

M. Ed.

Set No. 1

Question Booklet No.

04037

**12P/246/22(i)**

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words) .....

Serial No. of Answer Sheet .....

Day and Date ..... (Signature of Invigilator)

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only *blue/black ball-point pen* in the space above and on both sides of the **Answer Sheet**)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

**Total No. of Printed Pages : 48**

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

**12P/246/22(i)**

**No. of Questions : 150**

**प्रश्नों की संख्या : 150**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 450**

**समय : 2 घण्टे**

**पूर्णाङ्क : 450**

**Note :** The paper consists of **170** Objective Type Questions and is divided into **Three Sections (I, II & III)** as under :

- Section - I** consists of **130** Objective Type Questions.
- Section - II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- Section-III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

**Instructions :**

Out of total **170** questions, you have to attempt **150** questions only. There are **130** questions in **Section -I**. You have to attempt as many questions as you can. In **Section -II**, there are **20** questions for **English Language Comprehension** and in **Section -III** there are **20** questions for **Hindi Language Comprehension**. Attempt as many questions as you can **either** from Section -II (**English**) **or** from **Section -III (Hindi)**. In all you have to attempt **150** questions. Each question carries **3** marks, **one mark will be deducted for each incorrect answer**. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

**निर्देश:**

इस प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल **170** प्रश्नों में से आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी **130** प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के **20** प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के **20** प्रश्न हैं। आपको **या** तो अंग्रेजी भाषाबोध **या** हिन्दी भाषाबोध के प्रश्नों के उत्तर देने

**12P/246/22(i)**

हैं। इस तरह आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए **3** अंक निर्धारित हैं। *प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा।* प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

**SECTION - I**

**खण्ड- I**

**01.** During the ancient period, education was considered as :

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Preparation of life | (2) Third Eye of man     |
| (3) Character formation | (4) Investment in future |

प्राचीन काल के दौरान शिक्षा को जाना जाता था :

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (1) जीवन की तैयारी | (2) व्यक्ति की तीसरी आँख |
| (3) चरित्र निर्माण | (4) भविष्य में विनियोजन  |

**02.** 'Brahmacharya' was the period of life which was meant for :

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| (1) Development of physique | (2) Learning    |
| (3) Meditation              | (4) Family life |

'ब्रह्मचर्य' जीवन का भाग होता था जिससे आशय था :

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (1) शरीर-गठन का विकास | (2) शिक्षा-प्राप्ति |
| (3) मनन चिन्तन        | (4) कुटुम्ब जीवन    |

**03.** The most recent view of psychology is as science of :

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) Behaviour | (2) Mind        |
| (3) Soul      | (4) Development |

मनोविज्ञान की सबसे आधुनिक विचारधारा को किस विज्ञान के रूप में जाना जाता है :

- |             |        |           |           |
|-------------|--------|-----------|-----------|
| (1) व्यवहार | (2) मन | (3) आत्मा | (4) विकास |
|-------------|--------|-----------|-----------|

**04.** The diagnostic techniques of evaluation are used for assessing the :

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) Academic Achievement  | (2) Strengths and Weaknesses |
| (3) Aptitude for Learning | (4) Vocational Interest      |

12P/246/22(i)

मूल्यांकन की निदानात्मक तकनीक का प्रयोग क्या जानने के लिए किया जाता है ?

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (1) शैक्षिक उपलब्धि      | (2) कमजोरी और शक्ति |
| (3) अधिगम हेतु अभिक्षमता | (4) व्यावसायिक रुचि |

05. The techniques used for assessment of group behaviour are studied under :

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| (1) Psychometry | (2) Projective approach |
| (3) Sociometry  | (4) Factor Analysis     |

समूह व्यवहार के मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त की जानी वाली तकनीक का अध्ययन निम्न के अन्तर्गत करते हैं :

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| (1) मनोमिति  | (2) प्रक्षेपीय अभिगम |
| (3) समाजमिति | (4) कारक विश्लेषण    |

06. 'Upanayana' was the ceremony during the ancient period which indicated :

- (1) Beginning of marriage
- (2) Initiation of a child in education
- (3) Respect for a Guru
- (4) End of education

प्राचीन समय में किया जाने वाला 'उपनयन संस्कार' सूचित करता था :

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| (1) विवाह की शुरुआत | (2) बच्चे की शिक्षा का सूत्रपात |
| (3) गुरु के लिए आदर | (4) शिक्षा की समाप्ति           |

07. J.B. Watson was the first to state that :

- (1) Child is the father of man
- (2) Man is mortal
- (3) Education is man's ornament
- (4) Environment can change a man

जे० बी० वाटसन प्रथम था, जिसने बताया :

- (1) बच्चा मनुष्य का पिता होता है
- (2) मनुष्य मरणशील है
- (3) शिक्षा मनुष्य का आभूषण है
- (4) वातावरण व्यक्ति में परिवर्तन ला सकता है

**08.** Article 30 of the Constitution of India provides for protection of educational rights of :

- (1) Scheduled Casts
- (2) Scheduled Tribes
- (3) Other Backwards Classes
- (4) Minorities

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 30 में शैक्षिक अधिकारों की रक्षा के लिए प्रावधान है :

- (1) अनुसूचित जाति के लिए
- (2) अनुसूचित जनजाति
- (3) अन्य पिछड़े वर्गों के लिए
- (4) अल्पसंख्यकों के लिए

**09.** The provision of reservation for Backward Castes has been given under:

- (1) Article 45
- (2) Article 46
- (3) Article 29
- (4) Article 30

पिछड़ी जातियों के लिए आरक्षण का प्रावधान निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत किया गया है :

- (1) अनुच्छेद 45
- (2) अनुच्छेद 46
- (3) अनुच्छेद 29
- (4) अनुच्छेद 30

**10.** Formal and Non-formal approaches to education mainly differ in terms of :

- (1) Curriculum
- (2) Evaluation Methods
- (3) Instructional Strategies
- (4) Flexibility

शिक्षा की औपचारिक और अनौपचारिक विचारधारा में मूलरूप से अंतर है :

- (1) पाठ्यक्रम का
- (2) मूल्यांकन पद्धति का
- (3) अनुदेशीय स्त्रातजी का
- (4) लचीलापन का

12P/246/22(i)

11. A test used for a person's potential for a success in a job in future is known as :

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (1) Ability test  | (2) Attitude Scale     |
| (3) Aptitude test | (4) Interest Inventory |

भविष्य में नौकरी की सफलता हेतु मनुष्य की क्षमता के लिए एक परीक्षण प्रयुक्त किया जाता है : जिसे निम्न रूप में जाना जाता है :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) योग्यता परीक्षण | (2) अभिवृत्ति मापनी |
| (3) क्षमता परीक्षण  | (4) अभिरुचि तालिका  |

12. In the Piaget's theory of cognitive development, the pre-operational stage is related to :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) Early childhood | (2) Later childhood |
| (3) Adolescence     | (4) Adulthood       |

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में प्री-ऑपरेशनल स्टेज सम्बन्धित है :

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1) प्रारम्भिक बाल्यावस्था से | (2) परवर्ती बाल्यावस्था से |
| (3) किशोरावस्था से            | (4) वयस्कता से             |

13. Donations and Endowments formed the main source of educational finance during :

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1) Ancient period | (2) Medieval period |
| (3) British period | (4) Modern period   |

शैक्षिक वित्त व्यवस्था का मुख्य स्रोत दान और धर्मादा किस काल में हुआ करता था :

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (1) प्राचीनकाल में  | (2) मध्यकाल में    |
| (3) ब्रिटिश काल में | (4) आधुनिक काल में |

14. A person enters a library and obtains a book on 'adventurous stories' to read. He is most likely to be :

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| (1) A child  | (2) An adolescent |
| (3) An adult | (4) An old man    |

एक व्यक्ति पुस्तकालय में जाकर 'साहसिक कहानियों' पर आधारित एक पुस्तक प्राप्त करता है। वह सबसे उपयुक्त हो सकता है :

- (1) एक बच्चा (2) एक किशोर  
(3) एक वयस्क (4) एक वृद्ध व्यक्ति

15. The factor causing state of conflict between Adults and Adolescents is :

- (1) Religious values (2) Discipline  
(3) Studies (4) Generation-gap

किशोरों और वयस्कों के मध्य संघर्ष का प्रमुख कारण है :

- (1) धार्मिक मूल्य (2) अनुशासन  
(3) अध्ययन (4) पीढ़ी अंतराल

16. The system of Grant-in-Aid for educational finance was first suggested by ?

- (1) Macaulay's Minute (2) Woods Dispatch  
(3) Hunter Commission (4) Yashpal Committee

शैक्षिक वित्त-व्यवस्था की के लिए सहायक अनुदान योजना प्रथम बार किसके द्वारा सुझायी गयी थी ?

- (1) मैकाले का विवरणपत्र (2) वड्स का घोषणापत्र  
(3) हण्टर कमीशन (4) यशपाल समिति

17. The first intelligence test was developed by :

- (1) Raven (2) Cattell (3) Binet (4) Piaget

प्रथम बुद्धि परीक्षण विकसित किया गया ?

- (1) रेवेन द्वारा (2) कैटेल द्वारा  
(3) बिने द्वारा (4) पियाजे द्वारा



12P/246/22(i)

18. The first National Policy on Education in free India was based on the recommendations of :

- (1) Radhakrishnan Commission
- (2) Mudaliar Commission
- (3) Kothari Commission
- (4) National Commission on teachers

स्वतन्त्र भारत में शिक्षा पर प्रथम राष्ट्रीय नीति निम्न की सिफारिश पर आधारित थी :

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| (1) राधाकृष्णन् आयोग | (2) मुदालियर आयोग              |
| (3) कोठारी आयोग      | (4) शिक्षकों पर राष्ट्रीय आयोग |

19. Which of the following Commissions was headed by Dr. Radhakrishnan ?

- (1) Indian Universities Commission (1902)
- (2) Calcutta University Commission (1919)
- (3) University Education Commission (1948)
- (4) Secondary Education Commission (1952)

निम्नलिखित आयोगों में से किस आयोग के प्रमुख डा० राधाकृष्णन् थे :

- (1) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग (1902)
- (2) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (1919)
- (3) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948)
- (4) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952)

20. Which of the following cities is associated with the development of first intelligence test ?

- |       |           |            |            |
|-------|-----------|------------|------------|
| (1) Z | (2) Paris | (3) London | (4) Moscow |
|-------|-----------|------------|------------|

निम्नलिखित में से कौन-सा शहर प्रथम बुद्धि परीक्षण के विकास से सम्बन्धित है ?

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| (1) जेड | (2) पेरिस | (3) लंदन | (4) मास्को |
|---------|-----------|----------|------------|

21. An effort to identify mentally retarded children for separate education led to the development of the first :

- (1) Attitude scale (2) Personality test  
(3) Intelligence test (4) Interest inventory

मानसिक मन्द बुद्धि बच्चों की पृथक् शिक्षा के लिए उन्हें पहचानने हेतु प्रथम बार प्रयास को विकसित किया गया -

- (1) अभिवृत्ति मापनी (2) व्यक्तित्व परीक्षण  
(3) बुद्धि परीक्षण (4) अभिरुचि तालिका

22. William Stern was the first to give the concept of :

- (1) Z-score (2) Percentile rank  
(3) T-Scale (4) Intelligence Quotient

विलियम स्टर्न के द्वारा पहली बार सम्प्रत्यय दिया गया :

- (1) जेड स्कोर का (2) प्रतिशतांक का  
(3) टी-मापनी का (4) बुद्धिलब्धि का

23. In a distribution of scores, when mean is less than the median, the distribution may be called :

- (1) Negatively skewed (2) Positively skewed  
(3) Normal (4) Flat-topped

प्राप्तांकों के वितरण (बंटन) में जब माध्य, माध्यिका से कम हो, तो वितरण को कहा जा सकता है :

- (1) ऋणात्मक विषमता (2) धनात्मक विषमता  
(3) सामान्य (4) समतल शीर्ष

24. Which of the following States opened the first Open University ?

- (1) Rajasthan (2) Uttar Pradesh  
(3) Tamil Nadur (4) Andhra Pradesh

निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय खोला गया ?

- (1) राजस्थान (2) उत्तर प्रदेश (3) तमिलनाडु (4) आन्ध्र प्रदेश

12P/246/22(i)

25. Which of the following does **not** belong to others ?

- (1) Mean (2) Median (3) Mode (4) Range

निम्नलिखित में से कौन दूसरों से संबंधित नहीं है ?

- (1) माध्य (2) माध्यिका (3) बहुलक (4) श्रेणी

26. The report of the Education Commission (1964-66) was entitled towards :

- (1) Education and Democracy  
(2) Education and National Development  
(3) Learning without Burden  
(4) An Enlightened and Human Society

शिक्षा आयोग की रिपोर्ट (1964-1966) अधिकृत थी :

- (1) शिक्षा और प्रजातन्त्र के लिए  
(2) शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के लिए  
(3) भारमुक्त शिक्षा के लिए  
(4) प्रबुद्ध मानव समाज के लिए

27. Which of the following received the Nobel Prize for his work on theories of learning ?

- (1) Kohler (2) Pavlov (3) Skinner (4) Thorndike

निम्नलिखित में से किसे अधिगम के सिद्धान्त पर अपने कार्य के लिए नोबल पुरस्कार प्राप्त हुआ :

- (1) कोहलर (2) पावलोव (3) स्किनर (4) थार्नडाइक

28. The mid point of the class interval '6-10' is :

वर्ग अन्तराल '6-10' का मध्यबिन्दु है :

- (1) 8 (2) 7.5 (3) 8.5 (4) 5

29. The class interval of scores 11–20 when written terms of exact limits would be as :

'11–20' प्राप्तांकों का वर्ग अन्तराल जब निश्चित सीमा शर्तों में लिखा जायेगा। इस तरह :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) 11.5–20.5 | (2) 10.5–19.5 |
| (3) 10.5–20.5 | (4) 11.5–19.5 |

30. The 'sensor-motor period' corresponds to :

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (1) Later childhood | (2) Adolescence period |
| (3) Early childhood | (4) Adulthood          |

'संवेदक मोटर अवधि' निम्न के अनुकूल होती है :

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (1) परिवर्ती बाल्यावस्था   | (2) किशोरावस्था |
| (3) प्रारम्भिक बाल्यावस्था | (4) वयस्कता     |

31. The percentile rank of a student in a test is 57. This means that :

- (1) 57 percent student scored below his score
- (2) He ranks 57th in his class
- (3) 57 percent students scored above his score
- (4) He has scored 57 percent

एक विद्यार्थी का एक परीक्षण में (परसेंटाइल रैंक) 57 है। इससे तात्पर्य है कि :

- (1) 57 प्रतिशत विद्यार्थी उसके प्राप्तांक से कम पाने वाले हैं
- (2) कक्षा में उसकी रैंक 57वीं है
- (3) 57 प्रतिशत विद्यार्थी उसके प्राप्तांक से अधिक पाने वाले हैं
- (4) उसने 57 प्रतिशत अंक प्राप्त किये हैं

32. Which of the following **cannot** form a part of definition of Intelligence ?

- (1) Abstract Thinking
- (2) Arguing with Reason
- (3) Adjustment with the Environment
- (4) Ability to Learn

12P/246/22(i)

निम्नलिखित में से कौन बुद्धि की परिभाषा का एक अंग नहीं हो सकता ?

- (1) अमूर्त चिन्तन (2) कारण सहित तर्क करना  
(3) वातावरण के साथ समायोजन (4) सीखने की योग्यता

33. The concept of creativity does **not** involve the component of :

- (1) Facility (2) Flexibility (3) Fluency (4) Originality

सृजनात्मक के संप्रत्यय में कौन-सा घटक सम्मिलित नहीं होता-

- (1) सुसाध्यता (2) लचीलापन (3) धाराप्रवाहिता (4) वास्तविकता

34. Which of the following does **not** form a part of Guilford's model of Intelligence ?

निम्नलिखित में से कौन गिलफोर्ड के बुद्धि के प्रतिमान का एक अंग नहीं है ?

- (1) NSS (2) NMI (3) NSU (4) NTP

35. Which of the following Commission was appointed during the post-independence era ?

- (1) Calcutta University Commission  
(2) University Education Commission  
(3) Indian Education Commission  
(4) Indian Universities Commission

निम्नलिखित में से कौन-सा आयोग स्वातंत्र्योत्तर काल में नियुक्त हुआ था ?

- (1) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (2) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  
(3) भारतीय शिक्षा आयोग (4) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

36. If all the scores in a distribution are increased by a constant C, then which of the following will **not** change ?

- (1) Mean (2) Median (3) Mode (4) Variance

यदि एक बंटन (वितरण) में एक नियतांक 'C' द्वारा सभी प्राप्तांकों को बढ़ाया जाय, तो निम्नलिखित में से कौन परिवर्तित नहीं होगा ?

- (1) माध्य (2) माध्यिका (3) बहुलक (4) विचरण

37. Which of the following indicates a transfer of learning ?

- (1) Operant Conditioning (2) Concept Attainment  
(3) Stimulus Generalization (4) Retroactive Inhibition

निम्नलिखित में से कौन अधिगम स्थानान्तरण को सूचित करता है ?

- (1) सक्रिय अनुबन्धन (2) संप्रत्यय प्राप्ति  
(3) उद्दीपक सामान्यीकरण (4) पूर्वव्यापी निषेध

38. The Differential Aptitude Test (DAT) was first developed by :

- (1) Guilford (2) Alfred Binet (3) Jean Piaget (4) Thurstone

‘विभेदक अभिक्षमता परीक्षण (DAT) पहली बार विकसित किया गया :

- (1) गिलफोर्ड (2) अल्फ्रेड बिने (3) जीन पियाजे (4) थर्स्टन

39. If each score of a distribution is doubled, then which of the following is **not** true ?

- (1) Mean will be doubled (2) S.D. will be doubled  
(3) Median will change (4) Range will change

यदि एक वितरण (बंटन) का प्रत्येक प्राप्तांक दुगुना किया जाय, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है ?

- (1) माध्य दुगुना हो जायेगा (2) मानक विचलन दुगुना हो जायेगा  
(3) माध्यिका दुगुनी हो जायेगी (4) श्रेणी परिवर्तित हो जायेगी

40. Which the following was **not** true for Gandhiji's concept of 'basic education' ?

- (1) Learning English was compulsory  
(2) The system was self supporting  
(3) A basic craft was medium of instruction  
(4) Value of labour

12P/246/22(i)

निम्नलिखित में से कौन गांधी जी के 'बुनियादी शिक्षा' की धारणा के लिए सही नहीं है ?

- (1) अंग्रेजी सीखना अनिवार्य था।
- (2) स्वावताम्बी पद्धति थी
- (3) निर्देशन का माध्यम बेसिक क्राफ्ट था
- (4) श्रम की महत्ता

41. According to 2011 Census, the literacy rate in India is about :

2011 की जनगणना के अनुसार भारत में साक्षरता दर लगभग निम्न है:

- (1) 52%
- (2) 66%
- (3) 74%
- (4) 82%

42. A curve is skewed, then it **cannot** be :

- (1) Bimodal
- (2) Leptokurtic
- (3) Symmetrical
- (4) Platykurtic

यदि एक वक्र विषम है, तो यह नहीं हो सकता :

- (1) द्विबहुलक
- (2) लेप्टोकर्टिक
- (3) सममित
- (4) प्लैटीकर्टिक

43. In a normal probability curve, the percentage of cases falling between z-score limits from -2 to +2 is :

एक सामान्य प्रायिकता वक्र में z- प्राप्तांक के बीच आने वाले मामलों का प्रतिशत -2 से +2 में है :

- (1) 99
- (2) 95
- (3) 68
- (4) 32

44. The most recent programme of the Government to achieve the goal of free and compulsory elementary education is known as :

- (1) Sarva Shiksha Abhiyan
- (2) Operational Blackboard
- (3) National Literacy Mission
- (4) Total Literacy Campaign

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु सरकार द्वारा सबसे नया कार्यक्रम चलाया गया, जिसे जाना जाता है :

- (1) सर्व शिक्षा अभियान
- (2) ऑपरेशनल ब्लैकबोर्ड
- (3) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
- (4) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान

45. The literacy rates in India over various censuses since 1951 may be best shown with the help of :

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| (1) Pie Chart | (2) Histogram         |
| (3) Bar Chart | (4) Frequency Polygon |

किसकी सहायता से विभिन्न जनगणनाओं के अनुसार 1951 से भारत में साक्षरता दर सबसे अच्छी तरह दिखाया जा सकता है ?

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| (1) पीईचार्ट | (2) हिस्टोग्राम             |
| (3) बारचार्ट | (4) आवृत्ति पॉलिगोन(बहुभुज) |

46. The tendency of scores to concentrate around a central value is measured in terms of :

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| (1) Mean  | (2) Mean Deviation     |
| (3) Range | (4) Standard Deviation |

प्राप्तांकों की प्रवृत्ति केन्द्रीय मान के चारों ओर केन्द्रित होने को किस तरह मापा जाता है ?

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (1) माध्य  | (2) माध्य विचलन |
| (3) श्रेणी | (4) मानक विचलन  |

47. The lack of symmetry of a score distribution is expressed in terms of :

- |              |              |                |              |
|--------------|--------------|----------------|--------------|
| (1) Kurtosis | (2) Skewness | (3) Dispersion | (4) Variance |
|--------------|--------------|----------------|--------------|

प्राप्तांक बंटन के समरूपता की कमी को किन शब्दों में अभिव्यक्त किया जाता है-

- |               |            |            |           |
|---------------|------------|------------|-----------|
| (1) कुर्टोसिस | (2) विषमता | (3) प्रसार | (4) विचरण |
|---------------|------------|------------|-----------|

48. The principles of educational psychology mostly affect :

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Educational Objectives | (2) Curricular Content    |
| (3) Methods of Instruction | (4) Evaluation Techniques |

शिक्षा मनोविज्ञान के सिद्धान्त सबसे अधिक प्रभावित करते हैं :

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) शैक्षिक उद्देश्यों को | (2) पाठ्यचर्या-संबन्धी विषयवस्तु |
| (3) निर्देशन की विधियाँ   | (4) मूल्यांकन तकनीक              |



12P/246/22(i)

49. Educational aims and objectives are mainly determined by :

- (1) Philosophy of the Society      (2) Psychology of Learning  
(3) Sociology of Education      (4) Social Stratification

शैक्षिक लक्ष्य एवं उद्देश्य मुख्यतया किसके द्वारा निर्धारित होते हैं ?

- (1) समाज-दर्शन      (2) अधिगम-मनोविज्ञान  
(3) शिक्षा-समाजशास्त्र      (4) सामाजिक स्पष्टीकरण

50. The programme of reservation of seats in educational institutions for weaker section is associated with :

- (1) Social Harmony      (2) Equality of opportunities  
(3) Social Justice      (4) National Integration

शैक्षिक संस्थानों में कमजोर वर्ग के लिए सीटों का आरक्षण कार्यक्रम सम्बद्ध है:

- (1) सामाजिक समरसता से      (2) अवसरों की समानता से  
(3) सामाजिक न्याय से      (4) राष्ट्रीय एकता से

51. The intellectual development of person is mostly influenced by :

- (1) Heredity alone      (2) Environment alone  
(3) Both, Heredity and Environment      (4) None of the these

किसी व्यक्ति का बौद्धिक विकास सबसे अधिक प्रभावित होता है :

- (1) केवल वंशानुक्रम द्वारा      (2) केवल वातावरण द्वारा  
(3) वातावरण और वंशानुक्रम दोनों द्वारा      (4) इनमें से कोई नहीं

52. The main function of a classroom teacher is to :

- (1) Impart knowledge      (2) Maintain discipline  
(3) Manage the class      (4) Facilitate class

एक कक्षाध्यापक का प्रमुख कार्य है :

- (1) प्रदान करना ज्ञान      (2) अनुशासन बनाये रखना  
(3) कक्षा को व्यवस्थित रखना      (4) कक्षा को सुसाध्य बनाना

53. Many person opt teaching as a career because it involves :

- (1) Higher salaries (2) Less work  
(3) Smaller degree of responsibility (4) Living with children

बहुत से मनुष्य शिक्षण कार्य को कैरियर के रूप में पसन्द करते हैं क्योंकि इसमें है :

- (1) उच्चतर वेतन (2) कम कार्य  
(3) नाम-मात्र की जिम्मेवारी (4) बच्चों के साथ रहना

54. Which of the following is **not** a measure of dispersion of scores ?

- (1) Mean deviation (2) Standard deviation  
(3) Range (4) Proportion

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राप्ताकों के विसरण का एक मापक नहीं है :

- (1) माध्य विचलन (2) मानक विचलन (3) श्रेणी (4) अनुपात

55. When mother cries, the child weeps. The psychological law that operates here is :

- (1) Law of practice (2) Operant conditioning  
(3) Law of Effect (4) Classical conditioning

जब माँ चिल्लाती है, तो बच्चा रोता है। यहाँ कौन-सा मनोविज्ञानिक नियम संपादित है ?

- (1) अभ्यास का नियम (2) सक्रिय अनुबन्धन  
(3) प्रभाव का नियम (4) शास्त्रीय अनुबन्धन

56. When a distribution of scores is highly skewed, the most appropriate measure of central tendency is :

- (1) Geometric Mean (2) Harmonic mean  
(3) Medium (4) Mode

जब प्राप्ताकों का वितरण अत्यन्त विषम हो तो केन्द्रीय प्रवृत्ति का सर्वोचित मापक है :

- (1) ज्यामितीय माध्य (2) हार्मोनिक माध्य  
(3) मीडियम (4) बहुलक

12P/246/22(i)

57. Which of the following different from others ?

- (1) Variance (2) Quartile (3) Decile (4) Percentile

निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य से अलग है :

- (1) विचरण (2) चतुर्थांक (3) दशांक (4) प्रतिशतांक

58. Which of the following is **true** for 'measurement' and 'evaluation' ?

- (1) Both are quantitative (2) Both are qualitative  
(3) Measurement is qualitative (4) Evaluation is qualitative

निम्नलिखित में से कौन 'मापन' और 'मूल्यांकन' के लिये सही है ?

- (1) दोनों मात्रात्मक हैं (2) दोनों गुणात्मक हैं  
(3) मापन गुणात्मक है (4) मूल्यांकन गुणात्मक है

59. Ability to drive a car can help in driving a truck. The psychological principle that works here is :

- (1) S-R connection (2) Stimulus generalization  
(3) Transfer of learning (4) Operant conditioning

कार चलाने की क्षमता ट्रक चलाने में सहायक हो सकती है। यहाँ कौन-सा मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त कार्य कर रहा है ?

- (1) एस-आर संबंधन (2) उद्दीपक समान्यीकरण  
(3) अधिगम स्थानान्तरण (4) सक्रिय अनुबन्धन

60. Every social class tends to follow the lifestyle of upper classes. The underlying phenomenon is called :

- (1) Socialization (2) Sanskritization  
(3) Westernization (4) Modernization

प्रत्येक सामाजिक स्तर का व्यक्ति उच्च स्तर के रहन-सहन का अनुसरण करता है। इस तरीके के विचार की कहते हैं :

- (1) समाजीकरण (2) संस्कृतीकरण  
(3) पाश्चात्पीकरण (4) आधुनिकीकरण

61. Which of the following is **not** true for both 'maturation' and 'learning'?

- (1) Learning precedes maturation
- (2) Maturation precedes learning
- (3) Both are continuous processes
- (4) Both contribute to development

निम्नलिखित में से कौन-सा 'परिपक्वता' और 'अधिगम' के लिये सही नहीं है ?

- (1) अधिगम परिपक्वता से पहले आता है
- (2) परिपक्वता अधिगम से पहले आता है
- (3) दोनों सतत प्रक्रियाएँ हैं
- (4) दोनों विकास में सहयोग प्रदान करती हैं

62. Which of the following schemes was suggested in the NPE-1986 for development of rural talent ?

- (1) National Talent Search
- (2) Kasturba Vidyalayas
- (3) Neighbourhood schools
- (4) Navodaya Vidyalayas

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में ग्रामीण प्रतिभा के विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी योजना का सुझाव दिया गया था :

- (1) राष्ट्रीय प्रतिभा खोज
- (2) कस्तूरबा विद्यालय
- (3) समीपस्थ विद्यालय
- (4) नवोदय विद्यालय

63. During adolescence period, which of the following does **not** occur ?

- (1) Spurt in physical development
- (2) Increased dependence on elders
- (3) Excessive daydreaming
- (4) Development of reasoning

किशोरावस्था में निम्नलिखित में से क्या घटित नहीं होता ?

- (1) शारीरिक विकास में तीव्र परिवर्तन
- (2) बड़ों पर अधिक निर्भर हाना
- (3) अधिक दिवास्वप्न देखना
- (4) तर्कशक्ति का विकास

12P/246/22(i)

64. Which of the following class of learning theories is based on the perceptual organization of situation ?

- (1) Classical conditioning (2) Operant conditioning  
(3) Cognitive field (4) Behaviour modification

अधिगम सिद्धान्त का कौन-सा वर्ग उद्दीपक की प्रात्यक्षिक संगठन पर आधारित है ?

- (1) शास्त्रीय अनुबन्धन (2) सक्रिय अनुबन्धन  
(3) संज्ञानात्मक क्षेत्र (4) व्यवहार परिवर्तन सक्रिय

65. Which of the following approaches can best equalize educational achievement ?

- (1) Reservation of seats (2) Individualized instruction  
(3) Relaxation in passing marks (4) Establishing special schools

निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण शैक्षिक उपलब्धि से सबसे अधिक समानता रखता है ?

- (1) सीटों का आरक्षण (2) वैयक्तीकरण अनुदेशन  
(3) उत्तीर्ण अंकों में शिथिलता (4) विशिष्ट स्कूलों की स्थापना करना

66. The behaviouristic theories of learning are based on the premise that:

- (1) Environment determines human behaviour  
(2) Child is a natural learner  
(3) Humans and animals learn alike  
(4) Heredity has no role in learning

अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्त निम्न में से किस आधार वाक्य पर आधारित है ?

- (1) वातावरण मानव व्यवहार को निर्धारित करता है  
(2) बालक एक प्राकृतिक नौसिखिया है  
(3) मनुष्य और पशु एकसमान सीखते हैं  
(4) अधिगम में वंशानुक्रम की कोई भूमिका नहीं है

67. The Right to Education Act has been enforced with effect from :

- (1) October 2, 2009 (2) August 15, 2009  
(3) April 1, 2010 (4) October 2, 2011

शिक्षा का अधिकार अधिनियम निम्न समय से प्रभावी हुआ :

- (1) 2 अक्टूबर, 2009 से (2) 15 अगस्त, 2009 से  
(3) 1 अप्रैल, 2010 से (4) 2 अक्टूबर, 2011 से

68. Which of the following orders is **correct** for the occurrence of basic needs of an organism ?

- (1) Safety → Food → Esteem (2) Esteem → Food → Safety  
(3) Food → Esteem → Safety (4) Food → Safety → Esteem

एक जीव की मूलभूत आवश्यकताओं की प्राप्ति के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम सही है ?

- (1) सुरक्षा → भोजन → आदर (2) आदर → भोजन → सुरक्षा  
(3) भोजन → आदर → सुरक्षा (4) भोजन → सुरक्षा → आदर

69. In which of the following does **not** form a part of popular definitions of personality ?

- (1) Adjustment (2) Dynamic  
(3) Heredity (4) Environment

व्यक्तित्व की सबसे लोकप्रिय परिभाषा का एक भाग निम्नलिखित में से कौन नहीं है ?

- (1) समायोजन (2) गत्यात्मक (3) वंशानुक्रम (4) वातावरण

70. Which of the following is **not** associated with psycho-analysis ?

- (1) Adler (2) Cattell (3) Jung (4) Freud

निम्नलिखित में कौन मनोविश्लेषण के साथ सम्बन्ध नहीं रखता है :

- (1) एडलर (2) कैटेल (3) जुंग (4) फ्रायड

12P/246/22(i)

71. The individual differences in the classroom may be best dealt with by:

- (1) Ability grouping (2) Programmed instruction  
(3) Curriculum enrichment (4) Computer education

कक्षा में व्यक्तिगत भिन्नता को अच्छे ढंग से सुलझाया जा सकता है :

- (1) क्षमता समूहन द्वारा (2) कार्यक्रम अनुदेशन द्वारा  
(3) पाठ्यक्रम संबर्धन द्वारा (4) कम्प्यूटर शिक्षा द्वारा

72. A remedial teaching programme is normally used for helping the :

- (1) Mentally retarded (2) S.C. and S.T. children  
(3) Slow learners (4) Talented children

निदानात्मक शिक्षण कार्यक्रम साधारणतया निम्न में से किसकी सहायता के लिए प्रयोग किया जाता है ?

- (1) मानसिक विकलांग के लिए  
(2) S.C. और S.T. बच्चों के लिए  
(3) धीमी गति से अधिगमकर्त्ता के लिए  
(4) प्रतिभावशी बच्चों के लिए

73. Which one of the following terms does **not** go with the other three ?

- (1) Vocational Aspirations (2) General Reasoning  
(3) Self-concept (4) Achievement Motivation

निम्नलिखित में से कौन अन्य तीनों से भिन्न है ?

- (1) व्यावसायिक आकांक्षाएँ (2) सामान्य तर्कशक्ति  
(3) आत्मसंप्रत्यय (4) उपलब्धि प्रेरणा

74. Which of the following organizations is **not** related to school education?

निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन स्कूली शिक्षा से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) CBSE (2) NCTE (3) CSIR (4) NIOS

75. Which of the following organizations is **not** related to higher education?

निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन उच्च शिक्षा से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) ICSSR (2) UGC (3) NCERT (4) ICAR

76. The 'atomistic theory' of intelligence was given by :

- (1) R.B. Cattell (2) J.P. Guilford  
(3) E.L. Thorndike (4) L.L. Thurstone

बुद्धि की 'एटॉमिस्टिक थ्योरी' किसके द्वारा प्रदान की गई थी ?

- (1) आर० बी० कैटेल (2) जे० पी० गिलफोर्ड  
(3) ई० एल० थॉर्नडाइक (4) एल० एल० थर्स्टन

77. The dominant method of teaching in the ancient Indian education system was :

- (1) Oral interaction (2) Print media .  
(3) Books and script (4) Postal correspondence

प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में शिक्षा की प्रमुख विधा थी :

- (1) मौखिक पारस्परिक (2) प्रिंट मीडिया  
(3) किताबें व हस्तलिपि (4) डाक द्वारा पत्राचार

78. For success of democracy in India, the most important priority area should be :

- (1) National Integration (2) Basic Education for all  
(3) Poverty alleviation (4) Communal Harmony

भारत में प्रजातन्त्र की सफलता के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्राथमिकता दी जानी चाहिए :

- (1) राष्ट्रीय एकता को (2) सभी के लिए बुनियादी शिक्षा  
(3) गरीबी उन्मूलन को (4) साम्प्रदायिक सामंजस्य को



12P/246/22(i)

79. Constitutionally, the education of the people in India is the responsibility of :

- (1) Central Government only
- (2) State Governments only
- (3) Both Central and State Governments
- (4) Private bodies and parents

संवैधानिक रूप से भारत में लोगों की शिक्षा की जिम्मेदारी होती है :

- (1) केवल केन्द्रीय सरकार की
- (2) केवल राज्य सरकारों की
- (3) केन्द्रीय और राज्य सरकार दोनों की
- (4) व्यक्तिगत संस्थाओं और माता-पिता की

80. Which of the following was the first non-verbal test of intelligence ?

- (1) Draw a man
- (2) Army Beta
- (3) Form Board
- (4) Army Alpha

निम्नलिखित में से बुद्धि का अशाब्दिक परीक्षण सर्वप्रथम कौन-सा था ?

- (1) ड्रा ए मैन
- (2) आर्मी बीटा
- (3) फार्म बोर्ड
- (4) आर्मी अल्फा

81. The National Knowledge Commission (2005-08) was headed by :

- (1) Arjun Singh
- (2) Yashpal
- (3) Kapil Sibbal
- (4) Sam Pitroda

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005-08) के प्रमुख थे :

- (1) अर्जुन सिंह
- (2) यशपाल
- (3) कपिल सिब्बल
- (4) सैम पित्रोदा

82. Microteaching is useful for :

- (1) Development of Talent
- (2) Exceptional children
- (3) Teacher's Training
- (4) Vocational Education

सूक्ष्म शिक्षण किसके लिए लाभदायक है ?

- (1) प्रतिभा के विकास के लिए (2) असाधारण बच्चों के लिए  
(3) शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए (4) व्यावसायिक शिक्षा के लिए

83. Which of the following was **not** an ancient Indian seat of learning ?

- (1) Nalanda (2) Taxashila  
(3) Vikramshila (4) Vishva Bharati

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्राचीन भारतीय शिक्षा प्राप्ति का अधिष्ठान नहीं था ?

- (1) नालन्दा (2) तक्षशिला (3) विक्रमशिला (4) विश्वभारती

84. Which of the following is the most likely consequence of privatization of education ?

- (1) Fall in standards  
(2) Improvement in quality  
(3) Exclusion of poor  
(4) Equal educational opportunities

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा के निजीकरण का प्रमुख कारण है :

- (1) मानक का गिरना (2) गुणात्मकता में सुधार  
(3) कमजोर का बहिष्कार (4) समान शैक्षिक अवसर

85. Which of the following is **not** an objective of Blooms Taxonomy ?

- (1) Analysis (2) Organization (3) Synthesis (4) Evaluation

निम्नलिखित में से कौन एक ब्लूम वर्गिकी (टैक्सोनॉमी) का एक उद्देश्य नहीं है ?

- (1) विश्लेषण (2) संगठन (3) संश्लेषण (4) मूल्यांकन

86. Which of the following is **not** a measure of dispersion ?

- (1) Range (2) Mean deviation  
(3) Standard deviation (4) Proportion

12P/246/22(i)

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकीर्णन का एक मापन नहीं है ?

- (1) श्रेणी (2) माध्य विचलन  
(3) मानक विचलन (4) समानुपात

87. Which of the following is **not** a measure of relative position ?

- (1) Percent (2) Percentile (3) Decile (4) Median

निम्नलिखित में से कौन-सा सापेक्ष स्थिति का मापन नहीं है ?

- (1) प्रतिशत (2) प्रतिशतांक (3) दशांक (4) मांध्यिका

88. The first three modern Universities in India were set up in the year :

भारत में प्रथम तीन आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?

- (1) 1838 (2) 1857 (3) 1882 (4) 1902

89. The 'Sarva Shiksha Abhiyan' of the Government. of India is meant for:

- (1) Adult Education (2) Elementary Education  
(3) Early-childhood Education (4) Vocational Education

भारत सरकार का 'सर्व-शिक्षा अभियान' किसके लिए है ?

- (1) प्रौढ़ शिक्षा (2) प्राथमिक शिक्षा  
(3) पूर्व-बाल्य शिक्षा (4) व्यावसायिक शिक्षा

90. Which of the following is **not** labelled as educationally backward State?

- (1) Bihar (2) Jharkhand  
(3) Himachal Pradesh (4) Chhattisgarh

निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य शैक्षिक रूप से पिछड़े राज्यों में नहीं आता ?

- (1) बिहार (2) झारखण्ड  
(3) हिमाचल प्रदेश (4) छत्तीसगढ़

91. Which of the following is **not** a feature of Basic Education proposed by Mahatma Gandhi ?

- (1) Basic craft as a medium (2) Self supporting system  
(3) Learning of English language (4) Dignity of Labour

निम्नलिखित में से कौन-सा तथ्य महात्मा गाँधी द्वारा सुझायी गयी 'बुनियादी शिक्षा' का एक अंग नहीं है ?

- (1) बेसिक क्राफ्ट एक माध्यम के रूप में  
(2) स्वावलम्बी पद्धति  
(3) अंग्रेजी भाषा की जानकारी  
(4) श्रम की महत्ता

92. Which of the following is determined by birth ?

- (1) Caste (2) Religion (3) Vocation (4) Marriage

निम्नलिखित में से कौन जन्म द्वारा निर्धारित होता है ?

- (1) जाति (2) धर्म (3) व्यवसाय (4) विवाह

93. The first basic school on Gandhiji's philosophy was set up at :

- (1) Porbander (2) Sevagram  
(3) Wardha (4) Gandhigram

गाँधी जी के दर्शन पर आधारित प्रथम बेसिक स्कूल स्थापित हुआ था :

- (1) पोरबन्दर में (2) सेवाग्राम में  
(3) वर्धा में (4) गाँधीग्राम में

94. Which of the following years is **not** associated with the National Policy on Education in India ?

भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति से कौन-सा वर्ष सम्बद्ध नहीं है ?

- (1) 1956 (2) 1968 (3) 1986 (4) 1992

12P/246/22(i)

95. The National Literacy Mission (NLM) was started during the regime of:

- (1) Indira Gandhi (2) Rajiv Gandhi  
(3) V.P. Singh (4) Narsimharao

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन किसके कार्य काल में प्रारम्भ हुआ था ?

- (1) इन्दिरा गाँधी (2) राजीव गाँधी  
(3) वी० पी० सिंह (4) नरसिंम्हाराव

96. The CIET is meant for promotion of :

- (1) Engineering and Technology  
(2) Teacher's Training  
(3) Educational Technology  
(4) Management and Technology

किसके प्रवर्तन के लिए CIET महत्त्व रखता है ?

- (1) इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी (2) शिक्षक प्रशिक्षण  
(3) शैक्षिक प्रौद्योगिकी (4) प्रबन्ध और प्रौद्योगिकी

97. Which of the following years is significant for education system in India ?

भारत में शिक्षा प्रणाली के लिए निम्नलिखित वर्षों में से कौन सा वर्ष महत्त्वपूर्ण है ?

- (1) 1947 (2) 1951 (3) 1976 (4) 1999

98. 'Right to Education' for every child is ensured under the :

- (1) 46th Amendment (2) 73rd Amendment  
(3) 86th Amendment (4) 93rd Amendment

किस संशोधन के अंतर्गत प्रत्येक बच्चे के लिए 'शिक्षा का अधिकार' सुनिश्चित किया गया है ?

- (1) 46वें संशोधन (2) 73वें संशोधन  
(3) 86वें संशोधन (4) 93वें संशोधन

99. The purpose of formative evaluation is :

- (1) Certification (2) Feedback (3) Failure (4) Punishment

रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

- (1) प्रमाणीकरण (2) पृष्ठपोषण (3) असफलता (4) दण्ड

100. Article 30 of the Constitution is meant for the Educational Amendment of :

- (1) Minorities (2) Women  
(3) SC and ST groups (4) Other Backward Classes

संविधान के 30वें अनुच्छेद का आशय है निम्न के लिए शैक्षिक संशोधन :

- (1) अल्पसंख्यकों (2) महिलाओं  
(3) SC और ST समूहों (4) अन्य पिछड़े वर्गों

101. When several evaluators tend to agree on awarding marks to an answer the corresponding question may be said to be :

- (1) Vague (2) Valid (3) Reliable (4) Objective

जब कई मूल्यांकनकर्त्ता एक उत्तर को अंक प्रदान करने पर सहमत होते हैं, तो उस प्रश्न को कहा जा सकता है :

- (1) अस्पष्ट (2) वैध (3) विश्वसनीय (4) वस्तुनिष्ठ

102. Which of the following words does **not** occur in the Preamble of Indian Constitution ?

- (1) Equality (2) Fraternity (3) Justice (4) Secular

निम्नलिखित में कौन-सा शब्द भारतीय संविधान की प्रस्तावना में नहीं है:

- (1) समानता (2) बन्धुता (3) न्याय (4) धर्मनिरपेक्ष

103. Which of the following Articles of Indian Constitution is **not** related to social justice ?

- (1) Article 29 (2) Article 30 (3) Article 45 (4) Article 46

12P/246/22(i)

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान का अनुच्छेद सामाजिक न्याय से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) अनुच्छेद 29 (2) अनुच्छेद 30 (3) अनुच्छेद 45 (4) अनुच्छेद 46

104. Which of the following psychologists is **not** related to any theory of learning ?

- (1) Adler (2) Pavlov  
(3) Bandura (4) Wertheimer

निम्नलिखित में से कौन-सा मनोवैज्ञानिक किसी भी अधिगम सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) एडलर (2) पावलोव (3) बन्दूरा (4) वर्दाइमर

105. Which of the following names is **not** associated with psychological testing ?

- (1) Binet (2) Spearman (3) Piaget (4) Thurstone

निम्नलिखित में से कौन-सा नाम मनोवैज्ञानिक परीक्षण से सम्बद्ध नहीं है ?

- (1) बिने (2) स्पीयरमैन (3) पियाजे (4) थर्स्टोन

106. Which of the following names is associated with Projective Techniques?

- (1) Murrey (2) Guilford (3) Thorndike (4) Skinner

निम्नलिखित में से कौन-सा नाम प्रक्षेपीय तकनीक से सम्बद्ध नहीं है ?

- (1) मुरे (2) गिलफोर्ड (3) थार्नडाइक (4) स्किनर

107. Which of the following is most suitable for individualized instruction?

- (1) Project Method  
(2) Microteaching  
(3) Computer Assisted Instruction  
(4) Lectur-cum-Demonstration

निम्नलिखित में से कौन वैयक्तिक अनुदेशन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) प्रोजेक्ट मेथड (2) सूक्ष्म-शिक्षण  
(3) कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन (4) व्याख्यान-कम-प्रदर्शन

108. The Constitution of National Commission on Higher Education and Research was recommend by a committee headed by :

- (1) Kapil Sibbal (2) Yashpal  
(3) Manmohan Singh (4) M.S. Ahluwalia

उच्च शिक्षा और शोध पर राष्ट्रीय आयोग का संविधान, एक समिति के प्रमुख द्वारा सुझाया गया था वह थे :

- (1) कपिल सिब्बल (2) यशपाल  
(3) मनमोहन सिंह (4) एम०एस० आहलूवालिया

109. The National Knowledge Commission (2005) was headed by :

- (1) Acharya Ramamurti (2) Prof. Yashpal  
(3) Azim Premji (4) Sam Pitroda

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005)के प्रमुख थे :

- (1) आचार्य राममूर्ति (2) प्रो० यशपाल  
(3) अजीम प्रेमजी (4) सैम पित्रोदा

110. Which of the following person has **not** been the Chairman of the NCTC ?

- (1) Prof. B.K. Passi (2) Prof. J.S. Rajput  
(3) Dr. Sardindu (4) Prof. Maheshwari

निम्नलिखित में से कौन व्यक्ति NCTE का चेयरमैन नहीं रह चुका है ?

- (1) प्रो० बी० के० पासी (2) प्रो० जे० एस० राजपूत  
(3) डा० सरदिन्दु (4) प्रो० माहेश्वरी



12P/246/22(i)

111. The total number of Central Universities in India at present is about?

भारत में वर्तमान में केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की कुल संख्या लगभग है :

- (1) 20                      (2) 30                      (3) 40                      (4) 50

112. Which of the following organizations **not** related to Higher Education ?

निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन उच्च शिक्षा से संबंधित नहीं है ?

- (1) AIU                      (2) KVS                      (3) DEC                      (4) RCI

113. Which of the following bodies is the highest policy making body in the field of education ?

निम्नलिखित में से कौन-सी संस्था शिक्षा के क्षेत्र में उच्चतम नीति-निर्माता है?

- (1) CASE                      (2) CABE                      (3) CBSE                      (4) CAPE

114. The National Talent Search Examination is conducted by :

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा किस संस्था के द्वारा करायी जाती है ?

- (1) CBSE                      (2) UGC                      (3) NCERT                      (4) CSIR

115. The NET stands for :

- (1) National Education Test                      (2) National Eligibility Test  
(3) National Employment Test                      (4) National Environment Test

(NET) नेट से आशय है :

- (1) नेशनल एजुकेशन टेस्ट                      (2) नेशनल एलिजिबिलिटी टेस्ट  
(3) नेशनल इम्प्लायमेंट टेस्ट                      (4) नेशनल इनवायरमेंट टेस्ट

116. The Standard Deviation of a set of SCORES is  $\sigma$  If each row score is increase by a constant amount C, the new standard deviation will be :

प्राप्तांकों के एक समूह का मानक विचलन  $\sigma$  है। यदि प्रत्येक पंक्ति के प्राप्तांक को स्थिरांक C के द्वारा बढ़ा दिया जाय, तो नया मानक विचलन होगा -

- (1)  $\sigma + C$                       (2)  $\sigma$                       (3)  $\sigma\sqrt{C}$                       (4)  $C\sigma^2$

117. The mean and standard deviation of a set of scores are  $M$  and  $\sigma$  respectively. If each score is doubled, then the new mean and standard deviation will be :

प्राप्तांकों के एक समूह का माध्य और मानक विचलन क्रमशः  $M$  और  $\sigma$  है। यदि प्रत्येक प्राप्तांक को दुगुना कर दिया जाये, तो नया माध्य और मानक विचलन होगा :

- (1)  $(2M, \sigma)$       (2)  $(M, 2\sigma)$       (3)  $(2M, 2\sigma)$       (4)  $(M, \sigma)$

118. If 100 scores are arranged in ascending order of magnitude, the median score will be :

- (1) Mean of 49<sup>th</sup> and 50<sup>th</sup> score from the top  
 (2) Mean of 49<sup>th</sup> and 50<sup>th</sup> score from the bottom  
 (3) Difference of 50<sup>th</sup> and 51<sup>st</sup> score  
 (4) Mean of 50<sup>th</sup> and 51<sup>st</sup> score from either side

यदि 100 प्राप्तांकों के परिमाण को बढ़ते हुए क्रम (आरोही), में व्यवस्थित किया जाय, तो प्राप्तांक का मध्यांक होगा :

- (1) शीर्ष से 49वाँ और 50वें प्राप्तांक का औसत  
 (2) आधार से 49वाँ और 50वें प्राप्तांक का औसत  
 (3) 50वें और 51वें प्राप्तांक का अन्तर  
 (4) किसी भी तरफ से 50वें और 51वें प्राप्तांक का औसत

119. Which of the following was concurred with the welfare of OBCs in India?

- (1) Sachr Commission      (2) Mandal Commission  
 (3) Kothari Commission      (4) Hunter Commission

निम्नलिखित में से कौन भारत में अन्य पिछड़े वर्ग के कल्याण से संबंधित था ?

- (1) सच्चर कमीशन (आयोग)      (2) मण्डल आयोग  
 (3) कोठारी आयोग      (4) हण्टर आयोग

120. The name of Jean Piaget is associated with concept of :

- (1) Moral Development      (2) Spiritual Development  
 (3) Emotional Development      (4) Cognitive Development

12P/246/22(i)

जीन पियाजे का नाम किस विचारधारा से सम्बद्ध है ?

- (1) नैतिक विकास (2) आध्यात्मिक विकास  
(3) संवेगात्मक विकास (4) संज्ञानात्मक विकास

121. Which of the following is the first open University in India ?

- (1) Andhra Pradesh Open University  
(2) Indira Gandhi National Open University  
(3) Nalanda Open University  
(4) Rajarshi Tandon Open University

निम्नलिखित में से कौन भारत का प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय है ?

- (1) आन्ध्र प्रदेश मुक्त विश्वविद्यालय  
(2) इन्दिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय  
(3) नालन्दा मुक्त विश्वविद्यालय  
(4) राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

122. The two-factor theory of intelligence was developed by :

- (1) Spearman (2) Pearson (3) Thurstone (4) Guilford

बुद्धि के द्विकारकीय सिद्धान्त का विकास किसके द्वारा किया गया है-

- (1) स्पीयरमैन (2) पीयरसन (3) थर्स्टोन (4) गिल्फोर्ड

123. Who was the first to start the measurement of human characteristics ?

- (1) Francis Galton (2) Charles Darwin  
(3) Jean Piaget (4) Alfred Binet

मानवीय विशेषताओं का मापन सर्वप्रथम प्रारम्भ किसके किया ?

- (1) फ्रांसिस गाल्टन (2) चार्ल्स डार्विन  
(3) जीन पियाजे (4) अल्फ्रेड बिने

124. Which of the following is most likely to be a hero for an adolescent ?

- (1) Manmohan Singh (2) Sachin Tendulkar  
(3) Khushwant Singh (4) M.F. Hussain

एक किशोर के लिए निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त नायक कौन है ?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (1) मनमोहन सिंह  | (2) सचिन तेन्दुलकर |
| (3) खुशवन्त सिंह | (4) एम०एस० हुसैन   |

125. Which of the following is **not** a feature of adolescence period ?

- (1) Fast physical development
- (2) Anxiety about vocation
- (3) Attraction towards opposite sex
- (4) Worry about family life

निम्नलिखित में कौन एक किशोरावस्था लक्षण का नहीं है ?

- (1) तीव्र शारीरिक विकास
- (2) व्यवसाय के बारे में चिन्ता
- (3) विपरीत लिंग के प्रति आकर्षण
- (4) पारिवारिक जीवन के बारे में चिन्ता

126. Which of the following will be least liked by an adolescent ?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| (1) Sri Sriravishankar | (2) Anna Hazare      |
| (3) Amitabh Bachchan   | (4) Sachin Tendulkar |

निम्नलिखित में से कौन एक किशोर द्वारा सबसे कम पसन्द किया जायेगा ?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) श्री श्रीरविशंकर | (2) अन्ना हजारे    |
| (3) अमिताभ बच्चन     | (4) सचिन तेन्दुलकर |

127. The famous learning theorist Watson was of the view that :

- (1) a man is known by the company he keeps.
- (2) an idle man's brain is a devil's workshop.
- (3) environment can completely change a person
- (4) learning takes place as we grow old.

12P/246/22(i)

अधिगम के प्रसिद्ध सिद्धान्तवादी वाटसन का विचार था :

- (1) एक मनुष्य अपने समूह के द्वारा जाना जाता है।
- (2) एक मनुष्य का निष्क्रिय दिमाग शैतान का कार्यशाला है।
- (3) वातावरण एक मनुष्य को पूर्णतया परिवर्तित कर सकता है।
- (4) ज्यों हम बड़े होते हैं अधिगम अपना स्थान लेता जाता है।

128. The Board of High School and Intermediate Education, Allahabad, was created on basis of the recommendation of :

- (1) Hunder Commission (1882)
- (2) Adler Commission (1919)
- (3) Rayleigh Commission (1902)
- (4) Radhakrishnan Commission (1948)

हाईस्कूल और इण्टरमीडिएट बोर्ड, इलाहाबाद की स्थापना किसकी सिफारशों के आधार पर हुई थी ?

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) हण्टर आयोग (1882) | (2) एडलर आयोग (1919)        |
| (3) रेले आयोग (1902)  | (4) राधाकृष्णन् आयोग (1948) |

129. The XII Five-year-Plan will commence on :

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) Jan 1, 2012     | (2) April 1, 2012    |
| (3) August 15, 2012 | (4) January 26, 2013 |

12वीं पंचवर्षीय योजना की शुरुआत होगी से -

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 1 जनवरी, 2012 से  | (2) 1 अप्रैल, 2012 से |
| (3) 15 अगस्त, 2012 से | (4) 26 जनवरी, 2013 से |

130. The total population of India is now about :

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) 1000 million | (2) 1200 million |
| (3) 1300 million | (4) 1400 million |

इस समय भारत की जनसंख्या लगभग है :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 1000 मिलियन | (2) 1200 मिलियन |
| (3) 1300 मिलियन | (4) 1400 मिलियन |

**Section -II**  
**(English Language Comprehension)**

**Note :** Attempt **all** the **20** questions in this Section, if you do not opt for **Section – III** on **Hindi** Language Comprehension.

Four alternative are given as possible answers to each question, Give the correct choice as an answer.

**Directions (Q. Nos. 131–135) :** Read the following passage carefully and answer the questions based on it.

Gandhiji recognised that, while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees, Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**131.** Gandhiji never believed in :

- (1) social equality
- (2) political equality
- (3) equality of opportunities
- (4) complete equality in all respects

**12P/246/22(i)**

**132.** Gandhiji's trusteeship concept is :

- (1) irrelevant today                      (2) a philosophy  
(3) applicable to social life only      (4) applicable to all fields of life

**133.** According to Gandhiji, one can serve the society :

- (1) if one is talented                      (2) if one earned well  
(3) if one used his talent wisely      (4) if one worked honestly

**134.** "Trustee" is :

- (1) a person who has to hold his property in trust  
(2) a person having confidence  
(3) a state official who executes wills and trusts  
(4) a faithful person

**135.** Gandhiji believed that a man of intellect should :

- (1) earn as much as he needs  
(2) live on charity  
(3) earn more and not suppress his talent  
(4) earn for others, not himself

**Directions (Q. Nos. 136-139) :** In the given sentences choose the alternative that can replace the underlined word without changing its meaning :

**136.** Amulya always comes first in his class.

- (1) stands              (2) arrives              (3) completes              (4) scores

137. The minister tried to assure the people regarding their safety :

- (1) warn (2) convince (3) protect (4) provide

138. He could not comprehend the details of the document .

- (1) grasp (2) implement (3) emphasis (4) condense

139. A reliable friend is a gift of God.

- (1) honest (2) helpful (3) true (4) dependable

**Directions (Q. Nos. 140-143) :** If the given sentences, substitute the underlined with the given word which is *opposite in meaning* :

140. The students assembled in the meeting hall.

- (1) dispersed (2) diffused (3) removed (4) gathered

141. Matter expands on heating :

- (1) shrinks (2) reduces (3) contracts (4) diminishes

142. He climbed up a stationary wagon :

- (1) standing (2) shunting (3) speeding (4) moving

143. His logic seemed absurd .

- (1) proportional (2) fictional  
(3) useless (4) rational



**12P/246/22(i)**

**Directions (Q. Nos. 144–147) :** From the given options, select the word which has been *wrongly spelt* :

- 144.** (1) Restaurent (2) Rickshaw  
(3) Requirement (4) Retinue
- 145.** (1) Greif (2) Belief  
(3) Thief (4) Mischief
- 146.** (1) Pattern (2) Dialogue  
(3) Privilege (4) Etiquete
- 147.** (1) Viral (2) Variose  
(3) Variety (4) Varnish

**Directions (Q. Nos. 148–150) :** Choose the correct *preposition* to fill in the blanks :

- 148.** Because of the bus strike he went to his office ..... foot.  
(1) by (2) with (3) through (4) on
- 149.** The child trembled .....fear.  
(1) by (2) from (3) in (4) with
- 150.** Divide these fruits ..... Rajesh and Rani.  
(1) between (2) among (3) within (4) with

## SECTION-III

## खण्ड-III

## (हिन्दी भाषाबोध)

नोट : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं । सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

151. पूर्वी हिंदी की बोली है :

- (1) कौरवी                      (2) कन्नौजी                      (3) बघेली                      (4) ब्रज

152. मूर्द्धन्य महाप्राण व्यंजन का चयन कीजिए :

- (1) ढ                      (2) ण                      (3) ङ                      (4) न्

153. दंत्य ध्वनि का चयन कीजिए :

- (1) ख                      (2) स                      (3) ट                      (4) म्

154. तत्सम शब्द का चयन कीजिए :

- (1) तुम                      (2) केवल                      (3) सोना                      (4) आज

155. संकर शब्द है :

- (1) कन्हैया                      (2) संवाददाता                      (3) जमादार                      (4) आकाशवाणी

12P/246/22(i)

156. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :

- (1) ज्योतिरमय (2) ज्योतीरमय (3) ज्यौर्तिमय (4) ज्योतिर्मय

157. 'जिसके बिना काम न चले' के लिए एक शब्द है :

- (1) अकार्य (2) अपरिहार्य (3) अकरणीय (4) अकर्मण्य

158. 'नौकर' का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) अनुचर (2) अरण्य (3) अनुज (4) अजित

159. 'अनुराग' का विलोम शब्द है :

- (1) राग (2) सुहाग (3) विराग (4) पराग

160. 'नौरत्न' में किस समास की योजना है ?

- (1) अव्ययीभाव (2) बहुव्रीहि (3) द्विगु (4) द्वंद्व

161. 'पर्यावरण' में संधि-विच्छेद होता है :

- (1) पर + आवरण (2) परि + आवरण  
(3) पर्या + आवरण (4) पर्य + आवरण

162. सर्वनाम का भेद नहीं है :

- (1) पुरुषवाचक (2) निश्चयवाचक  
(3) अनिश्चयवाचक (4) लिंगवाचक

163. 'आँधी का आम' का क्या अर्थ है ?

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) बहुत बेकार वस्तु  | (2) बहुत अच्छी वस्तु |
| (3) बहुत उपयोगी वस्तु | (4) बहुत सस्ती वस्तु |

164. बिल विचार कर नाग सुंड में घुसने लगा विषैला साँप ।

काली ईख समझकर उसको उठा लिया झट गज ने साँप ।।

- इन पंक्तियों में किस अलंकार की योजना है ?

- |           |                |          |                 |
|-----------|----------------|----------|-----------------|
| (1) संदेह | (2) भ्रांतिमान | (3) रूपम | (4) उत्प्रेक्षा |
|-----------|----------------|----------|-----------------|

165. भाषा की व्याकरणिक योग्यता प्राप्त इकाई कौन-सी है ?

- |        |           |          |           |
|--------|-----------|----------|-----------|
| (1) पद | (2) वाक्य | (3) शब्द | (4) अक्षर |
|--------|-----------|----------|-----------|

166. आठवाँ विश्व हिंदी सम्मेलन कहाँ हुआ था ?

- |            |          |             |             |
|------------|----------|-------------|-------------|
| (1) मारिशस | (2) लंदन | (3) अमेरिका | (4) सूरीनाम |
|------------|----------|-------------|-------------|

167. "राम नाम की लूट है, लूट सकै तो लूट ।

पीछे तो पछिताओगे, यहु तन जैहैं छूट ।।" - किसकी पंक्तियाँ हैं ?

- |          |             |          |           |
|----------|-------------|----------|-----------|
| (1) रहीम | (2) दादूदास | (3) कबीर | (4) रैदास |
|----------|-------------|----------|-----------|

168. 'साकेत' किसकी रचना है ?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| (1) मैथिलीशरण गुप्त      | (2) शियारामशरण गुप्त   |
| (3) अयोध्यासिंह उपाध्याय | (4) रामधारी सिंह दिनकर |

**12P/246/22(i)**

**169.** प्रेमचंद का बचपन में क्या नाम था ?

- (1) नवाब राय      (2) गुलाब राय      (3) मनोहर राय      (4) धनपत राय

**170.** 'ब्रह्म समाज' की स्थापना किसने की थी ?

- (1) महात्मा गाँधी      (2) राजा राममोहन राय  
(3) विवेकानंद      (4) केशवचंद्र सेन

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।