

15P/246/23(i)

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serial No. of OMR Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES(Use only *blue/black ball-point pen* in the space above and on both sides of the **Answer Sheet**)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 56

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

15P/246/23(i)

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

15P/246/23(i)

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Instruction :

निर्देश : This paper consists of Objective Type Questions and is divided into **Two Sections (I & II)** as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section - I** : Consists of **130** Objective Type Questions.

(अ) खण्ड - I : में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न है।

(b) **Section - II** : Consists of **20** Objective Type Questions on (I) **English** Language and (II) **Hindi** Language.

(ब) खण्ड - II : में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (I) अंग्रेजी भाषा और (II) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section-I**, and questions of **ANY ONE** of the **TWO** Language papers (I) English **OR** (II) Hindi in **Section-II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (I) अंग्रेजी या (II) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note:(1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

- (3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1),(2),(3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें (1),(2),(3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सम्मने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाइन्ट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

SECTION-I

खण्ड-I

01. Which of the following does **not** comprise the 'period of Darśanas' in India ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) Nyaya | (2) Charvaka |
| (3) Sankhya | (4) Vedanta |

निम्नलिखित में कौन-सा भारत में 'दर्शन काल' का भाग नहीं है ?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) न्याय | (2) चार्वाक |
| (3) सांख्य | (4) वेदान्त |

02. Indian philosophical tradition insisted on :

- | | |
|---------------|---------------------------|
| (1) Samasya | (2) Samasya and Prayojana |
| (3) Prayojana | (4) None of these 1, 2, 3 |

भारतीय दार्शनिक परम्परा ने पर बल दिया है :

- | | |
|--------------|--------------------------|
| (1) समस्या | (2) समस्या और प्रयोजना |
| (3) प्रयोजना | (4) 1, 2, 3 में कोई नहीं |

03. Which of the following is **not** a purusartha ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) Dharma | (2) Moksha |
| (3) Kama | (4) Sewa |

इनमें से कौन एक पुरुषार्थ नहीं है ?

- | | |
|----------|-----------|
| (1) धर्म | (2) मोक्ष |
| (3) काम | (4) सेवा |

04. According to Varnashrama dharma there are divisions :

वर्णाश्रम धर्म के अनुसार भाग हैं :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 4 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 5 |
|-------|-------|-------|-------|

05. Constant dwelling upon the nature of the true self is called

- (1) Vairagya (2) Nishkama Karma
(3) Dhyana (4) Moksha

वास्तविक स्व की प्रकृति पर सतत केन्द्रीयकरण को कहते हैं।

- (1) वैराग्य (2) निष्काम कर्म
(3) ध्यान (4) मोक्ष

06. According to ashramdharama in Indian tradition there are ashrams.

भारतीय परम्परा में आश्रमधर्म के अनुसार आश्रम होते हैं।

- (1) 5 (2) 4 (3) 3 (4) 2

07. The traditions related to relationship and behaviours of members under different institutions of society are traditions :

- (1) Cultural (2) Social
(3) Philosophical (4) Psychological

समाज की विभिन्न संस्थाओं के अन्तर्गत सदस्यों के संबंधों एवं व्यवहार से संबंधित परम्पराओं परम्पराएं कहते हैं :

- (1) सांस्कृतिक (2) सामाजिक
(3) दार्शनिक (4) मनोवैज्ञानिक

08. Which of the following is a social institution ?

- (1) School (2) University
(3) Marriage (4) Varna

इसमें से कौन एक सामाजिक संस्था है ?

- (1) विद्यालय (2) विश्वविद्यालय
(3) विवाह (4) वर्ण

09. 'Anomie' is the state of

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Normlessness | (2) Apathy |
| (3) Alienation | (4) Attachment |

'एनोमी' की अवस्था है :

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) मानकविहीनता | (2) उदासीनता |
| (3) अलगाव | (4) लगाव |

10. The initiation into education in Vedic India was performed through a ceremony called :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Upanayana | (2) Upasampada |
| (3) Upasana | (4) Utsav |

वैदिक भारत में शिक्षा आरम्भ हेतु संस्कार किया जाता था :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) उपनयन | (2) उपसम्पदा |
| (3) उपासना | (4) उत्सव |

11. Pabbajja is the education initiation ceremony related to

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) Jain | (2) Buddhist |
| (3) Vedic | (4) Muslim |

पब्बजा शिक्षा से संबंधित शिक्षा आरम्भ संस्कार है :

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) जैन | (2) बौद्ध |
| (3) वैदिक | (4) मुस्लिम |

12. The word used for knowledge in Kuran is

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) Ilm | (2) Iqra |
| (3) Islam | (4) Bismillah |

15P/246/23(1)

कुरान में ज्ञान के लिए शब्द प्रयोग किया गया है :

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) इल्म | (2) इकरा |
| (3) इस्लाम | (4) बिस्मिल्लाह |

13. Who founded Gurukul Kangri ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Swami Vivekannad | (2) Tagore |
| (3) Swami Shradhanand | (4) Swami Dayanand |

गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना किसने की ?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) स्वामी विवेकानन्द | (2) टैगोर |
| (3) स्वामी श्रद्धानन्द | (4) स्वामी दयानन्द |

14. Who has said that, 'the end of all knowledge must be building up of character' ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Mahatma Gandhi | (2) R.N. Tagore |
| (3) Swami Vivekannad | (4) Mahamana Malviya |

किसने कहा है कि, 'समस्त ज्ञान की परिणति चरित्र निर्माण होनी चाहिए' ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) महात्मा गाँधी | (2) आर०एन० टैगोर |
| (3) स्वामी विवेकानन्द | (4) महामना मालवीय |

15. Making religion and ethics an integral part of education of the youth is an aim of which university ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) B.H.U. | (2) J.N.U |
| (2) Shanti Niketan | (4) I.G.N.O.U. |

धर्म एवं नैतिकता को युवाओं की शिक्षा का एक अभिन्न अंग बनाना किस विश्वविद्यालय का एक उद्देश्य है ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) बी०एच०यू० | (2) जे०एन०यू० |
| (3) शांति निकेतन | (4) इग्नू |

16. Dr. Annie Besant was born in the year :

डा० एनी बेसेन्ट का जन्म वर्ष में हुआ था :

- (1) 1837 (2) 1847 (3) 1827 (4) 1857

17. Which of the following was naturalist in choice of education methods ?

- (1) R.N. Tagore (2) Sri Aurobindo
(3) Swami Vivekanand (4) Swami Dayanand

निम्नलिखित में कौन शैक्षिक विधियों के चयन में प्रकृतिवादी था ?

- (1) आर०एन० टैगोर (2) श्री अरविन्दो
(3) स्वामी विवेकानन्द (4) स्वामी दयानन्द

18. 'Navya Vedant' is related to

- (1) Swami Vivekanand (2) Shankar
(3) Ramanuj (4) Govind

'नव्य वेदान्त' से संबंधित है :

- (1) स्वामी विवेकानन्द (2) शंकर
(3) रामानुज (4) गोविन्द

19. The scientific methods is related to

- (1) Pragmatism (2) Idealism
(3) Naturalism (4) Realism

वैज्ञानिक विधि से संबंधित है :

- (1) प्रयोजनवाद (2) आदर्शवाद
(3) प्रकृतिवाद (4) यथार्थवाद

15P/246/23(i)

20. The book 'Democracy and Education' has been written by

- (1) John Dewey (2) Rousseau
(3) Tagore (4) Plato

'डेमोक्रेसी एन्ड एज्यूकेशन' नामक पुस्तक के द्वारा लिखि गई है :

- (1) जॉन डीवि (2) रूसो
(3) टैगोर (4) प्लेटो

21. Who gave the philosophy of 'Integral Yoga' ?

- (1) Sri Aurobindo (2) Swami Vivekanand
(3) Swami Ramdeva (4) Swami Dayanand

'इंटीग्रल योग' दर्शन किसने दिया ?

- (1) श्री अरविन्दो (2) स्वामी विवेकानन्द
(3) स्वामी रामदेव (4) स्वामी दयानन्द

22. What is the term for centers of higher learning ?

- (1) Maktab (2) Madarsa
(3) Karkhana (4) Durgah

उच्च शिक्षा केन्द्रों के लिए कौन सा शब्द है ?

- (1) मकतब (2) मदरसा
(3) कारखाना (4) दरगाह

23. Multicultural education does **not** mean :

- (1) Teaching about dominant culture
(2) Giving equal representation to all the cultural groups in curriculum and textbooks
(3) Teaching of students from diverse cultural background in same class
(4) Use of culture sensitive pedagogy

बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का तात्पर्य क्या नहीं है ?

- (1) वर्चस्वशाली संस्कृति के बारे में शिक्षण
- (2) पाठ्यक्रम और पाठ्य-पुस्तकों में सभी सांस्कृतिक समूहों को प्रतिनिधित्व देना
- (3) विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले विद्यार्थियों को एक ही कक्षा में पढ़ाना
- (4) सांस्कृतिक रूप में संवेदनशील शिक्षण विधि का प्रयोग

24. Who has given the concept of cultural lag ?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) Kingsley Davis | (2) K. Manheim |
| (3) Ogburn and Nimkoff | (4) J. Habermas |

सांस्कृतिक विलम्बना का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) किंग्सले डेविस | (2) के० मनहीम |
| (3) ऑगबर्न और निमकोफ | (4) जे० हैबरमास |

25. Sanskritization is a process of :

- (1) Cultural Social Change
- (2) Structural Social Change
- (3) Micro level (localized) cultural social change
- (4) Macro level social change

संस्कृतिकरण एक प्रक्रिया है :

- (1) सांस्कृतिक सामाजिक परिवर्तन
- (2) संरचनात्मक सामाजिक परिवर्तन
- (3) सूक्ष्म स्तरीय (स्थानीय) सांस्कृतिक सामाजिक परिवर्तन
- (4) व्यापक सामाजिक परिवर्तन

26. 'Post-Modernity' this term was first used :

- (1) After first world war (2) After second world war
(3) In 19th century (4) In 21st century

'उत्तर-आधुनिकता' शब्द का पहली बार प्रयोग कब किया गया ?

- (1) प्रथम विश्व युद्ध के बाद (2) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद
(3) 19 वीं शताब्दी में (4) 21 वीं शताब्दी में

27. System of division of society into higher and lower social units is called :

- (1) Social organization (2) Social Stratification
(3) Social Institution (4) Social System

समाज का उच्च और निम्न सामाजिक इकाइयों में विभाजन को कहते हैं :

- (1) सामाजिक संगठन (2) सामाजिक स्तरीकरण
(3) सामाजिक संस्था (4) सामाजिक व्यवस्था

28. Generally education help in getting which kind of social mobility ?

- (1) Absolute social mobility (2) Relative social mobility
(3) Neither 1 nor 2 (4) Downward social mobility

शिक्षा सामान्यतया किस प्रकार की सामाजिक गतिशीलता में सहायक है ?

- (1) निरपेक्ष सामाजिक गतिशीलता (2) सापेक्ष सामाजिक गतिशीलता
(3) 1 और 2 दोनों नहीं (4) अधोगति सामाजिक गतिशीलता

29. Social stratification is based on :

- (1) Equal status (2) Unequal status
(3) Social Order (4) Social structure

सामाजिक स्तरीकरण आधारित है :

- (1) समान हैसियत पर (2) असमान हैसियत पर
(3) सामाजिक व्यवस्था (4) सामाजिक संरचना

30. Who has written "Modernization of Indian Tradition" ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) M.N. Srinivas | (2) Iravati Karve |
| (3) K.M. Pannikar | (4) Yogendra Singh |

"मॉडरनाइजेशन ऑफ इंडियन ट्रेडीशन" किसने लिखी है ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) एम०एन० श्रीनिवास | (2) इरावती कर्वे |
| (3) के०एम० पन्निकर | (4) योगेन्द्र सिंह |

31. In India modern secular education has helped in :

- (1) Reinforcing the traditional ties between caste and occupations
- (2) Weakening the traditional ties between caste and occupations
- (3) Promoting religious education
- (4) Promoting indigenous system of education

भारत में आधुनिक सेक्युलर शिक्षा ने निम्न में से घटना में सहायता प्रदान की है :

- (1) जाति और पेशों के परंपरागत बंधन का मजबूत करना
- (2) जाति और पेशों के परंपरागत बंधन का कमजोर करना
- (3) धार्मिक शिक्षा को बढ़ावा देना
- (4) देशी शिक्षा व्यवस्था को बढ़ावा देना

32. "Nursing and teaching are the most suitable carrier options for women." This assumption exemplifies which of the following approach to women education :

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (1) Instrumentalist approach | (2) Radical approach |
| (3) Critical approach | (4) Social approach |

नर्सिंग और अध्यापन महिलाओं हेतु सर्वोत्तम कैरियर है यह अवधारणा स्त्री शिक्षा के किस उपागम का उदाहरण है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) उपकरणवादी उपागम | (2) रेडिकल उपागम |
| (3) क्रिटिकल उपागम | (4) सामाजिक उपागम |

33. Who has written "Pedagogy of Hope" ?

- (1) Michel Foucault (2) Paulo Freire
(3) Deepak Chopra (4) Shiva Kheda

“पेडागोजी ऑफ होप” किसने लिखी है ?

- (1) मिशेल फूको (2) पाउलो फ्रेरे
(3) दीपक चौपड़ा (4) शिव खेड़ा

34. The process by which elements of culture spread from one society to another, is called :

- (1) Socialization (2) Acculturation
(3) Cultural lag (4) Cultural diffusion

जिस प्रक्रिया के द्वारा सांस्कृतिक तत्व एक समाज से दूसरे समाज में फैलते हैं, उसे कहते हैं :

- (1) समाजीकरण (2) एकलक्षण
(3) सांस्कृतिक विलम्बना (4) सांस्कृतिक प्रसार

35. Which of the following statements is true ?

- (1) Gender gap in access to schooling is developed country phenomenon.
(2) Gender gap in access to schooling is not a problem of developing country.
(3) Gender bias in textual material is global phenomenon
(4) Gender bias in textual material is only developing country phenomenon

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) स्कूली शिक्षा में नामांकन में जेंडर गैप विकसित देशों की घटना है
(2) स्कूली शिक्षा में नामांकन में जेंडर गैप विकासशील देशों की समस्या नहीं है
(3) पाठ्य सामग्री में जेंडर पूर्वाग्रह वैश्विक घटना है
(4) पाठ्य सामग्री में जेंडर पूर्वाग्रह केवल विकासशील देशों में पाया जाता है

36. There can be no equality this statement refers to that :

- (1) Equality is a essential condition to achieve equity
- (2) Equity is a essential condition to achieve equality
- (3) There is no possibility of equality and equity
- (4) Equality is an utopian idea

‘तुल्यता के बिना समानता संभव नहीं है’ इस कथन का तात्पर्य है कि :

- (1) समानता तुल्यता को प्राप्त करने की आवश्यक पूर्व शर्त है
- (2) तुल्यता समानता को प्राप्त करने की आवश्यक पूर्व शर्त है
- (3) समानता और तुल्यता प्राप्त करने की कोई सम्भावना नहीं है
- (4) समानता एक काल्पनिक विचार है

37. Under RTE Act 2009, a child has fundamental right to get admission in :

- (1) Any government school
- (2) Neighborhood government/aided/private school
- (3) Un-aided minority schools
- (4) In all the schools

शिक्षा का अधिकार कानून 2009 के अंतर्गत एक बच्चे को स्कूल में प्रवेश पाने का मूलभूत अधिकार है :

- (1) किसी भी सरकारी स्कूल में
- (2) पड़ोस के सरकारी/ सहायता प्राप्त/ निजी स्कूल में
- (3) गैर सहायता प्राप्त अल्पसंख्यक स्कूल में
- (4) सभी स्कूल में

38. Which of the following is **not** an aim of mid day meal program ?

- (1) To increase enrolment and attendance of student
- (2) To improve the nutritional status of children
- (3) To increase pass percentage of students
- (4) Providing nutritional support to children of drought-affected areas during summer vacation.

निम्न में से कौन-सा मिड डे मील योजना का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) विद्यार्थियों के नामांकन और उपस्थिति में वृद्धि
- (2) विद्यार्थियों के पोषण स्तर में सुधार
- (3) विद्यार्थियों के परीक्षा पास करने की प्रतिशत में वृद्धि
- (4) गर्मी की छुट्टियों में सूखाग्रस्त क्षेत्रों के विद्यार्थियों को पोषण सहायता देना

39. Which of the following statements is **true** ?

- (1) The Universal Declaration of Human Rights is a legally binding instrument
- (2) Civil and Political rights were first generation of Human Rights
- (3) Social, Economic and Cultural rights were first generation of Human Rights
- (4) The international Bill of Human Rights doesn't include civil and political rights

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) मानव अधिकारों का सार्वभौमिक घोषणापत्र एक कानूनी रूप से बाध्यकारी दस्तावेज है
- (2) नागरिक और राजनीतिक अधिकार पहली पीढ़ी के मानव अधिकार हैं
- (3) सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक अधिकार पहली पीढ़ी के मानव अधिकार हैं
- (4) मानव अधिकारों के अंतर्राष्ट्रीय विधेयक में नागरिक और राजनीतिक अधिकार सम्मिलित नहीं हैं

40. The main centre of Vedic Education was :

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Takshila | (2) Vikramshila |
| (3) Vallabhi | (4) Nalanda |

वैदिक शिक्षा का मुख्य केन्द्र निम्नलिखित में से कौन था :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) तक्षशिला | (2) विक्रमशिला |
| (3) वल्लभी | (4) नालंदा |

41. The Vedas teach us that :

- (1) Creation is without beginning
- (2) Creation is without an end
- (3) Creation is without beginning and without an end
- (4) Creation has a definite beginning and also an end

वेद हमें सिखाते हैं :

- (1) सृष्टि का आदि नहीं है
- (2) सृष्टि का कोई अंत नहीं है
- (3) सृष्टि का न कोई आदि है न कोई अंत है
- (4) सृष्टि का निश्चित आदि एवं अंत है

42. The meaning of Pabajja ceremony is :

- (1) Admission to gurukuls
- (2) Thread ceremony
- (3) Ceremony to perform yajna
- (4) Admission to Buddhist monastery

पबज्जा संस्कार का अर्थ है :

- (1) गुरुकुल में प्रवेश
- (2) उपनयन संस्कार
- (3) यज्ञ संपादित करने के लिए किया जानेवाला संस्कार
- (4) बौद्ध मठ में प्रवेश

15P/246/23(1)

43. Mudaliar Commission is related to which level of education ?

- (1) Primary education (2) Elementary education
(3) Secondary education (4) Higher education

मुदालियर आयोग शिक्षा के किस स्तर से संबंधित है ?

- (1) प्राथमिक शिक्षा (2) उच्च प्राथमिक शिक्षा
(3) माध्यमिक शिक्षा (4) उच्च शिक्षा

44. Four noble truths frame the basic tenets of philosophy of :

- (1) Sankhya (2) Vedant
(3) Jainism (4) Buddhism

चार आर्य सत्य किस दर्शन के मूलभूत अंग हैं ?

- (1) सांख्य (2) वेदांत
(3) जैन (4) बौद्ध

45. Maulana Mohammad Ali established Jamia Milia Islamia University in :

- (1) Agra (2) Lucknow (3) Aligarh (4) Delhi

मौलाना मुहम्मद अली ने जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना किस शहर में की :

- (1) आगरा (2) लखनऊ (3) अलीगढ़ (4) दिल्ली

46. Who was the Chairperson of National Education Commission ?

- (1) Dr. R.Kothari (2) Dr. D.S. Kothari
(3) Dr. Radhakrishnan (4) Dr. Madhuri Ben Shah

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

- (1) डॉ० आर० कोटारी (2) डॉ० डी० एस० कोटारी
(3) डॉ० राधाकृष्णन (4) डॉ० माधुरी बेन शाह

47. Which is not a deemed university ?

- (1) Vanasthali Vidyapeeth (2) Gurukul Kangri
(3) Gujarat Vidyapeeth (4) Vishwabharati

निम्न में से कौन मानद (डीम्ड) विश्वविद्यालय नहीं है ?

- (1) वनस्थली विद्यापीठ (2) गुरुकुल काँगड़ी
(3) गुजरात विद्यापीठ (4) विश्वभारती

48. What is the Title of the report of national Educational Commission ?

- (1) Education and National Development
(2) Education and National Integration
(3) Education and National Empowerment
(4) Education and National Modernization

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक क्या है ?

- (1) शिक्षा एवं राष्ट्रीय प्रगति
(2) शिक्षा एवं राष्ट्रीय समाकलन
(3) शिक्षा एवं राष्ट्रीय सशक्तिकरण
(4) शिक्षा एवं राष्ट्रीय आधुनिकीकरण

49. During Buddhist Education what was the period of higher education ?

- (1) 14 years (2) 15 years (3) 12 years (4) 18 years

बौद्ध शिक्षा में उच्च शिक्षा की अवधि कितनी थी ?

- (1) 14 वर्ष (2) 15 वर्ष (3) 12 वर्ष (4) 18 वर्ष

50. What was the national language during Muslim period ?

- (1) Sanskrit (2) Persian
(3) Arabic (4) English

मुस्लिम काल में राष्ट्रीय भाषा क्या थी ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) संस्कृत | (2) फारसी |
| (3) अरबी | (4) अंग्रेजी |

51. When was Wood's Dispatch released ?

वुड घोषणा पत्र कब आया ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1813 | (2) 1854 | (3) 1835 | (4) 1839 |
|----------|----------|----------|----------|

52. Fort William College was established by :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Lord Minto | (2) Warren Hastings |
| (3) Jonanthan Duncan | (4) Lord Wellesly |

फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना की गई :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) लॉर्ड मिंगो | (2) वारेन हेस्टिंग्स |
| (3) जोनाथन डंकन | (4) लॉर्ड वेल्लेजली |

53. Which committee first defined the term wastage and stagnation ?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Wood's Dispatch | (2) Hartog Committee |
| (3) Gokhale's Resolution | (4) Sargent Commission |

किस समिति ने सर्वप्रथम अपव्यय एवं अवरोधन को परिभाषित किया ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) वुड डिस्पैच | (2) हर्टाग समिति |
| (3) गोखले प्रस्ताव | (4) सार्जेंट आयोग |

54. Who was the life Chancellor of Gujrat Vidyapeeth ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) Aurobindo Ghosh | (2) Tagore |
| (3) Mahatma Gandhi | (4) Sir Syed Ahmad Khan |

गुजरात विद्यापीठ के आजीवन कुलाधिपति कौन थे ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) अरविंद घोष | (2) टैगोर |
| (3) महात्मा गाँधी | (4) सर सैयद अहमद खान |

55. Who was the first Vice-chancellor of BHU ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (1) Pt. Madan Mohan Malviya | (2) Sir Sunderlal |
| (3) Dr. Radhakrishnan | (4) B.R. Ambedakar |

काशी हिंदू विश्वविद्यालय के प्रथम कुलपति कौन थे ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) पं० मदन मोहन मालवीय | (2) सर सुंदरलाल |
| (3) डॉ० राधाकृष्णन् | (4) बी०आर० अम्बेडकर |

56. Which article of Indian Constitution is related to universalization of elementary education ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Article 45 | (2) Article 16 |
| (3) Article 47 | (4) Article 17 |

भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद शिक्षा के सार्वभौमीकरण से संबंधित है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 45 | (2) अनुच्छेद 16 |
| (3) अनुच्छेद 47 | (4) अनुच्छेद 17 |

57. Scrambled Book is the Contribution of :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Sydney Pressey | (2) Norman Crowder |
| (3) Maria Montessori | (4) Robert Gagne |

स्क्रेम्बल्ड बुक किसका योगदान है :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) सिडनी प्रेसी | (2) नार्मन क्रौडर |
| (3) मरिया मान्तेसरी | (4) राबर्ट गैने |

58. In Which of the following teaching model, instructional procedure is the main component ?

- (1) Synectics teaching model (2) Basic teaching model
(3) Inductive model (4) Concept Attainment Model

इन में से किस शिक्षण प्रतिमान में अनुदेशन प्रक्रिया मुख्य घटक होती है ?

- (1) सिनेक्टिक्स शिक्षण प्रतिमान (2) बुनियादी शिक्षण प्रतिमान
(3) आगमनात्मक प्रतिमान (4) संप्रत्यय सम्प्राप्ति प्रतिमान

59. In order to modify the undesirable behaviour of a student the most effective method is :

- (1) To punish the student
(2) To bring it to the notice of parents
(3) To find out the reasons for the undesirable behaviour and provide remedies
(4) To ignore it

छात्रों के अवांछित व्यवहारों को सुधारने की सबसे कारगर विधि है :

- (1) छात्रों को सजा देना
(2) अभिभावकों को अवांछित व्यवहारों की सूचना देना
(3) छात्रों के अवांछित व्यवहारों के कारणों का पता लगा कर सुधार के उपाय सुझाना
(4) उनको अनदेखा कर देना

60. Which of the following statement is **not** correct ?

- (1) Lecture Method can develop reasoning
(2) Lecture Method can develop knowledge
(3) Lecture Method is a one way process
(4) During the lecture method student are passive

इन में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) व्याख्यान विधि से तर्क शक्ति का विकास होता है
- (2) व्याख्यान विधि से ज्ञान का विकास होता है
- (3) व्याख्यान विधि एकमार्गीय प्रक्रिया है
- (4) व्याख्यान विधि में छात्र निष्क्रिय रहते हैं

61. Team teaching has the potential to develop :

- (1) Competitive spirit
- (2) Co-operation
- (3) The habit of supplementing the teaching of each other
- (4) Highlighting the gaps in each other's teaching

समूह शिक्षण में निम्न गुण विकसित करने की क्षमता है

- (1) प्रतिस्पर्धात्मक भावना
- (2) सहकारिता
- (3) एक दूसरे के शिक्षण की कमियों के परिपूरक बनने की प्रवृत्ति का विकास
- (4) एक दूसरे के शिक्षण की कमियों को उजागर करना

62. The quality of teaching is reflected :

- (1) By the attendance of students in the class
- (2) By the pass percentage of students
- (3) By the quality of questions asked by students
- (4) By the duration of silence maintained in the class

शिक्षण की गुणवत्ता किसमें झलकती है ?

- (1) कक्षा में छात्रों की उपस्थिति द्वारा
- (2) कक्षा में उत्तीर्ण छात्रों के प्रतिशत द्वारा
- (3) कक्षा में छात्रों द्वारा पूछे गए प्रश्नों के स्तर द्वारा
- (4) कक्षा में छात्रों की उपस्थिति के बाद भी शांति की अवधि द्वारा

63. A teacher while teaching cites a number of example, finds common relations among them and arrives at generalizations, She is following :

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| (1) Lecture method | (2) Inductive method |
| (3) Deductive method | (4) Inductive-deductive method |

अध्यापन करते समय एक अध्यापक बहुत सारे उदाहरण देता है, उन में सामान्य सम्बन्ध मालूम करता है तथा फिर सामान्यीकरण करता है। ऐसी अवस्था में वह कौन सी विधि का अनुसरण करता है :

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (1) व्याख्यान विधि | (2) आगमनात्मक विधि |
| (3) निगमनात्मक विधि | (4) आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि |

64. Which of the following method is more likely to encourage rote learning ?

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| (1) Lecture method | (2) Demonstration method . |
| (3) Discussion method | (4) Inductive-deductive method |

निम्नलिखित में से किसी विधि से पढ़ने से रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलने की अधिक संभावना रहेगी ?

- | |
|-----------------------------------|
| (1) व्याख्यान विधि |
| (2) प्रदर्शन विधि |
| (3) परिचर्चा या विचार विमर्श विधि |
| (4) आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि |

65. Which of the following is a learner-centered method ?

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (1) Lecture method | (2) Demonstration method |
| (3) Project method | (4) Group-discussion method |

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अध्येता केंद्रित है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) व्याख्यान विधि | (2) प्रदर्शन विधि |
| (3) परियोजना विधि | (4) समूह चर्चा विधि |

66. Which of the following is the **correct** sequence in learning environment ?

- (1) Interest → Attention → Memory
- (2) Memory → Attention → Interest
- (3) Attention → Interest → Memory
- (4) Memory → Interest → Attention

अधिगम के वातावरण हेतु इन में से कौन-सा क्रम सही है ?

- (1) रुचि → ध्यान → स्मृति
- (2) स्मृति → ध्यान → रुचि
- (3) ध्यान → रुचि → स्मृति
- (4) स्मृति → रुचि → ध्यान

67. He who enjoys working voluntarily in the class is a

- (1) Competitive learner
- (2) Participatory learner
- (3) Slow learner
- (4) Individual learner

ऐसा छात्र जो स्वेच्छा और आनंद से कक्षा का सारा कार्य करे, क्या कहलाता है ?

- (1) प्रतियोगी छात्र
- (2) सहभागी छात्र
- (3) पिछड़ा छात्र
- (4) व्यक्ति छात्र

68. To enhance the listening capacity in children, teacher should :

- (1) Make the students recite (reading in harmony)
- (2) Point out mistakes during reading
- (3) Make questions for students
- (4) Explain the importance of listening

छात्रों में सुनने की क्षमता के विकास हेतु अध्यापक को इनमें से क्या करना चाहिए।

- (1) छात्रों द्वारा सस्वर वाचन
- (2) वाचन के साथ साथ उसमें पाया जाने वाली त्रुटियों का काठिन्य निवारण
- (3) छात्रों के लिए प्रश्नों का निर्माण
- (4) सुनने के गुण का महत्व समझाना

69. A teacher can **not** use Gestalt theory in which of the following situations ?

- (1) Students of higher classes who are able to perceive abstract material
- (2) Organising the subject mater systematically according to its structure
- (3) Clarifying the purpose before the start of teaching in the class
- (4) Helping primary school children in memorising tables

शिक्षक गेस्टाल्ट के सिद्धान्तों का प्रयोग किस परिस्थिति में नहीं कर सकता है ?

- (1) उच्च कक्षाओं के छात्रों के साथ जो अमूर्त तथ्यों का प्रत्यक्षीकरण कर पायें
- (2) पाठ्य वस्तु को उसके स्वरूप के अनुसार व्यवस्थित करने में
- (3) पाठ प्रारंभ करने से पूर्व उद्देश्य को स्पष्ट करने के लिए
- (4) प्राथमिक स्तर के छात्रों को गणित के पहाड़े याद कराने में

70. Regular change in teaching strategies in the class is required :

- (1) To reduce the burden level of pupils
- (2) To match content and objectives with strategy
- (3) To match it with ability level of pupils
- (4) All of the above

कक्षा की शिक्षण युक्तियों में नियमित परिवर्तन आवश्यक है क्योंकि यह :

- (1) छात्रों के बोझ का स्तर कम करता है
- (2) पाठ्य वस्तु तथा उद्देश्यों के अनुसार शिक्षण युक्तियों को निर्धारित करता है
- (3) शिक्षण युक्तियों को छात्रों की योग्यता के अनुसार बनाता है
- (4) इन में से सभी में

71. Philip Jackson's analysis of teaching divides teaching into :

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) Four phases | (2) Three phases |
| (3) Five phases | (4) Two phases only |

फिलिप जैक्सन द्वारा शिक्षण प्रक्रिया के विश्लेषण के उपरान्त शिक्षण को कितने चरण में बांटा गया है ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) चार चरण | (2) तीन चरण |
| (3) पाँच चरण | (4) दो चरण |

72. Which of the following is **not** emphasized in memory level of teaching ?

- (1) Cramming of the learnt material
- (2) Presenting the subject matter by giving least freedom to pupils
- (3) Conducting tests along with teaching
- (4) Helping the pupils generalise the acquired knowledge

स्मृति स्तर शिक्षण में इसमें से किस पर बल नहीं दिया जाता ?

- (1) पाठ्य वास्तु के रटने पर
- (2) पाठ प्रस्तुत में छात्रों को तनिक भी स्वतंत्रता न देने पर
- (3) शिक्षण के साथ साथ परीक्षण करने पर
- (4) सीखे हुए ज्ञान के सामान्यीकरण में छात्रों की सहायता करने पर

73. The concept of Mathetics was given by :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Thomas F Gilbert | (2) B.F. Skinner |
| (3) T.F. Mager | (4) Norman A. Crowder |

मेथेटिक्स के संप्रत्यय का प्रतिपादन करने वाले थे :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) थामस एफ गिल्बर्ट | (2) बी०एफ स्किनर |
| (3) टी०एफ मेगर | (4) नार्मन ए क्रौडर |

सूचना स्रोत → ट्रांसमिटर (एनकोडर) → चैनल → रिसेीव (डिकोडर) → गंतव्य
 यह किसके सम्प्रेषण मॉडल के घटक के क्रम हैं :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) शैनन वीवर | (2) वेस्ली तथा मैक्लीन |
| (3) बर्लो तथा लीगन | (4) विल्बर श्राम |

78. Which micro teaching skill is **not** described by Alien and Rayon :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) Student Participation | (2) Question Fluency |
| (3) Objective Writing | (4) Blackboard skill |

एलेन तथा रायन ने इन में से कौन से सूक्ष्म शिक्षण कौशल का उल्लेख नहीं किया है :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) छात्र सहभागिता विस्तार कौशल | (2) प्रश्न प्रवाह कौशल |
| (3) उद्देश्य लेखन | (4) श्यामपट्ट कौशल |

79. We call a child backward if :

- (1) His/her attainment scores lie among the lowest scores of his/her class
- (2) He is dull child with a below average intelligence.
- (3) He/ she remains in same class for more than one year.
- (4) His/her attainment falls below the level of his/her natural abilities.

किसी बालक को पिछड़ा बालक तब कहा जाता है जब :

- (1) उसका उपलब्धि प्राप्तांक कक्षा में सबसे निम्न प्राप्तांकों में हो
- (2) वह औसत से कम बुद्धि का सुस्त बालक हो
- (3) वह एक ही कक्षा में एक से अधिक वर्षों तक रहे
- (4) उसकी उपलब्धि उसके स्वाभाविक सामर्थ्य से बहुत नीची हो

80. How does an effective teacher make students attentive in class ?

- (1) By punishing naughty children
- (2) By making one's teaching interesting
- (3) By telling stories
- (4) By distributing sweets

एक पभावकारी शिक्षक विद्यार्थियों के अवधान को कैसे बनाये रखता है ?

- (1) शरारती विद्यार्थियों को सजा दे कर
- (2) अपने शिक्षण को और रुचिकर बना कर
- (3) कहानियां सुना कर
- (4) मिठाइयां बाँट कर

81. In different levels of teaching, problem solving ability develops at :

- (1) Memory level
- (2) Understanding level
- (3) Reflective Level
- (4) All levels

शिक्षण के विभिन्न स्तरों से समस्या समाधान का गुण जिस में विकसित होता है वह है :

- (1) स्मृति स्तर
- (2) बोध स्तर
- (3) चिंतन स्तर
- (4) इन सभी स्तरों में

82. There are three main duties of a teaching :

- (1) Teaching, regulation and direction
- (2) Teaching, creating of character and co-operation
- (3) Direction, skilled-practice and regulation
- (4) Instruction, direction and training

शिक्षक के तीन मुख्य दायित्व होते हैं :

- (1) शिक्षण, नियमन तथा निर्देशन
- (2) शिक्षण, चरित्र निर्माण तथा सहभागिता
- (3) निर्देशन, कौशल पूर्ण अभ्यास तथा नियमन
- (4) अनुदेशन, निर्देशन तथा प्रशिक्षण

83. The research method that helps in professional development of teacher is :

- (1) Basic Research
- (2) Applied Research
- (3) Action Research
- (4) Phenomenological Research

वह शोध विधि जो शिक्षकों के व्यवसायिक विकास में सहायक होता है :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) मूलभूत शोध | (2) अनुप्रयोगात्मक शोध |
| (3) क्रियात्मक शोध | (4) फेनोमेनोलॉजिकल शोध |

84. A conjectural statement about the relationship between two or more variables is defined as :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Research Problem | (2) Hypothesis |
| (3) Research Question | (4) Problem Statement |

दो या दो से अधिक चरों के मध्य सम्बंधों के विषय में व्यक्त संभावित कथन को क्या कहते हैं :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) शोध समस्या | (2) परिकल्पना |
| (3) शोध प्रश्न | (4) समस्या कथन |

85. A researcher aims to investigate the meaning that students assign to learning of mathematics in the classroom. Which research method is most appropriate ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) Case study research | (2) Action research |
| (3) Systematic research | (4) Phenomenological Research. |

विद्यार्थियों द्वारा प्रदत्त कक्षा-कक्ष गणितीय अधिगम के अर्थ को एक शोधकर्ता अध्ययन करना चाहता है। किस प्रकार का शोध इस उद्देश्य हेतु सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) केस अध्ययन | (2) क्रियात्मक शोध |
| (3) व्यवस्थित शोध | (4) फेनोमेनोलॉजिकल शोध |

86. Which is the most stable measure of central tendency ?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) Median | (2) Mode |
| (3) Mean | (4) Percentile |

प्राप्तांकों के केन्द्रीय प्रवृत्ति का सबसे स्थायी माप कौन सा होता है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) मध्यांक | (2) बहुलांक |
| (3) मध्यमान | (4) प्रतिशतांक |

87. Which level of measurement leads to simple classification only ?

- (1) Nominal (2) Ordinal
(3) Interval (4) Ratio

मापन के किस स्तर से केवल सामान्य वर्गीकरण ही संभव होता है ?

- (1) नामित (2) क्रमित
(3) अंतराल (4) अनुपातिक

88. Which is the positional measure of central tendency ?

- (1) Median (2) Mode
(3) Mean (4) Percentile

केन्द्रीय प्रवृत्ति का स्थानिक माप कौन सा है ?

- (1) मध्यमान (2) बहुलांक
(3) मध्यमान (4) प्रतिशतांक

89. Generalization is **not** an aim of the research method.

- (1) Educational Research (2) Applied Research
(3) Fundamental Research (4) Action Research

निम्न में से किस शोध का मुख्य उद्देश्य सामान्यीकरण करना नहीं होता है ?

- (1) शैक्षणिक शोध (2) अनुप्रयोगात्मक शोध
(3) मौलिक शोध (4) क्रियात्मक शोध

90. A Teacher wants to evaluate the level of competency of the students in a given domain of knowledge. The test is most appropriate for the purpose is :

- (1) Placement Testing (2) Normal referenced test
(3) Criterion refereced test (4) Diagnostic Test

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निपुणात के स्तर का मूल्यांकन ज्ञान के किसी विशेष क्षेत्र में करना चाहते हैं इस उद्देश्य की पूर्ती हेतु सर्वाधिक उपयुक्त परीक्षण कौन-सा है ?

- (1) प्लेसमेंट परीक्षण (2) मानक संदर्भित परीक्षण
(3) निकष संदर्भित परीक्षण (4) निदानात्मक परीक्षण

91. Determine the median for the following set of scores : 90, 105, 95, 110, and 100 :

निम्न आंकड़ों का माध्यांक ज्ञात कीजिए : 90, 105, 95, 110, और 100 :

- (1) 100 (2) 95 (3) 110 (4) 105

92. The measure of central tendency whose value is **not** determined by extreme values is ?

- (1) Mean (2) Median
(3) Mode (4) None of these

केन्द्रीय प्रवृत्ति के किस माप का मान असामान्य प्राप्तांकों से प्रभावित नहीं होता है ?

- (1) मध्यमान (2) मध्यांक
(3) बहुलांक (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

93. Given that mean = 100 and SD = 10 what is the z-score for a raw score of 120

यदि माध्यमान = 100 तथा मानक विचलन = 10 है तो प्राप्तांक = 120 का z प्राप्तांक कितना होगा ?

- (1) 20 (2) 10 (3) 2 (4) 1

94. The mean and standard deviation of two tests are given as below :

	Test A	Test B
Mean	500	60
SD	100	10

A score 300 on Test A will correspond to what score on Test B

दो परीक्षणों के मध्यमान एवं मानक विचलन निम्न प्रकार के दिए गए हैं :

	परीक्षण क	परीक्षण ख
मध्यमान	500	60
मानक विचलन	100	10

परीक्षण क पर यदि प्राप्तांक 300 है तो इसका समकक्षी प्राप्तांक परीक्षण ख पर कितना होगा ?

- (1) 42.5 (2) 40 (3) 32.5 (4) 30

95. The percentage of scores lying between 1 SD and 2 SD on a normal probability curve is approximately :

- (1) 10% (2) 14% (3) 18% (4) 20%

मानक प्रायिकता वक्र के 1 मानक विचलन एवं 2 मानक विचलन के मध्य लगभग कितने प्रतिशत अंक स्थित होते हैं ?

- (1) 10 प्रतिशत (2) 14 प्रतिशत (3) 18 प्रतिशत (4) 20 प्रतिशत

96. Determine the standard deviation of the following set of raw scores :
10, 12, 15, 13, 20, 14, 15, 14, 18, 13.

निम्नलिखित अंकों के मानक विचलन का मान कितना होगा ?

- (1) 1.72 (2) 2.72 (3) 1.56 (4) 2.56

97. Determine the median of following set of score : 90, 105, 95, 100, 110 :

निम्नलिखित प्राप्तांकों के मध्यांक का मान कितना होगा ?

- (1) 90 (2) 95 (3) 100 (4) 105

98. A positively skewed curve implies that :

- (1) A majority of scores will lie towards the middle of the curve
 (2) A majority of scores will fall towards the right end of the curve
 (3) A majority of scores will fall towards the left end of the curve
 (4) No pattern is seen

एक धनात्मक विषम वक्र से यह पता चलता है कि :

- (1) अधिकांश प्राप्तांक मध्य में स्थित होगा
 (2) अधिकांश प्राप्तांक वक्र के दाहिनी ओर स्थित होगा
 (3) अधिकांश प्राप्तांक वक्र के बायीं ओर स्थित होगा
 (4) कोई निश्चित वितरण प्राप्त नहीं होगा

99. Determine the product moment correlation coefficient from following pair of data set :

X : 8, 5, 6, 2, 4

Y : 3, 12, 9, 1, 5

दिए गए अंकों को समूह के मध्य गुणनफल आघूर्ण सहसम्बन्ध के मान को ज्ञात कीजिए।

- (1) 0.35 (2) 0.25 (3) 0.30 (4) 0.20

100. Rank Order correlation coefficient was given by :

- (1) Michael Scriven (2) Charles Spearman
 (3) Fischer (4) William Black

श्रेणीक्रम सहसम्बन्ध गुणांक का प्रतिपादन किसने किया था ?

- (1) माइकल स्क्रीवेन ने (2) चार्ल्स स्पीयरमैन ने
 (3) फीशर ने (4) विलियम ब्लैक ने

15P/246/23(I)

101. The square of standard deviation is also known as :

- (1) Quartile Deviation (2) Range
(3) Variance (4) None of these

मानक विचलन के वर्ग को क्या कहते हैं ?

- (1) चतुर्थांक विचलन (2) प्रसार
(3) प्रसरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

102. Compute the standard deviation for the following set of scores :

16, 15, 14, 11, 18, 12.

निम्नलिखित अंकों के समूह का मानक विचलन ज्ञात करें :

- (1) 1.36 (2) 2.36 (3) 1.63 (4) 2.63

103. Which is the most appropriate measure of central tendency for the following set of scores ? 7, 19, 12, 18 25 33 74.

- (1) Median (2) Mean
(3) Mode (4) All are equally suitable

निम्नलिखित प्राप्तांकों के लिए केंद्रीय प्रवृत्ति का कौन सा मान सर्वाधिक उपयुक्त होगा ? 7, 19, 12, 18, 25, 33, 74.

- (1) मध्यांक (2) मध्यमान
(3) बहुलांक (4) सभी समान रूप से उपयुक्त है

104. $T = M + 10Z$, the value of M in this formula for T score is :

- (1) 10 (2) 50
(3) 100 (4) The mean of the raw scores

टी-प्राप्तांक = माध्यमान + 10 जेड प्राप्तांक इस सूत्र में मध्यमान कितना होगा ?

- (1) 10 (2) 50
(3) 100 (4) प्राप्तांकों का मध्यमान होगा

105. A creative person should have :

- (1) High level of intelligence (2) Low level of intelligence
(3) Average level of intelligence (4) No intelligence

एक सृजनात्मक व्यक्ति के पास होना चाहिए :

- (1) उच्च स्तरीय बुद्धि (2) निम्न स्तरीय बुद्धि
(3) औसत स्तरीय बुद्धि (4) बुद्धि का अभाव

106. Which statement is true for Creativity ?

- (1) It is Process
(2) It is Product
(3) It is Ability
(4) It is process, product and ability

कौन-सा कथन सृजनात्मकता के लिये ठीक है ?

- (1) यह एक प्रक्रिया है
(2) यह एक उत्पाद है
(3) यह एक योग्यता है
(4) यह एक प्रक्रिया, उत्पाद एवं योग्यता है

107. Which school of psychology emphasize S-R relationship ?

- (1) Psychoanalysis (2) Cognitivism
(3) Behaviourism (4) Constructivism

15P/246/23(i)

मनोविज्ञान को कौन सा संप्रदाय सम्बन्ध को महत्व देता है ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) मनोविश्लेषणवाद | (2) संज्ञानवाद |
| (3) व्यवहारवाद | (4) संरचनावाद |

108. Law of effect was proposed by :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) Pavlov | (2) Skinner |
| (3) Hull | (4) Thorndike |

प्रभाव का नियम किसने प्रतिपादित किया था ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) पवलोव | (2) स्किनर |
| (3) हल | (4) थॉर्नडाइक |

109. Who pleaded for individual freedom, Self expression and learning through experience ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Rousseau | (2) Herbart |
| (3) Froebel | (4) Pestalozzi |

किसने व्यक्ति की स्वतंत्रता, आत्माभिव्यक्ति और अनुभव के द्वारा अधिगम की वकालत की थी ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) रूसो | (2) हरबर्ट |
| (3) फ्रोबेल | (4) पेस्तालोजी |

110. Francis Galton's famous studies were made on :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) Mentally ill people | (2) Learning Disabled persons |
| (3) Inheritance of Genius | (4) Distribution of Data |

फ्रांसिस गाल्टन का प्रसिद्ध अध्ययन किस पर किया गया था ?

- | |
|---|
| (1) मानसिक रूप से रूग्ण व्यक्तियों पर |
| (2) अधिगम अक्षम व्यक्तियों पर |
| (3) प्रतिभाशाली व्यक्तियों की विरासत पर |
| (4) आंकड़ों के वितरण पर |

111. Who has formulated principles governing the stages of human development ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Charles W. Elliot | (2) Calvin. S. Hall |
| (3) Stanley Hall | (4) C.B. Hall |

किसने मानव के विकास को शासित करने वाले नियमों को प्रतिपादित किया था ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) चार्ल्स डब्लु इलियट ने | (2) काल्विन एस हाल ने |
| (3) स्टेन्ले हॉल ने | (4) सी० बी० हाल ने |

112. Which is **Not True** for experimental method ?

- (1) It is the most dependent method
- (2) It may be conducted in the laboratory
- (3) It includes comparison of behaviour of control and experimental groups
- (4) The situation of the laboratory does not interfere with normal flow of mental life

प्रयोगात्मक विधि के लिये क्या सत्य नहीं है ?

- (1) यह सबसे विश्वसनीय विधि है
- (2) इसे प्रयोगशाला में किया जा सकता है
- (3) इसके अन्तर्गत नियंत्रित एवं प्रयोगात्मक समूह के व्यवहार की तुलना की जा सकती है
- (4) प्रयोगशाला की परिस्थितियाँ मानसिक प्रसन्द के सामान्य प्रवाह में हस्तक्षेप नहीं करती

113. Each human cell contains :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 22 chromosomes | (2) 23 chromosomes |
| (3) 46 chromosomes | (4) 48 chromosomes |

प्रत्येक मानवीय कोशिका में :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) 22 क्रोमोजोम होते हैं | (2) 23 क्रोमोजोम होते हैं |
| (3) 46 क्रोमोजोम होते हैं | (4) 48 क्रोमोजोम होते हैं |

114. A teacher should use Psychological tests to assess students :

- (1) All aspects of psychological functioning
- (2) Intelligence only
- (3) Personality only
- (4) Socio-economics status only

एक अध्यापक को मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का उपयोग छात्रों के :

- (1) सभी मनोवैज्ञानिक क्रियाओं के मापन के लिये करना चाहिए
- (2) केवल बुद्धि के मापन के लिये ही किया जाना चाहिए
- (3) केवल व्यक्तित्व के मापन के लिये किया जाना चाहिये
- (4) केवल सामाजिक आर्थिक परिस्थियों के मापन के लिये किया जाना चाहिये

115. Who among the following is known as the father of 'Behaviourism' ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) William James | (2) Edward Tichener |
| (3) John B. Watson | (4) John Dewey |

निम्न में से किसे व्यवहारवाद का जनक कहा जाता है ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) विलियम जेम्स | (2) एडवर्ड टिचनर |
| (3) जॉन बी वाटसन | (4) जॉन डेवी |

116. Non-verbal tests can also be called as

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Performance Tests | (2) Group Tests |
| (3) Projective Tests | (4) Subjective Tests |

अशाब्दिक परीक्षणों को कहा जा सकता है :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) निष्पादन परीक्षण | (2) समूह परीक्षण |
| (3) प्रक्षेपण परीक्षण | (4) आत्मगत परीक्षण |

117. The most complicated period of development is :

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) Infancy | (2) Teen age |
| (3) Old age | (4) Young old age |

विकास का सबसे जटिल काल होता है :

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) शैशवावस्था | (2) किशोरावस्था |
| (3) वृद्धावस्था | (4) युवावृद्धावस्था |

118. Sheldon proposed three different types of personality. The traits that would best describe a cricket player would be :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Esomorph | (2) Endomorph |
| (3) Ectomorph | (4) Activomorph |

शेल्डन ने तीन प्रकार के व्यक्तित्व बताये हैं। कौन-सा प्रकार एक क्रिकेट के खिलाड़ी का सबसे बढ़िया वर्णन करेगा :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) इसोमर्फ | (2) एन्डोमर्फ |
| (3) एक्टोमर्फ | (4) एक्टिवोमर्फ |

119. The process of altering existing schemas in light of new information or experiences is known as :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Assimilation | (2) Equilibration |
| (3) Adaptation | (4) Accommodation |

वर्तमान स्किमा में नये अनुभवों के आधार पर परिवर्तन लाना/जाना जाता है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) एसिमिलेशन के नाम से | (2) ईक्विलिब्रेशन के नाम से |
| (3) एडाप्टेशन के नाम से | (4) एक्मोडेशन के नाम से |

120. Which one is a performance test of intelligence :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Wachsler Test | (2) CAVD Scale |
| (3) Terman Group Test | (4) Draw-a-man test |

निम्न में से कौन बुद्धि का निष्पादन परीक्षण है

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) वेश्लर परीक्षण | (2) सी. ए. वी. डी. परीक्षण |
| (3) टरमन समूह परीक्षण | (4) डा-ए-मैन परीक्षण |

121. Which one is **not** a characteristic of a gifted child ?

- (1) Early development of a sense of time
- (2) Uneasy relationships with peers
- (3) Easy retention of facts
- (4) High intellectual curiosity

निम्न में से कौन प्रतिभाशाली बच्चे का लक्षण नहीं है ?

- (1) समय की अनुभूति का शीघ्र विकास
- (2) मित्रों से असहज संबन्ध
- (3) तथ्यों का सहज धारण
- (4) उच्च कोटि की बौद्धिक जिज्ञासा

122. The learning of a child can be best enhanced by trial and error method :

- (1) By self and independent study
- (2) By lecture method
- (3) By using audio-video aids
- (4) Lesson based demonstration

एक बच्चे में प्रयत्न और भूल विधि अधिगम को सबसे अधिक बढ़ावा दिया जा सकता है :

- (1) स्व और स्वतंत्र अधिगम के द्वारा
- (2) व्याख्यान विधि द्वारा
- (3) दृश्यश्रव्य सामग्री का उपयोग कर कर
- (4) प्रदर्शन पर आधारित पाठ के द्वारा

123. An inborn response to a stimuli is known as :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Unconditioned reflex | (2) Conditioned reflex |
| (3) Conditioned response | (4) Independent response |

एक उद्दीपक के प्रति एक जन्मजात प्रतिक्रिया को :

- (1) अनानुबन्धित प्रतिवर्ती क्रिया कम नाम से जाना जाता है
- (2) अनुबन्धित प्रतिवर्ती क्रिया के नाम से जाना जाता है
- (3) अनुबन्धित प्रतिक्रिया के नाम से जाना जाता है
- (4) स्वतन्त्र प्रतिक्रिया के नाम से जाना जाता है

124. In classical conditioning practicing is

- (1) The repetition of the pairing of the unconditioned and conditioned stimuli
- (2) The repetition of food
- (3) The repetition of the bell
- (4) The repetition of the pairing of the unconditioned and conditioned responses

शास्त्रीय अनुबन्ध में अभ्यास :

- (1) अनानुबन्धित और अनुबन्धित उद्दीपक के जोड़े को बार बार प्रस्तुत किया जाना है
- (2) भोजन को बार बार प्रस्तुत करना है
- (3) घंटी को बार बार बजाना है
- (4) अनानुबन्धित और अनुबन्धित प्रतिक्रिया के जोड़े को बार बार प्रस्तुत किया जाना है

125. Which learning theory can also be called as instrumental learning ?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Classical conditioning | (2) Operant Conditioning |
| (3) Gestalt theory | (4) Social learning theory |

निम्न में से किस अधिगम सिद्धान्त को यंत्रिय अधिगम (Instrumental learning) भी कहा जा सकता है

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) शास्त्रीय अनुबंधन | (2) सक्रिय अनुबंधन |
| (3) जेल्ताल्ट सिद्धान्त | (4) समाजिक अधिगम सिद्धान्त |

126. What is need ?

- (1) Lack of desire.
- (2) Lack of motivation
- (3) any psycho-physiological deficiency
- (4) Lack of desire and motivation both.

आवश्यकता क्या है ?

- (1) आकांक्षा की कमी
- (2) अभिप्रेरणा की कमी
- (3) कोई भी मनोशारीरिक कमी
- (4) आकांक्षा एवं अभिप्रेरणा दोनों की कमी

127. What is **not** true for a adjusted person ?

- (1) Emotional maturity
- (2) Maturity in thinking
- (3) High aspirations
- (4) Independent in decision making

समायोजित व्यक्ति के लिए क्या सत्य नहीं है ?

- (1) सांवेगिक परिपक्वता
- (2) चिंतन में परिपक्वता
- (3) उच्च आकांक्षा
- (4) निर्णय लेने में स्वतंत्र

128. What is guidance ?

- (1) It is giving direction to a needy person.
- (2) It is impositions of one person's point of view upon another person
- (3) It is making decisions for an individual which he should make for himself
- (4) It is an assistance made available by a qualified person to another person to help him manage his own activities

निर्देशन क्या है ?

- (1) एक जरूरतमन्द व्यक्ति को दिशा प्रदान करना है
- (2) एक व्यक्ति द्वारा अपने विचारों को दूसरे के ऊपर थोपना है
- (3) एक व्यक्ति के जिये वह निर्णय लेना है जो वह स्वतः ले सकता है
- (4) यह एक योग्य व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को वह सहायता प्रदान करना है जिससे वह अपनी समस्याओं का स्वतः प्रबंधन कर ले

129. Which one is **not** learning ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Blinking of eyes | (2) Writing english |
| (3) Eating Dosa | (4) Coloring |

क्या अधिगम नहीं है ?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) पलक झपकना | (2) अंग्रेजी लिखना |
| (3) दोसा खाना | (4) रंग भरना |

130. Law of exercise was given by

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Pavlov | (2) Skinner |
| (3) Thorndike | (4) Kohler |

अभ्यास का नियम दिया गया है :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) पवलाव के द्वारा | (2) स्किनर के द्वारा |
| (3) थार्नडाइक के द्वारा | (4) कोहलर के द्वारा |

SECTION - II
OR
ENGLISH

Note. Attempt **all** the **20** questions in this section if you do not opt for **section-II** on **Hindi Language Comperhesion**.

For alternatives are given as possible answer to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions : (Que. 131-135) Read the following passage and answer the questions based on it.

Science engenders hope in the future of human achievement. In the study of literature and art, on the other hand, our attention is perpetually riveted upon the past; the men of Greece or of the Renaissance did better than any men do now; the triumphs of former ages so far from facilitating of fresh triumphs in our own age actually increase the difficulty of fresh triumphs by rendering originality harder of attainment. Not only is artistic achievement not cumulative but it seems even to depend upon a certain freshness and naivete of impulse and vision which civilization tends to destroy. Hence comes to those who have been nourished on the literary and artistic production of former ages, a certain peevishness and undue fastidiousness towards the present, from which there seems no scope into the deliberate vandalism which ignores tradition and in the search after originality achieves only the eccentric. But in such vandalism there is none of the simplicity and spontaneity out of which great art springs; there is still the canker in its core, and insincerity destroys. The advantages of a merely pretended ignorance.

131. Science generates hope because the scientist :

- (1) Studies human achievement
- (2) Does not bother about past achievements
- (3) Works for the future
- (4) Studies natural phenomenon

132. Originality in literature art is difficult because :

- (1) The achievements of the ancients are disproportionately glorified
- (2) There are no great poets or artists
- (3) Everyone refers back to they past
- (4) The artistic achievements of the ancients cannot be surpassed

133. Naivete of impulse means :

- (1) Feelings which are innocent
- (2) Sentiments which are childs
- (3) Emotion which are powerful
- (4) Enspiration which is pure

134. Modern literary and artistic productions are :

- (1) Great
- (2) Eccentric
- (3) Traditional
- (4) Orginal

135. Great art springs from :

- (1) Ignoring tradition
- (2) Pure originality
- (3) Acts of vadalism
- (4) Simplicity and spontancity

Directions : (Que. 136-139) select the word *similar in meaning* to the given words :

136. Odious

- (1) Disgusting
- (2) Gleasant
- (3) Tolerabale
- (4) Acceptable

137. Briottlenes

- (1) Frailty
- (2) Compactness
- (3) Coherence
- (4) Strength

138. Discretion

- (1) Rashnesh
- (2) Recklessness
- (3) Prudence
- (4) Temerity

15P/246/23(i)

139. Skepticism

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) Belief | (2) Faith |
| (3) Atheist | (4) Unbelieving |

Directions : (Q. 140-143) select the word **opposite in meaning** to the given words :

140. Audacity

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Pride | (2) Insolence |
| (3) Modesty | (4) Ego |

141. Calamity

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Prosperity | (2) Distrss |
| (3) Misfortune | (4) Catastrophe |

142. Gluttony

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Greed | (2) Voracity |
| (3) Feasting | (4) Hunger |

143. Lewd

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Chaste | (2) Obscene |
| (3) Indecent | (4) Unchaste |

Directions : (Que. 144-147) fill in the blanks with the **correct option** :

144. The doctor said that a small dialy of the new drug would soon cure him .

- | | |
|------------|--------------|
| (1) tablet | (2) pill |
| (3) does | (4) quantity |

145. The priest addressed the for more than an hour and was listened to with rapt attention.

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) staff | (2) congregation |
| (3) audience | (4) crew |

146. The autocratic boss even the few who genuinely supported his policy.

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) alienated | (2) differed from |
| (3) scolded | (4) identified |

147. We pondered deeply the best course of action to be taken.

- | | |
|-----------|----------|
| (1) as to | (2) upon |
| (3) about | (4) over |

Directions : (Q. 148-150) from the given option choose the word which can be substituted for the given group of words :

148. A person who can not read or write

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Illegible | (2) Legible |
| (3) Literate | (4) Illiterate |

149. A government by the nobles

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Monarchy | (2) Democracy |
| (3) Aristocracy | (4) Autocracy |

150. That which catches fire quickly :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Incombustible | (2) Inflammable |
| (3) Invincible | (4) Inandible |

SECTION - II

खण्ड - II

OR

अथवा

हिन्दी

निर्देश: यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3), तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. 'अभिनव जयदेव' किस प्रसिद्ध कवि को कहा जाता है ?

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) नागार्जुन | (2) विद्यापति |
| (3) चंदबरदायी | (4) केदारनाथ अग्रवाल |

152. कामायनी में कुल कितने सर्ग हैं ?

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 13 | (3) 14 | (4) 15 |
|--------|--------|--------|--------|

153. उर्मिला का विरह वर्णन, साकेत के किस सर्ग में वर्णित है ?

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| (1) 9 वें | (2) 10 वें | (3) 7 वें | (4) 8 वें |
|-----------|------------|-----------|-----------|

154. प्रसाद जी की कहानी 'आकाशदीप' की नायिका का नाम क्या है ?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) धनियाँ | (2) मृणाल |
| (3) चम्पा | (4) चमेली |

155. निम्नलिखित में से सघोष महाप्राण व्यंजन का चयन कीजिए :

- (1) द (2) ध (3) न (4) त

156. 'जिन स्वरों के उच्चारण में मुँह कम खुले' - उसे क्या कहते हैं ?

- (1) विवृत स्वर (2) अर्धविवृत स्वर
(3) संवृत स्वर (4) अर्धसंवृत स्वर

157. छत्तीसगढ़ी बोली किस वर्ग के अंतर्गत है ?

- (1) पश्चिमी हिन्दी (2) पूर्वी हिन्दी
(3) राजस्थानी हिन्दी (4) मध्यदेशीय हिन्दी

158. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :

- (1) निरोग (2) निरोग
(3) निःरोग (4) निरीग

159. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :

- (1) अँगुली (2) अंगुली
(3) अँगुलि (4) अंगुलि

160. 'जन्म' शब्द का निम्न में से कौन समानार्थी नहीं है ?

- (1) उत्पत्ति (2) उद्भव
(3) आविर्भाव (4) उद्गम

15P/246/23(i)

161. जो विशेषण, विशेषणों की भी विशेषता बतलाते हैं, उन्हें क्या कहते हैं ?
(1) विधेय विशेषण (2) विशेष्य
(3) प्रविशेषण (4) उद्देश्य विशेषण
162. भाववाचक संज्ञाएँ, सामान्यतया किस वचन में प्रयुक्त होती हैं ?
(1) एकवचन (2) द्विवचन
(3) बहुवचन (4) वचनान्त
163. 'स्मृति' का सही विशेषण रूप क्या है ?
(1) स्मरणीय (2) स्मार्त
(3) स्मृतिपरक (4) स्मरणशील
164. 'उक्त' का सही विलोम चयनित कीजिए :
(1) अनुक्त (2) अउक्त
(3) वियुक्त (4) नउक्त
165. 'पन्ना' का सही तत्सम रूप क्या है ?
(1) पृष्ठ (2) कागज
(3) पर्ण (4) कागज की एक संख्या
166. 'जिसके अंग दुरुस्त न हों' - वाक्य की जगह एक सही शब्द चयनित कीजिए :
(1) अपंग (2) लूला-लैंगड़ा
(3) विकलांग (4) अपांग

167. 'अंतर्भाव' में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त है ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) अं | (2) अंतः |
| (3) अंतर | (4) अंत |

168. 'मदमाता' में कौन-सा समास प्रयुक्त है ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) बहुव्रीहि | (2) तत्पुरुष |
| (3) अव्ययीभाव | (4) कर्मधारय |

169. 'दुस्तर' का सही संधि-विच्छेद क्या है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) दुस्+तर | (2) दुर्+तर |
| (3) दुः+तर | (4) दुश्+तर |

170. 'सड़क' शब्द का सही लिंग निर्धारण है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) स्त्रीलिंग | (2) पुल्लिंग |
| (3) नपुंसकलिंग | (4) उभयलिंगी |

15P/246/23(i)

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा वह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।