

14P 299 31

Question Booklet No.....

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words)

Serial No. of Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.
7. Any changes in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं]

Total No. of Printed Pages : 60

4. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of—

- (1) The Kothari Education Commission
- (2) The Ishwarbhai Patel Review Committee
- (3) The Secondary Education Commission
- (4) The University Education Commission

विद्यालय-पाठचर्या में SUPW का समावेशन निम्नलिखित में से किस आयोग की सिफारिशों के आधार पर किया गया था —

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) कोटारी कमीशन | (2) ईश्वरभाई पटेल कमीटी |
| (3) माध्यमिक शिक्षा आयोग | (4) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग |

5. The book 'The Life Divine' was written by —

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Gandhiji | (2) Vivekananda |
| (3) Tagore | (4) Aurobindo |

'द लाइफ डिवीन' पुस्तक किसने लिखी है —

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) गांधीजी ने | (2) विवेकानन्द ने |
| (3) टैगोर ने | (4) अरविन्द ने |

(3)

(Turn Over)

6. "Learning in communion with nature" was propounded by —

- (1) Mahatma Gandhi (2) Swami Vivekananda
(3) Rabindranath Tagore (4) Shri Aurobindo

“प्रकृति के संसर्ग में अधिगम” को निम्न में से किसने प्रसारित किया था ?

- (1) महात्मा गांधी (2) स्वामी विवेकानन्द
(3) रबीन्द्रनाथ टैगोर (4) श्री अरविन्द

7. Two factor theory of intelligence is given by —

- (1) Binnet and Simon (2) C. E. Spearman
(3) J. P. Guilford (4) L. M. Terman

बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त दिया था —

- (1) एल्फ्रेड बिने एवं एल सार्डमन (2) सी. ई. स्पीयरमैन
(3) जे. पी. गिल्फोर्ड (4) एल. एम. टर्मैन

8. Programmed learning is based on —

- (1) Field theory (2) Operant conditioning
(3) Gestalt theory (4) Classical conditioning

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours]

[Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 450

Note : (i) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 (Three) marks. *One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.*

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 1 (एक) अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(ii) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

1. Who has said "Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" ?

(1) Gandhiji

(2) Vivekananda

(3) Tagore

(4) Aurobindo

यह कथन किसके द्वारा कहा गया "शिक्षा मानव में पहले से विद्यमान दैवी पूर्णता का प्रकटन है" ?

(1) गांधी

(2) विवेकानन्द

(3) टैगोर

(4) अरविन्द

(1)

(Turn Over)

(5)

(Turn Over)

14P/299/31

14P/299/31

11. "There cannot be educated people without educated women." This was indicated by —

- (1) The Resolution of the NPE (1968)
- (2) The UN Declaration on the Elimination of Discrimination against Women (1967)
- (3) The University Education Commission (1948-49)
- (4) New Policy on Education (1986)

“शिक्षित नारियों के बिना शिक्षित लोग नहीं हो सकते।” यह किसमें उंगित है —

- (1) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति 1968 के प्रस्ताव में।
- (2) महिलाओं के प्रति विभेदीकरण को हटाने के लिए संयुक्त राष्ट्र घोषणा (1967) में।
- (3) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) में।
- (4) शिक्षा पर नई नीति (1986) में।

12. Which book is not written by Dewey ?

- (1) The Child and the Curriculum
- (2) How We Think
- (3) The Discovery of the Child
- (4) Schools of Tomorrow

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक डीवी द्वारा नहीं लिखी गई है ?

- (1) दि चाईल्ड एण्ड दी करीकुलम
- (2) हाऊ वी थिंक
- (3) दि डिस्कवरी ऑफ दि चाईल्ड
- (4) स्कूल्स ऑफ टुमारो

13. Existence of private, public and government schools side by side strengthen —

- (1) Social relations in the community
- (2) Barrier between rich and poor
- (3) Interaction between government and private sector
- (4) Learning of teaching methodology by teachers

प्राइवेट, पब्लिक तथा सरकारी स्कूलों के साथ-साथ होने से निम्न में से किसका प्रबलन होता है —

- (1) समुदाय में सामाजिक संबंध
- (2) अमीर और गरीब में अवरोध
- (3) सरकारी और प्राइवेट तंत्र में अन्तर्क्रियाएँ
- (4) अध्यापकों का पढ़ाने के तरीकों के विषय में सीखना

14. Which of the following is not a characteristic of modernization ?

- (1) Participation in technological development
- (2) Changing religious faith
- (3) Empathy
- (4) Mobility

निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिकीकरण की विशेषता नहीं है ?

- (1) तकनीकी के विकास में प्रतिभागिता
- (2) धार्मिक विश्वास में परिवर्तन
- (3) तदनुभूति
- (4) गतिशीलता

15. Democracy as an ideology is based on the premise that —

- (1) Integrity of the individual is worth protecting at all costs
- (2) The group is more important than the individual
- (3) The State is more important than the individual
- (4) The individual must be willing to sacrifice his life for the protection of the State

एक विचारधारा के रूप में लोकतंत्र इस आधार वाक्य पर आधारित है —

- (1) व्यक्ति की सत्यनिष्ठा की रक्षा हर हाल में की जानी चाहिए ।
- (2) व्यक्ति की अपेक्षा समूह का महत्व अधिक है ।
- (3) व्यक्ति की अपेक्षा राष्ट्र का महत्व अधिक है ।
- (4) व्यक्ति की रक्षा के लिए व्यक्ति को हर हाल में अपना जीवन निछावर करने के लिए तैयार रहना चाहिए ।

16. The NPE 1986 envisages education as —

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Investment | (2) National Program |
| (3) Return | (4) Social Program |

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में शिक्षा पर विचार किया गया है —

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| (1) निवेश के रूप में | (2) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में |
| (3) प्रत्यागमन के रूप में | (4) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में |

17. What is not related to alternative schooling —

- (1) EGS (2) AIE
(3) NVS (4) Lok Jumbish

कौन सा वैकल्पिक शिक्षा से संबंधित नहीं है ?

- (1) ई.जी.एस. (2) ए.आई.ई.
(3) नवोदय विद्यालय संगठन (4) लोक जुम्बिश

18. What change in education is necessitated by globalization ?

- (1) Equality of educational opportunities
(2) Modernization of education
(3) Vertical Mobility
(4) Cultural Diffusion

भूमण्डलीकरण के कारण शिक्षा में क्या परिवर्तन आवश्यक हो गया है ?

- (1) शिक्षा के अवसर की समानता
(2) शिक्षा का आधुनिकीकरण
(3) ऊर्ध्व गतिशीलता
(4) सांस्कृतिक प्रसार

19. The first psychological laboratory was established by —

- (1) Galton (2) Cattell
(3) Pestalozzi (4) Wundt

पहली मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना की थी —

- (1) गाल्टन ने (2) कैटेल ने
(3) पेस्टलाजी ने (4) वुण्ड ने

20. Imposition of one's own feelings on others is the defense mechanism called —

- (1) Introjections (2) Identification
(3) Projection (4) Displacement

दूसरों पर अपनी भावनाएँ आरोपित करने की युक्ति कहलाती है —

- (1) अतःप्रेक्षण (2) पहचान
(3) प्रक्षेपण (4) विस्थापन

21. What is the purpose of reviewing the related literature for conducting an action research ?

- (1) To determine the contribution of the study to scientific literature
(2) To clarify the design of the study
(3) To identify the effective ideas and practices
(4) To ascertain whether the study is of quantitative or qualitative nature

क्रियात्मक अनुसंधान में संबंधित साहित्य के अवलोकन का क्या उद्देश्य है ?

- (1) वैज्ञानिक साहित्य में अध्ययन का योगदान ज्ञात करना
- (2) अध्ययन के अभिकल्प को स्पष्ट करना
- (3) प्रभावी विचारों तथा क्रियाकलापों की पहचान करना
- (4) यह सुनिश्चित करना कि अध्ययन गुणात्मक है वा परिमाणात्मक

22. Which of the following is not the goal of scientific method of acquiring knowledge ?

- (1) Exploration of truth
- (2) Fact finding
- (3) Control of variables
- (4) Prediction of events

निम्नलिखित में से कौन सा वैज्ञानिक विधि द्वारा ज्ञान प्राप्त करने का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) सत्य की खोज
- (2) बयार्थ की खोज
- (3) चरों का नियंत्रण
- (4) घटनाओं की भविष्यवाणी

23. Socialism as a constitutional value implies education for —

- (1) Social equity
- (2) Social equality
- (3) Social reconstruction
- (4) Social mobility

संवैधानिक मूल्य के रूप में समाजवाद का निहितार्थ के लिए शिक्षा है —

- (1) सामाजिक समता
- (2) सामाजिक समानता
- (3) सामाजिक पुनर्निर्माण
- (4) सामाजिक गतिशीलता

(11)

(Turn Over)

(3) Adams

(4) Ross

दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं किसने कहा था ?

14P/299/31

32. Which one of the following is an example of a closed society ?

- (1) A society in which people are conservatives
- (2) A society in which people are illiterates
- (3) A society in which people are poor
- (4) A society in which inter-caste marriages are prohibited

14P/299/31

37. Among the following who was a Naturalist ?

- (1) Socrates
- (2) Herbert Spencer
- (3) Herbart
- (4) Plato

निम्नलिखित में से कौन प्रकृतिवादी है ?

- (1) सुक्रात
- (2) हरबर्ट स्पेन्सर
- (3) हरबार्ट
- (4) प्लेटो

38. Which of the following statements is nearest to Idealism ?

- (1) The education is real one which stands for liberation
- (2) That education is real one which brings money
- (3) Body is the basis of all religious performances
- (4) Well-versed in scriptures without practical wisdom

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन आदर्शवाद के सर्वाधिक निकट है ?

- (1) सा विद्या या विमुक्तये
- (2) अर्थकरी च शिक्षा

73. National Education Day in India is celebrated on which educationist's birth anniversary ?

- (1) Dr. Radhakrishnan (2) M. K. Gandhi
(3) Swami Vivekananda (4) Maulana Azad

भारत में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस किस शिक्षाविद् के जन्म दिवस पर मनाया जाता है ?

- (1) डॉ. राधाकृष्णन (2) महात्मा गाँधी
(3) स्वामी विवेकानन्द (4) मौलाना आज़ाद

74. Who proposed the three language formula ?

- (1) Radhakrishnan Commission (2) Mudaliar Commission
(3) CABE (4) Kothari Commission

त्रिभाषा सूत्र को सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत किया ?

- (1) राधाकृष्णन आयोग (2) मुदालियर आयोग
(3) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (4) कोठारी आयोग

75. 10 + 2 + 3 educational pattern was accepted in which National Education Policy ?

10 + 2 + 3 शिक्षा संरचना किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति में स्वीकार की गयी ?

- (1) NPE 1992 (2) NPE 1986
(3) NPE 1979 (4) NPE 1968

70. Free and Compulsory Education to children till 6-14 years is stated in —

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Article 44 | (2) Article 45 |
| (3) Article 46 | (4) Article 47 |

6-14 आयु वर्ग के बच्चों को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का निर्देश संविधान की किस धारा में किया गया है —

- | | |
|------------|------------|
| (1) 44 वीं | (2) 45 वीं |
| (3) 46 वीं | (4) 47 वीं |

71. Jamia Milia Islamia University was established in —

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Agra | (2) Lucknow |
| (3) Aligarh | (4) Delhi |

जामिया मीलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना की गई —

- | | |
|------------|------------|
| (1) आगरा | (2) लखनऊ |
| (3) अलीगढ़ | (4) दिल्ली |

72. Medium of Instruction during Buddhist Age was —

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Prakrit | (2) Pali |
| (3) Sanskrit | (4) Apbhrans |

बौद्धकाल में शिक्षा का माध्यम था —

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) प्राकृत | (2) पाली |
| (3) संस्कृत | (4) अपभ्रंश |

67. Which Telecom company first launched internet for communicational purpose in India ?

- (1) BSNL (2) MTNL
(3) VSNL (4) RIL

किस दूरसंचार कंपनी ने सर्वप्रथम व्यावसायिक इन्टरनेट सेवा भारत में प्रारम्भ किया था ?

- (1) बी.एस.एन.एल. (2) एम.टी.एन.एल.
(3) वी.एस.एन.एल. (4) आर.ई.एल.

68. What is the basis of caste in India ?

- (1) Birth (2) Vocation
(3) Money (4) Post

भारत में जाति का आधार क्या है ?

- (1) जन्म (2) व्यवसाय
(3) धन-दौलत (4) पद

69. 'Futurism is a process for studying and reacting to projected changes.' Who said this ?

- (1) Dewey (2) Burdin
(3) Durkheim (4) Cook

“भविष्यवाद प्रक्षेपित परिवर्तन के प्रति प्रतिक्रिया और अध्ययन की एक प्रक्रिया है” यह कथन किसका है ?

- (1) डीवी (2) बर्डिन
(3) दुर्खीम (4) कुक

65. Which one of the following is not a fundamental factor of social mobility ?

- (1) Education (2) Vocation
(3) Relation (4) Fashion

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक गतिशीलता का आधारभूत तत्व है

- (1) शिक्षा (2) व्यवसाय
(3) रिश्तेदारी (4) फैशन

66. Which of the following is not a characteristic of urbanization ?

- (1) Urban people imitate villagers
(2) Facilities are available for cinema houses, roads, school etc.
(3) Village gradually turn to be suburban
(4) Women are sufficiently free

निम्नलिखित में से नगरीकरण की कौन सी विशेषता नहीं है ?

- (1) नगर के लोग गाँव वालों का अनुकरण करते हैं
(2) सिनेमाघर, सड़क, स्कूल आदि की सुविधा होती है
(3) गाँव धीरे-धीरे उपनगर बनते जाते हैं
(4) नारियों को पर्याप्त स्वतंत्रता है

63. What is not important in a 'game' ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Socialization | (2) Cooperation |
| (3) Loosing and winning | (4) Healthy Competition |

खेल में क्या महत्वपूर्ण नहीं है ?

- | | |
|---------------|------------------------|
| (1) सामाजीकरण | (2) सहयोग |
| (3) हार-जीत | (4) स्वस्थ प्रतियोगिता |

64. When does linguism become a disintegrating factor ?

- (1) When we love our own language
- (2) When we accept a national language
- (3) When we hate other language
- (4) When we love other language

भाषावाद एक विघटनकारी कब होता है ?

- (1) जब हम अपनी भाषा से प्रेम करते हैं
- (2) जब हम एक राष्ट्रभाषा अपनते हैं
- (3) जब हम दूसरी भाषा से घृणा करते हैं
- (4) जब हम दूसरी भाषा से प्रेम करते हैं

61. Which of the following is not a type of multiple choice test items ?

- (1) Choosing a correct answer item
- (2) Analogy from item
- (3) Reverse multiple choice item
- (4) True-false item

बहुनिर्वचन रूप परीक्षण में निम्नलिखित में से कौन सा रूप नहीं है ?

- (1) एक सही उत्तर छाटना
- (2) अनुपातपूरक प्रश्न
- (3) विपरीत बहुनिर्वचन प्रश्न
- (4) सत्य-असत्य प्रश्न

62. 'Principle of the Educational Sociology' published in 1928 was written by —

- (1) George Counts
- (2) George Payne
- (3) Durkheim
- (4) Ottaway

सन् 1928 में 'शैक्षिक समाजशास्त्र के सिद्धान्त' नाम से प्रकाशित पुस्तक किसकी रचना है ?

- (1) जार्ज काउन्ट्स
- (2) जार्ज पेन
- (3) दुर्खिम
- (4) ऑटवे

59. Democratic education aims have been described by —

- (1) Sadler Commission
- (2) Hunter Commission
- (3) Secondary Education Commission
- (4) Woman Education Committee

जनतांत्रिक शिक्षा के उद्देश्य का वर्णन किसने किया है ?

- (1) सैडलर आयोग
- (2) हन्टर आयोग
- (3) माध्यमिक शिक्षा आयोग
- (4) स्त्री शिक्षा समिति

60. 'Spare the rod and spoil the child' in this statement there is —

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Repression | (2) Impression |
| (3) Emancipation | (4) Naturalism |

“डंडा छोड़ो और बालक को खराब करो” इस उक्ति में है —

- | | |
|------------|----------------|
| (1) निरोध | (2) प्रभाव |
| (3) मोक्षण | (4) प्रकृतिवाद |

56. Who gave the concept of social efficiency ?

- (1) James (2) Pierce
(3) Hegel (4) Dewey

सामाजिक दक्षता का प्रत्यय किसने दिया ?

- (1) जेम्स (2) पीयर्स
(3) हेगेल (4) डीवी

57. Who supported Individual Aim of Education ?

- (1) Kilpatrick (2) Num
(3) Durkheim (4) Karl Marx

शिक्षा में वैयक्तिक उद्देश्य का कौन समर्थक था ?

- (1) किलपैट्रिक (2) नन
(3) दूर्खिम (4) कार्ल मार्क्स

58. When was Shri Prakash Committee appointed ?

श्री प्रकाश समिति कब नियुक्त हुई थी ?

- (1) 1950 (2) 1952
(3) 1959 (4) 1961

“तत्त्वमसि” का क्या अर्थ है ?

- (1) तुम भौतिक सत्ता हो
- (2) तुम सामाजिक सत्ता हो
- (3) तुम आर्थिक सत्ता हो
- (4) तुम आध्यात्मिक सत्ता हो

54. Who is not included in Trideva who have been compared with Guru ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Brahma | (2) Ganesha |
| (3) Shankara | (4) Vishnu |

त्रिदेव में कौन देव सम्मिलित नहीं है जिनका उपमा 'गुरु' से दी जाती है ?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) ब्रह्मा | (2) गणेश |
| (3) शंकर | (4) विष्णु |

55. What is not included in Purusharthas ?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) Dharma | (2) Rajya |
| (3) Artha | (4) Kama |

पुरुषार्थ में क्या शामिल नहीं है ?

- | | |
|----------|-----------|
| (1) धर्म | (2) राज्य |
| (3) अर्थ | (4) काम |

51. When was *Hindustani Talim Sangh* established ?
हिन्दुस्तानी तालीमी संघ की स्थापना कब हुई ?

- (1) 1939 (2) 1937
(3) 1932 (4) 1947

52. Which is Atheistic philosophy ?

- (1) The Philosophy which believes in God.
(2) The Philosophy which believes in the authenticity of the Vedas.
(3) The Philosophy which accepts Puranas.
(4) The Philosophy which accepts all religions.

आस्तिक दर्शन किसे कहते हैं ?

- (1) जो दर्शन ईश्वर में विश्वास करता है ।
(2) जो दर्शन वेदों की प्रामाणिकता में विश्वास करता है ।
(3) जो दर्शन पुराणों को स्वीकार करता है ।
(4) जो दर्शन सभी धर्मों को स्वीकार करता है ।

53. What is meant by *Tat-tvam-asi* ?

- (1) You are a material existence
(2) You are a social existence
(3) You are a economic existence
(4) You are a spiritual existence

48. What was not Malviyaji ?

- (1) A novelist (2) A teacher
(3) A journalist (4) A poet

मलवीय जी क्या नहीं थे ?

- (1) एक उपन्यास लेखक (2) एक अध्यापक
(3) एक पत्रकार (4) एक कवि

49. Among the following who was not V.C. of B.H.U. ?

- (1) Mahamana Malaviya ji (2) Dr. Radhakrishnan
(3) Sir C. P. Ramswami Aiyar (4) Sri Subrahmanyam Aiyar

निम्नलिखित में से कौन बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय का कुलपति नहीं था ?

- (1) महामना मलवीय (2) डॉ राधाकृष्णन
(3) सर सी. पि. रामस्वामी (4) श्री सुब्रह्मण्यम अय्यर

50. Which was edited by Shri Aurobindo ?

- (1) Bande Matram (2) Yuganter
(3) Amrit Bazar Patrika (4) Karmayogi

श्री अरविन्द ने किसका संपादन किया था ?

- (1) वन्दे मातरम् (2) युगान्तर
(3) अमृत बाजार पत्रिका (4) कर्मयोगिन्

45. Which of the following *Math* was not established by Shankaracharya ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Jyotirmath | (2) Goverdhan Math |
| (3) Shringeri Math | (4) Geeta Math |

कौन सा मठ शंकराचार्य ने स्थापित नहीं किया ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) ज्योतिर्मठ | (2) गोवर्धन मठ |
| (3) शृंगेरी मठ | (4) गीता मठ |

46. Where was Parliament of religions held in which Vivekananda took part ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) Bengal | (2) South India |
| (3) England | (4) America |

विवेकानन्द जी ने जिस धर्म सभा में भाग लिया था, वह कहा हुई थी ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) बांग्लादेश | (2) दक्षिण भारत |
| (3) इंग्लैंड | (4) अमेरिका |

47. What is Vishva Bharti ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) A College | (2) A Deemed University |
| (3) A Central University | (4) A State University |

विश्वभारती क्या है ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) एक कॉलेज | (2) एक डिम्ड विश्वविद्यालय |
| (3) एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय | (4) एक राज्य विश्वविद्यालय |

42. Quartile Deviation (Q) =

चतुर्थांक है —

(1) $Q_3 - Q_1$

(2) $Q_3 + Q_1$

(3) $Q_3 - Q_1/2$

(4) $Q_3 + Q_1/2$

43. *Syadvad* was propounded by —

(1) Jainism

(2) Buddhism

(3) Vedant

(4) Sankhya

स्यादवाद का प्रतिपाद किया था —

(1) जैन दर्शन ने

(2) बौद्ध दर्शन ने

(3) वेदांत ने

(4) सांख्य ने

44. Which is not a useful play according to Froebel ?

(1) Motor Play

(2) Chorus

(3) Use of Gift

(4) Mono dance

फ्रॉबेल के अनुसार कौन सा खेल अनुपयोगी है ?

(1) गत्यात्मक खेल

(2) समूहगान

(3) उपहारों का प्रयोग

(4) एकाकी नृत्य

39. The score that has maximum frequency of the distribution is called —

- | | |
|----------|----------------|
| (1) Mean | (2) Median |
| (3) Mode | (4) Percentile |

बितरण में जिस अंक की आवृत्ति सर्वाधिक होती है, उसे कहते हैं —

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) मध्यांक | (2) बहुलांक |
| (3) मध्यमान | (4) चतुर्थांक |

40. Where was Pragmatism born ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Britain | (2) India |
| (3) Europe | (4) America |

प्रयोजनवाद का जन्म स्थान क्या है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) ब्रिटेन | (2) भारत |
| (3) यूरोप | (4) अमेरिका |

41. Among the following who was sense-realist ?

- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) Lord Montaigne | (2) Comenius |
| (3) Milton | (4) Erasmus |

निम्नलिखित में से कौन ज्ञानेन्द्रिय यथार्थवादी था ?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) लॉर्ड मान्टेन | (2) कमेनियस |
| (3) मिल्टन | (4) इरैसमस |

76. CABE stands for —

- (1) Central Advisory Body of Education
- (2) Central Admission Body of Education
- (3) Central Advisory Board of Education
- (4) Committee of Advisory Body of Education

सी.ए.बी.ई. से तात्पर्य है —

- (1) शिक्षा की केन्द्रीय परामर्श संस्था
- (2) शिक्षा की केन्द्रीय प्रवेश परामर्श संस्था
- (3) शिक्षा का केन्द्रीय परामर्शदाता मण्डल
- (4) शिक्षा की परामर्शदायी समिति

77. Which is a State level agency of education ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) NCERT | (2) SCERT |
| (3) UGC | (4) AIU |

शिक्षा की राज्य स्तर की संस्था कौन है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) एन.सी.ई.आर.टी. | (2) एस.सी.ई.आर.टी. |
| (3) यू.जी.सी. | (4) ए.आई.यू. |

85. In which year Operation Black-board was launched ?

आपरेशन ब्लैक-बोर्ड योजना किस वर्ष लागू किया गया ?

(1) 1999

(2) 1998

(3) 1992

(4) 1993

86. The Normal Probability Curve is Leptokurtic when —

प्रसामान्य वक्र लेप्टोकर्टिक है जब —

(1) $Ku = 0.236$

(2) $Ku = 0.263$

(3) $Ku < 0.263$

(4) $Ku > 0.263$

87. What was the age group for adult education in NEP, 1979 ?

(1) 10-40 years

(2) 15-35 years

(3) 15-40 years

(4) All illiterates

नई शिक्षा नीति में प्रौढ़ शिक्षा का बय वर्ष क्या था ?

(1) 10-40 वर्ष

(2) 15-35 वर्ष

(3) 15-40 वर्ष

(4) सभी निरक्षर

88. National Education Commission was appointed for —

(1) Primary Level Education

(2) Secondary Level Education

(3) Higher Level Education

(4) All Level of Education

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग नियुक्त किया गया था —

(1) प्राथमिक स्तर की शिक्षा के लिए

(2) माध्यमिक स्तर की शिक्षा के लिए

(3) हाईस्कूल स्तर की शिक्षा के लिए

(4) सभी स्तर की शिक्षा के लिए

89. Regional College of NCERT is not situated in —

- (1) Bhopal (2) Mysore
(3) Ajmer (4) Varanasi

एन.सी.ई.आर.टी. का क्षेत्रीय कॉलेज कहाँ नहीं स्थित है ?

- (1) भोपाल (2) मैसूर
(3) अजमेर (4) वाराणसी

90. Wardha Scheme was related with —

- (1) Nehru (2) Tagore
(3) Gandhi (4) Aurobindo

वर्धा योजना से संबंधित थे —

- (1) नेहरू (2) टैगोर
(3) गाँधी (4) अरबिन्दों

91. When Educational Technology Program was started for qualitative improvement in education ?

शिक्षा में गुणवत्ता में सुधार के लिए शैक्षिक तकनीकी कार्यक्रम कब शुरू किया गया ?

- (1) 1990 (2) 1989
(3) 1988 (4) 1972

92. Which is not a deemed university ?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) Vanasthali Vidyapith | (2) Gurukul Kangri |
| (3) Gujarat Vidyapith | (4) Vishwabharati |

इनमें से कौन डिम्ड विश्वविद्यालय नहीं है ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) वनस्थली विद्यापीठ | (2) गुरुकुल कांगड़ी |
| (3) गुजरात विद्यापीठ | (4) विश्वभारती |

93. Academic Staff College was established by —

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) UGC | (2) MHRD |
| (3) NCERT | (4) AICTE |

एकाडेमिक स्टाफ कॉलेज की स्थापना की —

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) यू.जी.सी. | (2) एम.एच.आर.डी. |
| (3) एन.सी.ई.आर.टी. | (4) ए.आई.सी.टी.ई. |

94. NSS in higher education institutions was started in —

उच्च शिक्षा संस्थाओं में एन.एस.एस. की शुरु की गयी थी —

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1949 | (2) 1959 |
| (3) 1969 | (4) 1979 |

95. Which instrument is used to measure the activities of human brain ?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Pheumograph | (2) Electromyogram |
| (3) Psycho-Galvanometer | (4) Electro Encephaulogram |

मानव मस्तिष्क की क्रियाओं का परीक्षण कौन यंत्र से किया जाता है ?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) फिज्योग्राफ | (2) इलेक्ट्रोमयोग्राम |
| (3) साइको गैलबनोमीटर | (4) इलेक्ट्रो एनसेफालोग्राम |

96. Which are the determinants of the heredity ?

- | | |
|-----------------|-----------|
| (1) Sperm | (2) Ovum |
| (3) Chromosomes | (4) Genes |

वंशानुक्रम के मूल वाहक क्या होता है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) शुक्राणु | (2) डिम्बाणु |
| (3) गुणसूत्र | (4) विट्रिक |

97. Which psychologist invented TAT ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Murray and Morgan | (2) Herman Rorschach |
| (3) Binet and Simon | (4) Karl Yung |

टी.ए.टी का निर्माण निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने किया ?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) मर्रे और मार्गन | (2) हरमन रोशार्त |
| (3) बिने और साईमन | (4) कार्ल युंग |

98. Binet-Simon test measures —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Intelligence | (2) Personality |
| (3) Interest | (4) Attitude |

बिने साईमन परीक्षण द्वारा मापन किया जाता है —

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) बुद्धि का | (2) व्यक्तित्व का |
| (3) अभिरुचि का | (4) रुचि का |

99. Who has raised finger against sudden liberalization in India ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Manmohan Singh | (2) Amartya Sen |
| (3) Narsimha Rao | (4) Yashwant Sinha |

भारत में अचानक उदारीकरण के विरुद्ध किसने ऊंगली उठाई है ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) मनमोहन सिंह | (2) अमर्त्य सेन |
| (3) नरसिम्हा राव | (4) यशवन्त सिन्हा |

100. Bhatia Intelligence Performance test is —

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) Verbal Intelligence Test | (2) Group Intelligence Test |
| (3) Non-verbal Intelligence Test | (4) Individual Intelligence Test |

भाटिया बुद्धि परीक्षण माला है —

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) शाब्दिक बुद्धि परीक्षण | (2) सामूहिक बुद्धि परीक्षण |
| (3) अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण | (4) वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण |

101. In which year a psychology laboratory was established to providing guidance and counseling for the students ?

- (1) 1935 (2) 1947
(3) 1953 (4) 1966

विद्यार्थियों को निर्देशन और परामर्श देने हेतु इलाहाबाद में मनोविज्ञानशाला की स्थापना किस सन् में की गयी थी ?

- (1) 1935 में (2) 1947 में
(3) 1953 में (4) 1966 में

102. Which is not a characteristic of guidance process ?

- (1) Guidance is a continuous process
(2) Guidance is a procedure to establish adjustment
(3) Guidance is a problem solving process
(4) Guidance is only a process to provide help to the children

निम्नलिखित में से कौन निर्देशन प्रक्रिया की विशेषता नहीं है ?

- (1) निर्देशन अनवरत चलने वाली प्रक्रिया है
(2) निर्देशन समन्वयन स्थापित करने की प्रक्रिया है
(3) निर्देशन समस्या समाधान की प्रक्रिया है
(4) निर्देशन केवल बच्चों को सहायता पहुंचाने की प्रक्रिया है

103. Which is related to environmental pollution ?

- (1) Planting trees (2) Organic manure
(3) Smokeless vehicle (4) Industrial wastages

निम्नलिखित में से कौन पर्यावरण प्रदूषण से संबंधित है ?

- (1) वृक्षरोपन (2) जैविक खाद
(3) धुआँ रहित वाहन (4) औद्योगिक अपशिष्ट

104. How many types of Class Interval are there ?

- (1) Five types (2) Four Types
(3) Three Types (4) Two types

वर्गान्तरण कितने प्रकार के होते हैं ?

- (1) पाँच प्रकार (2) चार प्रकार
(3) तीन प्रकार (4) दो प्रकार

105. Which one is not the characteristic of infancy ?

- (1) Rapidity in physical development
(2) Rapidity in mental development
(3) Dependency on others
(4) Full of morality

निम्न में से कौन शैशवावस्था की विशेषता नहीं है ?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) शारीरिक विकास में तीव्रता | (2) मानसिक विकास में तीव्रता |
| (3) दूसरों पर निर्भर | (4) नैतिकता का होना |

106. "Sensation is gateway of knowledge." This is—

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) Mental development | (2) Physical development |
| (3) Attention development | (4) Language development |

“संवेदना का ज्ञान पहली सीढ़ी है।” यह

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) मानसिक विकास है | (2) शारीरिक विकास है |
| (3) ध्यान का विकास है | (4) भाषा विकास है |

107. Who said — "Two children have no equal abilities." ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Hurlock | (2) Sorensun |
| (3) Suresh Bhatanagar | (4) Crow and Crow |

किसने कहा — “दो बालकों में समान मानसिक योग्यताएँ नहीं होती।” ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) हर्लॉक | (2) सोरेनसन |
| (3) सुरेश भटनागर | (4) क्रो एण्ड क्रो |

108. Among of the following which one is the formula of intelligence quotient ?

- (1) Mental age \times chronological age
- (2) (Chronological age/100) \times Mental age
- (3) Chronological age + Mental age
- (4) (Mental age/chronological age) \times 100

निम्नलिखित में से बुद्धि-लब्धि मापने का सूत्र कौन है ?

- (1) मानसिक आयु \times वास्तविक आयु
- (2) (वास्तविक आयु/100) \times मानसिक आयु
- (3) वास्तविक आयु + मानसिक आयु
- (4) (मानसिक आयु/वास्तविक आयु) \times 100

109. Performance tests are not useful for ---

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Children | (2) Illiterates |
| (3) Deaf and Dumb | (4) Literates |

निष्पादन परीक्षण उपयोगी नहीं है —

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) बालकों के लिए | (2) निरक्षरों के लिए |
| (3) गूंगे बहरों के लिए | (4) साक्षरों के लिए |

110. Creativity is identified by —

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) Old behaviour | (2) Drawing |
| (3) Music | (4) New Result |

सृजनात्मकता की पहचान होती है —

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) पुराने व्यवहार से | (2) चित्रकला से |
| (3) संगीत से | (4) नवीन परिणाम से |

111. How many personality types are mentioned by Kretschmer ?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) Four | (2) Two |
| (3) Three | (4) Five |

क्रेचमर ने कितने तरह के व्यक्तित्व बताए हैं ?

- | | |
|---------|----------|
| (1) चार | (2) दो |
| (3) तीन | (4) पाँच |

112. Propounder of insight theory is —

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Kohler | (2) Thorndike |
| (3) Skinner | (4) Pavlov |

अंतर्दृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

- | | |
|------------|---------------|
| (1) कोहलर | (2) थॉर्नडाइक |
| (3) स्किनर | (4) पावलोव |

113. Objective of instructional technology is —

- (1) Development of cognitive aspect
- (2) Development of functional aspect
- (3) Development of affective aspect
- (4) Development of cognitive, functional and affective aspect

अनुदेशन तकनीक का उद्देश्य है —

- (1) ज्ञानात्मक पक्ष का विकास
- (2) क्रियात्मक पक्ष का विकास
- (3) भावात्मक पक्ष का विकास
- (4) ज्ञानात्मक, क्रियात्मक एवं भावात्मक पक्ष का विकास

114. Transfer of learning is —

- (1) Maintaining the learned thing
- (2) As it is use of learned thing
- (3) Use of learned thing in other situation
- (4) Repitition of learned thing

सीखने का स्थानांतरण है —

- (1) सीखी गई वस्तुओं को सँभालना
- (2) सीखी हुई तकनीक का वैसा ही उपयोग
- (3) सीखी हुई वस्तु का अन्य परिस्थिति में प्रयोग
- (4) सीखी गई वस्तु की पुनरावृत्ति

115. Who propounded the theory of creative principle ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) William Gorden | (2) William Glasor |
| (3) David Hunt | (4) David Asubel |

सृजनात्मक सिद्धांत का प्रतिपादन किया है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) विलियम जोर्डन | (2) विलियम ग्लेजर |
| (3) डेविड हण्ट | (4) डेविड आसुबेल |

116. Who runs the tomorrow's world ?

- | | |
|-------------|----------------------|
| (1) Teacher | (2) Principal |
| (3) Student | (4) School Inspector |

कल के विश्व को कौन चलाता है ?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (1) शिक्षक | (2) प्रधानाचार्य |
| (3) विद्यार्थी | (4) विद्यालय निरीक्षक |

117. "Passive teacher means passive classroom. Active teacher means active class."
Who said it ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Herbert Spencer | (2) Humayun Kabir |
| (3) K. G. Sayaidain | (4) W. M. Ryburn |

'निर्जीव शिक्षक का अर्थ है — निर्जीव कक्षा, सजीव शिक्षक का अर्थ है — सजीव कक्षा' यह किसने कहा है ?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) हर्बर्ट स्पेंसर | (2) हुमायूँ कबीर |
| (3) के. जी. सैयदेन | (4) डब्ल्यू. एम. रायबर्न |

14P/299/31

118. Discussion and demonstration are the part of —

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Class teaching | (2) Micro teaching |
| (3) Story method | (4) Question answer |

वाद-विवाद तथा प्रदर्शन भाग है —

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) कक्षा शिक्षण | (2) सूक्ष्म शिक्षण |
| (3) कहानी विधि | (4) प्रश्नोत्तर |

119. John Dewey says —

- (1) School is a special environment
- (2) School is a common environment
- (3) School is a technical environment
- (4) School is a formal environment

जॉन डीवी ने कहा है —

- (1) विद्यालय एक विशेष वातावरण है
- (2) विद्यालय एक साधारण वातावरण है
- (3) विद्यालय एक तकनीकी वातावरण है
- (4) विद्यालय एक अनौपचारिक वातावरण है

120. Which is not an approach of Educational Technology ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Hardware | (2) Software |
| (3) System | (4) Multimedia |

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी का एक उपागम नहीं है ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) कठोर उपागम | (2) मृदु उपागम |
| (3) प्रणाली उपागम | (4) मल्टिमिडिया |

121. The OHP is related to ---

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) Still pictures | (2) Transparency |
| (3) Motion Pictures | (4) Computers |

ओएचपी संबंधित है —

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) स्थिर चित्रों से | (2) पारदर्शी पत्र से |
| (3) गतिशील चित्र से | (4) कम्प्यूटर से |

122. The learning conditions are given by—

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) Robert Glasser | (2) I. K. Davies |
| (3) Robert Gagne | (4) B. O. Smith |

अधिगम की दशाएँ दी गई हैं —

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) रॉबर्ट ग्लेजर | (2) आइ. के. डेविस |
| (3) रॉबर्ट गेने | (4) बी. ओ. स्मिथ |

14P/299/31

129. The meaning of *Upasampada* ceremony is —

- (1) Admission to Buddhist Monastery
- (2) Thread Ceremony
- (3) Ceremony to perform yajna
- (4) Return to home

“प्रवज्जा” समारोह का अर्थ है —

- (1) बौद्ध विहार में प्रवेश
- (2) जनेऊ संस्कार
- (3) यज्ञ का समारोह
- (4) घर वापसी

130. Which one is not a national value ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Freedom of speech | (2) Social speech |
| (3) Sectarian faith | (4) Fraternity |

कौन सा राष्ट्रीय मूल्य नहीं है ?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) वाणी स्वातंत्र्य | (2) सामाजिक न्याय |
| (3) साम्प्रदायिक विश्वास | (4) भातृभाव |

131. Who said 'adolescence is a period of storm and stress' ?

- (1) Elizabeth Hurlock (2) Piaget
(3) Freud (4) George Stanley Hall

किसने कहा "किशोरावस्था तूफानी एवं तनावपूर्ण अवस्था है" ?

- (1) एलेजावेथ हरलाक (2) पियाजे
(3) फ्रायड (4) जॉर्ज स्टेनले हाल

132. Which of the following is not a specific characteristic of Gandhian education ?

- (1) Community living and teacher as a model
(2) Intelligent productive manual labour
(3) Raise up non-violent men and non-violent society
(4) Mastery over material science and technology

निम्नलिखित में से कौन सी गांधी जी की शिक्षा प्रणाली की विशेषता नहीं है ?

- (1) समाज में रहना तथा अध्यापक आदर्श के रूप में
(2) बुद्धिमत्तापूर्ण उत्पादक शारीरिक कार्य
(3) अहिंसा प्रिय लोग तथा समाज
(4) द्रव्य विज्ञान में दक्षता तथा प्रौद्योगिकी

133. Tri-Ratna is the means for liberation for ---

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Buddhism | (2) Jainism |
| (3) Sankhya | (4) Nyaya |

“त्रिरत्न द्वारा मुक्ति होती है” किस धर्म के अनुसार है —

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) बौद्ध धर्म | (2) जैन धर्म |
| (3) सांख्य | (4) न्याय |

134. Sankhya Philosophy was propounded by —

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Gautam | (2) Kapil |
| (3) Patanjali | (4) Brihaspati |

सांख्य दर्शन के प्रवर्तक थे —

- | | |
|------------|--------------|
| (1) गौतम | (2) कपिल |
| (3) पतंजलि | (4) बृहस्पति |

135. Population education means ---

- (1) Education for family planning
- (2) Sex education from scientific point of view
- (3) Knowledge of the problems imposed by population growth
- (4) To understand the characteristic of different groups of population

जनसंख्या शिक्षा का अर्थ है —

- (1) परिवार नियोजन के लिए शिक्षा
- (2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण से यौन शिक्षा
- (3) जनसंख्या वृद्धि के कारण उत्पन्न हुई समस्याओं का ज्ञान
- (4) जनसंख्या के विविध आयामों की समझ

136. The UGC was established in —

यू.जी.सी की स्थापना हमारे देश में किस वर्ष हुई ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1956 | (2) 1949 |
| (3) 1955 | (4) 1962 |

137. 'Senses are the gateways of knowledge' was emphasized by —

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Rousseau | (2) Bacon |
| (3) John Dewey | (4) Comenius |

“इन्द्रियां ज्ञान का प्रवेशद्वार है” इस पर बल दिया गया है —

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) रूसो | (2) बेकन |
| (3) जॉन डीवी | (4) कॉमनियस |

138. The father of educational sociology was —

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) August Comte | (2) Max Weber |
| (3) George Payne | (4) W. Taylor |

14P/299/31

शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक थे —

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) अंगुस्त कॉम्टे | (2) मैक्स वेबर |
| (3) जॉर्ज पेन | (4) डब्लू टेलर |

139. A gifted child —

- (1) is always has a very high IQ
- (2) is always an exceptional child
- (3) always performs difficult mental tasks
- (4) always asks too many questions

प्रतिभावान बालक —

- (1) हमेशा IQ बहुत उच्च होता है
- (2) हमेशा एक अपवाद बच्चा है
- (3) हमेशा कठिन बौद्धिक कार्यों को सम्पन्न करता है
- (4) हमेशा बहुत प्रश्न करता है

140. Which is not a form of validity ?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) Construct Validity | (2) Test Retest Validity |
| (3) Criterion Related Validity | (4) Content Validity |

(56)

(Continued)

इनमें से कौन सा वैधता का प्रकार नहीं है ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (1) रचनात्मक वैधता | (2) परीक्षण-पुनर्परीक्षण वैधता |
| (3) कसौटी सम्बंधित वैधता | (4) अंतर्द्विबय वैधता |

141. Educational Administration does not consist of —

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Advertising | (2) Controlling |
| (3) Communication | (4) Decision Making |

इनमें से कौन सा शैक्षिक प्रशासन के अंतर्गत नहीं आता है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) विज्ञापन | (2) नियंत्रण |
| (3) संप्रेषण | (4) निर्णयन |

142. Which one is the defective aspect of time table ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Flexibility | (2) Rigidity |
| (3) Connectivity | (4) Conformity |

इनमें से कौन सा समयसारणी का दोषपूर्ण पहलू है ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) लचीलापन | (2) कठोरता |
| (3) संबद्धता | (4) निश्चितता |

143. SWOT stands for —

- (1) Strong With Outstanding Talent
- (2) Strong Will Outstanding Talent
- (3) Strength Weakness Opportunity Threats
- (4) Strength Weakness of Teacher

स्वाट का पूरा रूप है —

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) स्ट्रॉंग विथ आउटस्टैंडिंग टैलेन्ट | (2) स्ट्रॉंग विल आउटस्टैंडिंग टैलेन्ट |
| (3) स्ट्रेंथ विकनेस अपोरचुनिटी ग्रेट | (4) स्ट्रेंथ विकनेस ऑफ दी टीचर |

144. Chi-square test can be used when scale of measurement is —

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Nominal | (2) Ordinal |
| (3) Interval | (4) Ratio |

काई वर्ग परीक्षण उस समय किया जाता है यदि मापनी हो —

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) क्रमबद्धीय | (2) अन्तरालात्मक |
| (3) नामित | (4) अनुपातिक |

145. Which is not a probability sampling technique ?

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| (1) Random sampling | (2) Stratified Random Sampling |
| (3) Area Sampling | (4) Quota Sampling |

इनमें से कौन सा संभावित प्रतिदर्शन विधि नहीं है ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (1) यादृच्छिक प्रतिदर्शन | (2) स्तरित यादृच्छिक प्रतिदर्शन |
| (3) क्षेत्र प्रतिदर्शन | (4) कोटा प्रतिदर्शन |

146. The first step of educational research is —

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| (1) Identification of the problem | (2) Defining the problem |
| (3) Formulation of hypothesis | (4) Writing objectives |

शैक्षिक शोध का प्रथम चरण होता है —

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) समस्या की पहचान करना | (2) समस्या को परिभाषित करना |
| (3) परिकल्पना का निर्माण करना | (4) उद्देश्य लिखना |

147. Which of the following is a Non-Recurring expenditure ?

- (1) Salary of teacher
- (2) Expenditure of hostel
- (3) Travelling allowance of staff
- (4) Expenditure on co-curricular activities

निम्नलिखित में से कौन सा व्यय अनावर्तक है ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (1) शिक्षकों का वेतन | (2) छात्रावास का व्यय |
| (3) कर्मचारियों का यात्रा भत्ता | (4) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं पर व्यय |

148. What type of planning was started first in India ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) Model Oriented Planning | (2) Regional Planning |
| (3) Institutional Planning | (4) Educational Planning |

भारत में सर्वप्रथम किस प्रकार का नियोजन प्रारम्भ हुआ ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) प्रतिमान केन्द्रित नियोजन | (2) क्षेत्रीय नियोजन |
| (3) संस्थागत नियोजन | (4) शैक्षिक नियोजन |

149. Who happens to be the chairman of Planning Commission ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) HRD Minister | (2) Finance Minister |
| (3) Cabinet Secretary | (4) Prime Minister |

योजना आयोग का अध्यक्ष कौन है ?

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) मानव संसाधन विकास मंत्री | (2) वित्तमंत्री |
| (3) केबिनेट सेक्रेटरी | (4) प्रधानमंत्री |

150. Who is the author of 'Deschooling Society' ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Ivan Illich | (2) Abrest Rammer |
| (3) Paul Goodman | (4) John Holt |

'डीस्कूलिंग सोसाइटी' के लेखक कौन हैं ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) ईवान इलिच | (2) एब्रेस्ट रैमर |
| (3) पॉल गुडमैन | (4) जॉन होल्ट |

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- (इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली / काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)
1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख ले कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
 2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
 3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो घोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
 5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ- जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
 6. ओ. एम. आर. पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ. एम. आर. पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
 7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
 8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
 9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर यह उत्तर गलत माना जायेगा।
 10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
 11. रफ कार्य के लिये इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा अंतिम खाली पृष्ठ का प्रयोग करें।
 12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ. एम. आर. उत्तर-पत्र ही परीक्षा भवन में जमा करें।
 13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
 14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की भागी होगा/होगी।