने साथियों की अपेक्षा अपने माता-पिता पर अधिक विश्वास करते हैं।
- (2) किशोर, सामाजिक निर्देशन हेतु अपने साथियों पर माता-पिता की अपेक्षा अधिक विश्वास करते हैं।
- (3) किशोर, सामाजिक निर्देशन हेतु दोनों-माता-पिता एवं साथियों पर विश्वास करते हैं।
- (4) किशोर, बड़े-लम्बे नियोजन के लिए अपने साथियों पर विश्वास करते हैं।

83. Nonsense syllables in learning experiments were first used by :

- (1) Freud
- (2) Thorndike
- (3) Woodworth
- (4) Ebbinghaus

अधिगम प्रयोगों में सर्वप्रथम निरर्थक पाठ्यांशों का उपयोग किया गया :

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) फ्रायड द्वारा | (2) थार्नडाइक द्वारा |
| (3) वुडवर्थ द्वारा | (4) एब्बिंगहास द्वारा |

84. Which one of the following is a mode of formal education?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| (1) Classroom teaching | (2) Self-instructional material |
| (3) Television | (4) Radio |

निम्नलिखित में से कौन सा एक औपचारिक—शिक्षा का माध्यम है?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (1) कक्षा शिक्षण | (2) स्व अनुदेशात्मक सामग्री |
| (3) दूरदर्शन | (4) रेडियो |

85. The concept of 'Age Norms' was first used in the construction of :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Achievement Test | (2) Intelligence Test |
| (3) Creativity Test | (4) Aptitude Test |

'आयु प्रतिमान' की संकल्पना सर्वप्रथम किसके निर्माण में उपयोग की गई :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) उपलब्धि परीक्षण | (2) बुद्धि परीक्षण |
| (3) सृजनात्मकता परीक्षण | (4) अभिक्षमता परीक्षण |

86. Most B. Ed. College students find that the difficult part of their training programme is :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Theory courses | (2) Microteachnig |
| (3) Practicum | (4) Student Teaching |

बी.एड. कॉलेज के अधिकांश विद्यार्थी प्रशिक्षण कार्यक्रम में से किस भाग को कठिन मानते हैं :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) सैद्धान्तिक पाठ्यक्रम | (2) सूक्ष्म शिक्षण |
| (3) प्रायोगिक कार्य | (4) विद्यार्थी शिक्षण |

87. In setting up a frequency distribution the teacher begins by :

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Listing all the scores | (2) Arranging scores from low to high |
| (3) Finding the middle score | (4) Tabulating the scores |

12P/247/23

आवृत्ति-वितरण को व्यवस्थित करने में शिक्षक द्वारा शुरुआत किया जाता है :

- (1) समस्त अंकों को सूचीबद्ध करना
- (2) अंकों को निम्न से उच्च में व्यवस्थित करना
- (3) मध्यांक की प्राप्ति करना
- (4) अंकों का सारणीयन करना

88. In the teaching-learning process which one of the following is **not** a part of memory ?

- (1) Learning
- (2) Recall
- (3) Recognition
- (4) Thinking

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सा एक स्मृति का भाग नहीं है?

- (1) अधिगम
- (2) प्रत्यास्मरण
- (3) पहचान
- (4) चिन्तन

89. During the British period in India, night schools were opened due to the impact of :

- (1) Hunter Commission
- (2) Macaulay's Minutes
- (3) Sadler Commission
- (4) Wood's Despatch

भारत में, ब्रिटिश शासन के दौरान रात्रिकालीन विद्यालय किसके प्रभाव के कारण खोले गए ?

- (1) हण्टर कमीशन
- (2) मैकाले मिनट्स
- (3) सैडलर कमीशन
- (4) वुड डिस्पैच

90. Chairman of Rehabilitation Council of India (RCI) is :

- (1) J.P. Singh
- (2) Mukul Wasnik
- (3) Maj. Gen. Jan Cordozo
- (4) Kapil Sibal

भारतीय पुनर्वास परिषद के अध्यक्ष हैं :

- (1) जे०पी० सिंह
- (2) मुकुल वासनिक
- (3) मेज० जन० जान कॉर्डोजो
- (4) कपिल सिब्बल

91. When was Universal Human Rights year declared ?

सार्वभौमिक मानव अधिकार वर्ष कब घोषित हुआ था ?

- (1) 1914
- (2) 1920
- (3) 1937
- (4) 1948

92. The committee which recommends the names of Human Rights Commission in India is headed by :

- (1) President
- (2) Prime Minister
- (3) Speaker of Lok Sabha
- (4) Leader of Opposition in the Lok Sabha

वह समिति, जो भारत में मानव अधिकार आयोग के नामों की अनुशंसा करती है, के प्रमुख होते हैं :

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| (1) राष्ट्रपति | (2) प्रधानमंत्री |
| (3) लोकसभाध्यक्ष | (4) लोकसभा में विपक्ष के नेता |

93. Where was pragmatism philosophy born?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| (1) Great Britain | (2) India |
| (3) Europe | (4) United States of America |

प्रगतिवाद का आरंभ (जन्म) कहाँ हुआ था?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (1) ग्रेट ब्रिटेन | (2) भारत |
| (3) यूरोप | (4) संयुक्त राज्य अमेरिका |

94. Which Article of the constitution authorizes the minority communities to establish and administer educational institutions ?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 29 | (2) Article 30 | (3) Article 45 | (4) Article 46 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

संविधान का कौन सा अनुच्छेद अल्पसंख्यकों को शैक्षणिक संस्थान संस्थापित और संचालित करने के लिए अधिकृति है ?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 29 | (2) अनुच्छेद 30 | (3) अनुच्छेद 45 | (4) अनुच्छेद 46 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

95. Achievement motivation is assessed by which of the following approaches ?

- (1) Experimental method
- (2) Thematic Apperception Test (TAT)
- (3) Self Report Method
- (4) Observation Method

12P/247/23

उपलब्धि अभिप्रेरणा का आकलन निम्नलिखित में से किस उपागम द्वारा किया जाता है ?

- (1) प्रायोगिक विधि (2) प्रसंगात्मक बोध परीक्षण (टीएटी)
(3) स्वप्रतिवेदन विधि (4) अवलोकन विधि

96. An American psychologist who is identified with 'Operant Conditioning' is :

- (1) B. F. Skinner (2) Edward Thorndike
(3) C.H. Hull (4) A. H. Maslow

एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक, जिसने 'सक्रिय अनुबंधन' को चिन्हित किया है :

- (1) बी०एफ० स्किनर (2) एडवर्ड थॉर्नडाइक
(3) सी०एच० हल (4) ए०एच० मास्लो

97. Regional Institutes of Education (RIES) are governed by :

- (1) NUEPA (2) ICSSR (3) NCERT (4) NCTE

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (आर०आई०ई०) द्वारा शासित होते हैं :

- (1) न्यूपा (एन यू ई पी ए) (2) आई सी एस एस आर
(3) एन सी ई आर टी (4) एन सी टी ई

98. A new approach to science learning advocated by Professor Yashpal is known as :

- (1) Learning by doing
(2) Learning through 'discovered questions'
(3) Learning by searching the talent
(4) By learning to learn

विज्ञान अधिगम में नया उपागम जिसकी कालत प्रो० एशपाल ने की, जाना जाता है :

- (1) करके सीखना (2) खोजपूर्ण प्रश्नों के द्वारा सीखना
(3) प्रतिभा की खोज द्वारा सीखना (4) अधिगम के द्वारा सीखना

99. Project Method in education is the outcome of whose philosophic thought?

- (1) Rousseau (2) Froebel (3) Kilpatrick (4) John Dewey

शिक्षा में प्रायोजना विधि किस दार्शनिक विचारक की देन है :

- (1) रूसो (2) फ्राबेल (3) क्लिपेट्रिक (4) जॉन डीवी

100. Hunger, thirst and sex are :

- (1) Psychological needs (2) Physiological needs
(3) Social needs (4) Safety needs

भूख, प्यास और कामवासना हैं :

- (1) मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ (2) दैहिक आवश्यकताएँ
(3) सामाजिक आवश्यकताएँ (4) सुरक्षा आवश्यकताएँ

101. Which education policy has made provision for the education of the disabled children?

- (1) NPE 1986
(2) District Primary Education Programme (DPEP)
(3) Education Guarantee Scheme (EGS)
(4) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

किस शिक्षा नीति ने विकलांग बच्चों की शिक्षा हेतु प्रावधान बनाए?

- (1) एन पी ई 1986
(2) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डीपीईपी)
(3) शिक्षा गारंटी योजना (ईजीएस)
(4) सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए)

102. Which is the licensing authority for the educational programmes to be provided for the disabled children?

- (1) NCERT (2) NCTE
(3) RCI (4) National Disability Centre of IGNOU

विकलांग बच्चों से संबंधित शैक्षणिक कार्यक्रमों की अनुमति प्रदान करने वाली प्राधिकृत संस्था है :

- (1) एन सी ई आर टी (2) एन सी टी ई
(3) आर सी आई (4) इग्नू का राष्ट्रीय विकलांग केन्द्र

12P/247/23

103. The National Institute for the Mentally Handicapped is situated at :

- (1) Dehradun (2) Kolkatta (3) Hyderabad (4) Mumbai

मानसिक विकलांगों हेतु राष्ट्रीय संस्थान कहाँ स्थित है :

- (1) देहरादून (2) कोलकाता (3) हैदराबाद (4) मुम्बई

104. Which one of the following aids is **not** used for the eye impaired?

- (1) Braille Slate (2) Abacus
(3) Bulletin Board (4) Zylophone

निम्नलिखित सहायक सामग्रियों में से कौन सी एक दृष्टिबाधितों के लिए उपयोग नहीं की जाती है?

- (1) ब्रेल पट्टी (2) एबाकस (3) बुलेटिन बोर्ड (4) जाइलोफोन

105. Toxic agents at the pregnancy stage may cause :

- (1) Deafness (2) Learning Disability
(3) Visual Impairment (4) Mental Retardation

गर्भावस्था में विषैले अभिकर्मकों के कारण हो सकता है :

- (1) गुँगापन (2) अधिगम विकलांगता
(3) दृष्टिबाधिता (4) मानसिक मन्दता

106. Which is **not** related to creativity?

- (1) Originality (2) Flexibility
(3) Elaboration (4) Mental Tension

सृजनात्मकता से संबंधित कौन नहीं है?

- (1) मौलिकता (2) नम्यता (लचीलापन)
(3) विस्तारिता (4) मानसिक तनाव

107. In order to impart teaching skills one should emphasize :

- (1) supervised practice teaching (2) inductive learning
(3) indirect teaching (4) role learning

शिक्षण कौशलों के विकास में कौन सा अधिक संगत है :

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) पर्यवेक्षकीय अभ्यास शिक्षण | (2) आगमन अधिगम |
| (3) अप्रत्यक्ष शिक्षण | (4) भूमिका अधिगम |

108. Learning skills are :

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|-----------------|
| (1) acquired | (2) innate | (3) inherited | (4) instinctive |
|--------------|------------|---------------|-----------------|

अधिगम कौशल हैं :

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|---------------|
| (1) अर्जित | (2) जन्मजात | (3) पैतृक | (4) स्वाभाविक |
|------------|-------------|-----------|---------------|

109. Teacher's teaching style should be :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Teacher-centred | (2) Pupil-centred |
| (3) Flexible | (4) Indirect |

शिक्षक के शिक्षण का तरीका होना चाहिए :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) शिक्षक-केन्द्रित | (2) छात्र-केन्द्रित |
| (3) लचीलापन | (4) अप्रत्यक्ष |

110. Time on task refers to :

- (1) the length of the lesson
- (2) time students spend actually working on a learning activity
- (3) time allotted for a learning activity
- (4) estimated time to complete a task

कार्य पर समय दर्शाता है :

- (1) पाठ का विस्तृतीकरण (लम्बापन)
- (2) अधिगम क्रियाविधि में विद्यार्थियों द्वारा लिया गया वास्तविक समय
- (3) अधिगम क्रिया विधि हेतु निर्धारित समय
- (4) कार्य संपन्न करने का अनुमानित समय

111. To encourage retention of learning by the students, a teacher should :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) use memory drills | (2) use mnemonic devices |
| (3) emphasize transfer values | (4) emphasize thorough learning |

12P/247/23

अधिगम में विद्यार्थियों के ठहराव को प्रोत्साहित करने हेतु शिक्षक को चाहिए :

- (1) स्मृति अभ्यास का उपयोग (2) स्मरणोपकारी युक्तियों का उपयोग
(3) स्थानान्तरण मूल्यों पर जोर देना (4) अधिगम माध्यम पर जोर देना

112. A pupil's readiness to learn can be determined by a teacher by which of the following?

- (1) Diagnosis (2) Preparation
(3) Guidance of learning (4) Evaluation

निम्नलिखित में से किसके द्वारा छात्रों के सीखने की तैयारी शिक्षक द्वारा निर्धारित की जा सकती है?

- (1) निदान (2) तैयारी
(3) अधिगम के निर्देशन (4) मूल्यांकन

113. Freud's personality development term for basic biological needs is :

- (1) Ego (2) Id (3) Super-ego (4) Self

फ्रायड की व्यक्तित्व विकास पद हेतु मूलभूत आवश्यकता है :

- (1) अहम् (2) इदम् (3) परा-अहम् (4) स्वयम्

114. Projective tests of personality always involve the use of :

- (1) Pictorial stimuli (2) Visual stimuli
(3) Structured stimuli (4) Ambiguous stimuli

व्यक्तित्व के प्रक्षेपण परीक्षण सदैव के उपयोग से संबंधित है :

- (1) चित्रमय उद्दीपक (2) दृष्टि उद्दीपक
(3) संरचित उद्दीपक (4) संदेहपूर्ण उद्दीपक

115. Which one of the following is **not** a role of the teacher?

- (1) Acts as representative of the society
(2) Imparts knowledge and skills to the children
(3) Gives punishment to the students due to non-performance
(4) Settles disputes among the pupils

निम्नलिखित में से कौन सा एक शिक्षक की भूमिका नहीं है?

- (1) समाज के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करना
- (2) निष्पक्ष जानकारी और बच्चों के लिए कुशल होना
- (3) अच्छा-निष्पादन न होने की स्थिति में छात्रों को दण्ड देना
- (4) छात्रों के मध्य होने वाले विवादों को निपटाना

116. Which one of the following is **not** a component of Gandhi's philosophy of education?

- (1) Compulsory free primary education
- (2) Craft-centred education
- (3) Any language as medium of instruction
- (4) Education for self-sufficiency

निम्नलिखित में से कौन सा एक गाँधीजी के शिक्षा दर्शन का घटक नहीं है?

- (1) अनिवार्य निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा
- (2) हस्तकौशल-केन्द्रित शिक्षा
- (3) अनुदेशन के माध्यम के रूप में कोई भाषा
- (4) आत्मनिर्भरता हेतु शिक्षा

117. Which one of the following is **not** a social indicator of education?

- (1) Gross enrollment ratios of boys and girls
- (2) Retention rate of children in schools
- (3) Adult literacy rate of males and females
- (4) Religious background of children

निम्नलिखित में से कौन सा एक शिक्षा का सामाजिक संकेतक नहीं है?

- (1) बालक और बालिकाओं का सकल नामांकन अनुपात
- (2) विद्यालयों में बच्चों की ठहराव दर
- (3) पुरुषों और महिलाओं की प्रौढ़ साक्षरता दर
- (4) बच्चों की धार्मिक पृष्ठभूमि

12P/247/23

118. Which one of the following objectives does **not** belong to Bloom's taxonomy of educational objectives ?

- (1) Knowledge (2) Comprehension
(3) Application (4) Coordination

निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन सा उद्देश्य ब्लूम-टेक्सोनॉमी के शैक्षिक उद्देश्यों से संबंधित नहीं है ?

- (1) ज्ञान (2) अवबोध (3) अनुप्रयोग (4) संगठन

119. The book titled "**New Paths to Learning**" paved the way for the introduction of :

- (1) Environmental Education (2) Non-formal Education
(3) Population Education (4) Special Education

"न्यू पैथ्स टू लर्निंग" शीर्षक पुस्तक की भूमिका हेतु मार्ग प्रशस्त की :

- (1) पर्यावरणीय शिक्षा (2) औपचारिकतर शिक्षा
(3) जनसंख्या शिक्षा (4) विशिष्ट शिक्षा

120. Which term is currently being used for the children who are not normal :

- (1) Handicapped children (2) Exceptional children
(3) Differently abled children (4) Disabled children

वर्तमान में असामान्य बच्चों के लिए कौन सा पद उपयोग किया जाता है :

- (1) विकलांग बच्चे (2) विशिष्ट बच्चे
(3) भिन्न योग्यता वाले बच्चे (4) अपंग बच्चे

121. Which one of the following is a performance test of intelligence ?

- (1) Vocabulary test (2) Sentence completion test
(3) Picture construction test (4) General mental ability test

निम्नलिखित में से कौन सा एक बुद्धि का निष्पादन परीक्षण है ?

- (1) शब्दावली परीक्षण (2) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(3) चित्र निर्माण परीक्षण (4) सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण

122. Who constructed 'Study of Values Test'?

- (1) Allport Vernon - Lindzey (2) Alfred Binet
(3) C.M. Bhatia (4) B.K. Passi

'मूल्य परीक्षण के अध्ययन' का निर्माण किसने किया?

- (1) अलपोर्ट-वर्नन-लंडजे (2) अल्फ्रेड बिने
(3) सी एम भाटिया (4) बी०के० पासी

123. Which one of the following is **not** a necessary indicator for determining the quality of education?

- (1) Salaries paid to the teachers
(2) Equity considerations in admission
(3) Equality shown to all the children
(4) Retention of children in schools till they complete education

निम्नलिखित में से कौन सा एक, शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने हेतु आवश्यक तत्व नहीं है?

- (1) शिक्षकों का वेतन भुगतान
(2) प्रवेश में समानता पर ध्यान
(3) सभी बच्चों में समानता दिखाना
(4) शिक्षा पूर्ण करने तक विद्यालयों में बच्चों का ठहराव

124. Which one of the following is **not** a characteristic of inclusive education ?

- (1) Children with disabilities are enrolled in local general schools
(2) All categories of children with disabilities and all levels are enrolled in schools
(3) Disabled children can should be enrolled only in special schools
(4) All teachers of general schools should be oriented to disabilities

12P/247/23

निम्नलिखित में से कौन सी एक विशेषता समन्वित शिक्षा की नहीं है?

- (1) स्थानीय सामान्य विद्यालयों में विकलांग बच्चे नामांकित हों
- (2) विद्यालयों में सभी वर्ग के विकलांग बच्चे सभी स्तरों पर नामांकित हों
- (3) विकलांग बच्चे केवल विशेष विद्यालयों में नामांकित होने चाहिए
- (4) सामान्य विद्यालयों के सभी शिक्षकों का विकलांगता के क्षेत्र में उन्मुखीकरण होना चाहिए

125. When the level of performance of students is classified into a few classificatory units, the system of evaluation is called :

- (1) Marking
- (2) Grading
- (3) Percentages
- (4) Range

जब विद्यार्थियों के निष्पादन का स्तर कुछ श्रेणीकरण इकाइयों में वर्गीकृत किया जाता है तो मूल्यांकन का तरीका कहा जाता है :

- (1) अंकन
- (2) ग्रेडिंग
- (3) प्रतिशतता
- (4) प्रसार

126. Training in "Activities of Daily Living" is necessary for :

- (1) Normal children
- (2) Physically disabled children
- (3) Mentally retarded children
- (4) Creative children

'दैनिक जीवन के क्रिया कलापों' में प्रशिक्षण आवश्यक है :

- (1) सामान्य बच्चों के लिए
- (2) शारीरिक विकलांग बच्चों के लिए
- (3) मानसिक विकलांग बच्चों के लिए
- (4) सृजनशील बच्चों के लिए

127. On which approach of learning is based this statement : "To learn science is to do science"?

- (1) Environmental approach
- (2) Integrated approach
- (3) Process approach
- (4) Concept learning approach

अधिगम का कौन सा उपागम इस कथन पर आधारित है- "विज्ञान करके ही विज्ञान सीखना है"

- (1) पर्यावरणीय उपागम
- (2) समेकित उपागम
- (3) प्रक्रिया उपागम
- (4) अवधारणा अधिगम उपागम

128. Which one of the following activity is **not** an aspect of "Art Education" ?

- (1) Drawing and Painting (2) Puppet Making
(3) Newspaper Reading (4) Clay work

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि 'कला-शिक्षण' का पक्ष नहीं है?

- (1) चित्रण एवं रोधन (2) कठपुतली निर्माण
(3) समाचार का पढ़ना (4) मिट्टी का कार्य

129. Which one of the following is **not** a part of Information Communication Technology (ICT)?

- (1) Computer Education (2) Education Technology
(3) Library Service (4) Learning Technology

निम्नलिखित में से कौन सा एक सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (आई०सी०टी०) का हिस्सा नहीं है ?

- (1) कम्प्यूटर शिक्षा (2) शैक्षिक प्रौद्योगिकी
(3) पुस्तकालय सेवा (4) अधिगम तकनीकी

130. Which one of the following events is a regular feature of a school's activities :

- (1) Determining nutritional value of food items
(2) Creating Aids Awareness
(3) Organising Adventure Camps
(4) Organising Games and Sports Competitions

निम्नलिखित में से कौन सी एक घटना विद्यालयीन क्रियाकलाप की नियमित विशेषता है

- (1) खाद्य सामग्रों के पोषणमूल्यों का निर्धारण
(2) साहायक सामग्री सृजन की जागरूकता
(3) साहसिक शिविरों का आयोजन
(4) खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन

12P/247/23

SECTION - II

खण्ड - II

(English Language Comprehension)

Note : Attempt **all** the **20** questions in this Sections if you do not opt for **Section-III** on **Hindi** Language Comprehension.

Four alternative are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

English Language Comprehension

Directions (Q. Nos. 131-135) : Read the following passage and answer the questions based on it.

Teaching, more even than most other professions, has been transformed during the last hundred years from a small, highly skilled profession concerned with a minority of the population, to a large and important branch of the public service. The profession has a great and honourable tradition, extending from the dawn of history until recent times, but any teacher in the modern world who allows himself to be inspired by the ideals of his predecessors is likely to be made sharply aware that it is not his function to teach what he thinks, but to instil such beliefs and prejudices as are thought useful by his employers.

131. In ancient times, the teaching profession was :

- (1) reserved for the upper class
- (2) reserved for a privileged few
- (3) open to all
- (4) limited to a highly skilled minority

132. Teaching has been transformed as a form of profile service because of

- (1) teaching skills
- (2) technical developments
- (3) utilitarian philosophy
- (4) the demand of the employing industry

133. According to the passage in modern times a successful teacher is supposed to :

- (1) impart knowledge
- (2) impart new and latest skills
- (3) toe the lines preferred by these in authority
- (4) instil values he ehivishes the most

134. The modern teacher is **not** able to follow the ideals of his predecesors because :

- (1) of tremendous advancements in professional skills
- (2) of social and financial constraints
- (3) the students are not serious about studies
- (4) the modern teacher is less interested in academic activity

135. The author seems to :

- (1) be against the current trend in the teaching profession
- (2) seems to approve of the recent developments in the mode of teaching
- (3) be a traditionalist in his views
- (4) consider education as a part of public service

Directions (Q. Nos. 136–139) : Select the word **similar in meaning** to the given word :

136. Imposter

- (1) Cheat (2) Lazy (3) Painful (4) Rude

137. Domain

- (1) Fielding (2) Marketing (3) Main (4) Area

138. Proficient

- (1) Mature (2) Honest (3) Skilled (4) Experienced

12P/247/23

139. Solace

- (1) Comfort (2) Happiness (3) Rest (4) Holiday

Directions (Q.No. 140–143) : Select the word **opposite in meaning** to the given word :

140. Amateur

- (1) Lazy (2) Humble (3) Arrogant (4) Expert

141. Repulsive

- (1) Healthy (2) Dull (3) Attractive (4) Attentive

142. Barren

- (1) Fertile (2) Dry (3) Distant (4) Useless

143. Anlysis

- (1) Dialysis (2) Synthesis (3) Parenthesis (4) Electrolyses

Directions (Q.No. 144–147) : Fill in the blanks with the **correct option** :

144. Please tell me

- (1) why didn't you attend my classes?
(2) that why didn't you attend my classes?
(3) why did not you attend my classes?
(4) why you didn't attend my classes?

145. He for me for four hours.

- (1) is being waiting (2) is waiting
(3) has been waiting (4) has been waited

146. My friend and advisor abroad.

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) has gone | (2) have gone |
| (3) are gone | (4) gone |

147. You came late today,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) do you? | (2) didn't you. |
| (3) didn't you? | (4) don't you? |

Directions (Q.Nos. 148–150) : Identify the **grammatical category** of the **Bold** word :

148. He has lost **all** his wealth.

- (1) Adjective of Quality
- (2) Adjective of Number
- (3) Distributive Adjective
- (4) Adjective of Quantity

149. We should always help the **poor**.

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Adverb | (2) Pronoun |
| (3) Adjective | (4) Noun |

150. He **often** makes mistakes.

- (1) Adverb of frequency
- (2) Adverb of time
- (3) Attributive Adjective
- (4) Adverb of manner

SECTION- III

खण्ड- III

हिन्दी भाषा बोध

नोट : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषा बोध में सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषा बोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

151. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार हिंदी संघ की राजभाषा है ?

- (1) 334 (2) 343 (3) 353 (4) 351

152. पूर्वी हिंदी की बोली नहीं है :

- (1) मालवी (2) बघेली (3) छत्तीसगढ़ी (4) अवधी

153. घोष नासिक्य ओष्ठ्य व्यंजन है :

- (1) ण् (2) थ् (3) न् (4) म्

154. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :

- (1) तिरालीस (2) तैतालीस (3) तिरालिस (4) तैतालिस

155. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :

- (1) अतिशयोक्ति (2) अतिस्योक्ति (3) अतिशयोक्ति (4) अतिशोक्ति

156. 'अग्नि' का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) अनिल (2) अनल (3) सलिल (4) अलि

157. 'जहाँ कोई न रहता हो' उसे क्या कहते हैं ?

- (1) निर्जन (2) दुर्गम (3) दुर्लभ (4) निर्मम

158. 'खंडन' का विलोम शब्द है :

- (1) अंडज (2) विखंडन (3) हिंडन (4) मंडन

159. ठेठ अवधी की पुस्तक का क्या नाम है ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) रामचरित मानस | (2) पद्मावत |
| (3) साकेत | (4) पृथ्वीराज रासो |

160. "उदित उदय गिरि मंच पर रघुबर बाल पतंग।

बिकसे संत सरोज सब हरषे लोचन भृंग।।"

- इन पंक्तियों में किस अलंकार की योजना है ?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) उपमा अलंकार | (2) यमक अलंकार |
| (3) रूपक अलंकार | (4) उत्प्रेक्षा अलंकार |

161. 'के लिए' किस कारक का चिह्न है ?

- | | | | |
|---------|------------|--------------|------------|
| (1) करण | (2) अपादान | (3) संप्रदान | (4) अधिकरण |
|---------|------------|--------------|------------|

162. 'Eligibility' का हिन्दी पारिभाषिक शब्द क्या है ?

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| (1) विशेषज्ञता | (2) पात्रता | (3) क्षमता | (4) योग्यता |
|----------------|-------------|------------|-------------|

163. 'चक्रपाणि' में किस समास की योजना है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) बहुब्रीहि समास | (2) अव्ययीभाव समास |
| (3) द्वंद्व समास | (4) द्विगु समास |

164. 'भाग्य का मारा मैं उससे बात भी न कर सका।' - वाक्य में कौन-सा पदबंध है ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) संज्ञा पदबंध | (2) सर्वनाम पदबंध |
| (3) विशेषण पदबंध | (4) क्रिया पदबंध |

165. तद्भव शब्द का चयन कीजिए :

- | | | | |
|--------|----------|---------|---------|
| (1) घट | (2) वानर | (3) दंड | (4) जेठ |
|--------|----------|---------|---------|

166. प्रथम विश्व हिन्दी सम्मेलन कहाँ हुआ था ?

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------------|
| (1) दिल्ली | (2) मारीशस | (3) नागपुर | (4) ट्रिनीडाड |
|------------|------------|------------|---------------|

12P/247/23

167. हिंदी के चर्चित महाकवि हैं :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) कबीरदास | (2) भारतेन्दु हरिश्चंद्र |
| (3) मलिक मुहम्मद जायसी | (4) बिहारी |

168. 'चंद्रगुप्त' किसका लिखा नाटक है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) उपेंद्र नाथ अशक | (2) जयशंकर प्रसाद |
| (3) राम कुमार वर्मा | (4) अमृत लाल नागर |

169. 'चंद्रकांता' उपन्यास के लेखक का नाम है :

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| (1) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी | (2) गोपाल गहमरी |
| (3) इलाचंद्र जोशी | (4) देवकी नंदन खत्री |

170. 'चिंतामणि' किसका लिखा निबंध-संग्रह है ?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) आचार्य रामचंद्र शुक्ल | (2) श्याम सुन्दर दास |
| (3) विद्या निवास मिश्र | (4) पद्म सिंह शर्मा |

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।