RET/15/Test B

790	Education

21 Question Booklet No. ....241..............

(*To be filled up by the candidate by* **blue/black ball-point pen**)

Roll No. | | | | | | | | | |

Roll No. (Write the digits in words) ....

Serial No. of OMR Answer Sheet ....

Day and Date ....

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only ***blue/black ball-point pen*** in the space above and on both sides of the ***Answer Sheet***)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, Please ensure that you have got the correct booklet and it contains all the pages in correct sequence and no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet, bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. *Do not* bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.*
7. *Any changes in the aforesaid-entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *This Booklet contains 40 multiple choice questions followed by 10 short answer questions. For each MCQ, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet. For answering any five short Answer Questions use five Blank pages attached at the end of this Question Booklet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you *do not wish to attempt* a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. *For rough work,* use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *both OMR Answer Sheet and Question Booklet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 23

FOR ROUGH WORK

Research Entrance Test – 2015

No. of Questions : 50

प्रश्नों की संख्या : 50

Time : 2 Hours | *Full Marks : 200*

समय : 2 घण्टे | *पूर्णांक : 200*

Note : (i) This Question Booklet contains **40** Multiple Choice Questions followed by **10** *Short Answer Questions.*

इस प्रश्न पुस्तिका में **40** वस्तुनिष्ठ व **10** लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

(ii) Attempt as many MCQs as you can. Each MCQ carries **3 (Three)** marks. **1 (One)** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each **unattempted** question. If more than **one** alternative answers of MCQs seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए **1 (एक)** अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा! यदि वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(iii) Answer only 5 Short Answer Questions. Each question carries **16 (Sixteen)** marks and should be answered in **150-200** words. Blank **5 (Five)** pages attached with this booklet shall only be used for the purpose. Answer each question on separate page, after writing Question No.

केवल **5 (पाँच)** लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न **16 (सोलह)** अंकों का है तथा उनका उत्तर **150-200** शब्दों के बीच होना चाहिए। इसके लिए इस पुस्तिका में लगे हुए सादे **5 (पाँच)** पृष्ठों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक नए पृष्ठ से, प्रश्न संख्या लिखकर शुरू करें।

1. Which of the following is not related to educational achievement ?

(1) Heredity (2) Experiences (3) Practice (4) Self learning

निम्न में से किसका सम्बन्ध शैक्षिक उपलब्धि से नहीं है ?

(1) वंशानुक्रम (2) अनुभव (3) अभ्यास (4) स्वअधिगम

2. The stage in which a child begins to think logically about objects and events is known as :

(1) sensory-motor stage (2) formal operational stage

(3) pre-operational stage (4) concrete operational stage

वह अवस्था जिसमें बालक में किसी वस्तु अथवा घटना के प्रति तार्किक चिन्तन आरम्भ होता जानी जाती है :

(1) संवेदी पेशीय अवस्था (2) औपचारिक संक्रिया अवस्था

(3) प्राकसक्रियात्मक अवस्था (4) ठोस संक्रिया अवस्था

3. Dyslexia is associated with :

(1) mental disorder (2) mathematical disorder

(3) reading disorder (4) behavioural disorder

डिसलेक्सिया का सम्बन्ध है :

(1) मानसिक विसंगति से (2) गणितीय विसंगति से

(3) पाठन विसंगति से (4) व्यवहारिक विसंगति से

4. A student of grade 5 with visual deficiency should be :

(1) excused to do a lower level of work

(2) helped with his/her routine work by parents and friends

(3) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs.

(4) given special treatment in the classroom

एक कक्षा पाँच के दृष्टि कमी बालक को :

(1) निम्न स्तर के कार्य को करने की छूट मिलनी चाहिये।

(2) अभिभावकों और मित्रों को उसके नियमित कार्यों में सहायता करनी चाहिये।

(3) कक्षा में उसके साथ सामान्य व्यवहार करना चाहिये तथा श्रवण सीडी के माध्यम से सहायता पहुँचाना चाहिये।

(4) कक्षा में उसके साथ विशिष्ट व्यवहार करना चाहिये।

5. Education of children with special needs should be provided :

(1) along with other normal children

(2) by methods developed for special children, in special schools

(3) in special school

(4) by special teachers in special schools

विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा होनी चाहिये :

(1) अन्य सामान्य बच्चों के साथ

(2) विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट बच्चों के लिये विकसित की गई विधियों द्वारा

(3) विशिष्ट विद्यालयों में

(4) विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट अध्यापकों द्वारा

6. In India, education means :

(1) The assimilation of tradition in language

(2) Respectful behaviour to elders & teachers

(3) Customs

(4) All are important

भारत में शिक्षा का अभिप्राय है :

(1) परम्परा का भाषा में आत्मसातकरण

(2) बड़ों एवं अध्यापकों के प्रति आदर का व्यवहार

(3) परम्परायें

(4) उपरोक्त सभी

7. The National Council of Educational Research and Training (NCERT) was established by the Government of India in the year :

(1) 1951 (2) 1961

(3) 1971 (4) 1981

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद् (एनसीआरटी) की भारत सरकार द्वारा स्थापना :

(1) 1951 में हुई थी (2) 1961 में हुई थी

(3) 1971 में हुई थी (4) 1981 में हुई थी

8. The Montessori schools insist on :

(1) The principle of sense training

(2) Creativeness, as the main objective of education

(3) Complete discipline and supervision

(4) Well equipped school buildings

मान्टेसारी विद्यालय बल प्रदान करते हैं :

(1) इन्द्रीय प्रशिक्षण पर

(2) शिक्षा के मुख्य उद्देश्य के रूप में सृजनात्मकता पर

(3) पूर्ण अनुशासन और पर्यवेक्षण पर

(4) पूर्णरूप से उपकरणित विद्यालय पर

9. The Pancha Kosh Theory of Education was elaborated by :

(1) Swami Vivekananda
(2) Patanjali
(3) Mahatma Gandhi
(4) Aurobindo

पंचकोष के सिद्धान्त को विकसित किया गया है :

(1) स्वामी विवेकानन्द द्वारा
(2) पतंजली द्वारा
(3) महात्मा गांधी द्वारा
(4) अरबिन्दो द्वारा

10. The Indian Education Commission (1964-66) has recommended compulsory social service for school children as follows :

(1) 20 days for the lower secondary stage and 20 days for the higher secondary stage

(2) 10 days for the primary stage and 30 days the secondary stage

(3) 30 days for the lower secondary and 20 days for the higher secondary stage

(4) 10 days for the lower secondary stage and 20 days for the higher secondary stage

इण्डियन एजुकेशन कमीशन (1964-66) ने विद्यालयीय छात्र छात्राओं के लिये अनिवार्य समाज सेवा की संस्तुति निम्न रूप में की थी :

(1) निम्न माध्यमिक स्तर पर 10 दिनों के लिये तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर 20 दिनों के लिये

(2) प्राथमिक स्तर पर 10 दिनों के लिये तथा माध्यमिक स्तर पर 30 दिनों के लिये

(3) निम्न माध्यमिक स्तर पर 30 दिनों के लिये तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर 20 दिनों के लिये

(4) निम्न माध्यमिक स्तर पर 10 दिनों के लिये तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर 40 दिनों के लिये

11. In an experimental research, the effect of which variable is attempted to observe ?

(1) Dependent variable
(2) Extraneous variable
(3) Independent variable
(4) Confounding variable

एक प्रायोगिक शोध में, किस चर के प्रभाव को देखने के लिए प्रयास किया जाता है ?

(1) आश्रित चर
(2) बाह्य चर
(3) स्वतन्त्र चर
(4) विरूपणकारी चर

12. Which sampling method is likely to produce least biasness ?

(1) Quota sampling
(2) Random sampling
(3) Stratified sampling
(4) Purposive sampling

कौन-सी न्यादर्श चयन विधि में न्यूनतम पक्षपात त्रुटि की सम्भावना रहती है ?

(1) कोटा (समूह) न्यादर्शन
(2) यादृच्छिक न्यादर्शन
(3) स्तरित न्यादर्शन
(4) सोद्देश्य न्यादर्शन

13. Any one tailed hypothesis in an educational research attempts to predict :

(1) The future possibility
(2) The consequences
(3) Frequency of effect
(4) Direction of effect

किसी शैक्षिक शोध में, एक दिष्ट (एक पुच्छीय) परिकल्पना भविष्यकथन करती है :

(1) भावी सम्भावना की
(2) परिणामों की
(3) प्रभाव के आवृत्ति की
(4) प्रभाव के दिशा की

14. Inferential statistical techniques are used to determine :

(1) The range of scores
(2) Causes of variation or differences in data
(3) Central tendency
(4) Variability in data

निष्कर्षात्मक (आनुमानिक) सांख्यिकीय तकनीकों का प्रयोग किया जाता है :

(1) प्राप्तांकों के प्रसार को ज्ञात करने के लिए

(2) प्रदत्त में अन्तर या भिन्नता के कारणों को जानने हेतु

(3) केन्द्रीय प्रवृत्ति ज्ञात करने के लिए

(4) प्रदत्त में विचलनशीलता ज्ञात करने के लिए

15. Which one of the following is not a category of non-random sampling ?

(1) Cluster sampling
(2) Convenience sampling
(3) Quota sampling
(4) Purposive sampling

निम्नलिखित में से कौन अयादृच्छिक न्यादर्शन का एक वर्ग/प्रकार नहीं है ?

(1) गुच्छ न्यादर्शन
(2) सुविधाजनक न्यादर्शन
(3) कोटा (समूह) न्यादर्शन
(4) उद्देश्यपूर्ण (सोद्देश्य) न्यादर्शन

16. In a questionnaire, open ended questions used to provide which type of data ?

(1) Confirmatory data
(2) Qualitative data
(3) Predictive data
(4) Experimental data

किसी प्रश्नावली में, मुक्त सिरे वाली जानकारी सम्बन्धी प्रश्न किस प्रकार के प्रदत्त को प्रस्तुत करते हैं ?

(1) पुष्टिकारी प्रदत्त
(2) गुणात्मक प्रदत्त
(3) भविष्यकथनकारी प्रदत्त
(4) प्रयोगात्मक प्रदत्त

17. In a correlational research study, it is tried to determine :

(1) The impact of factors concerned

(2) Cause and effect relationship

(3) The relationship between all correlated factors

(4) The relationship between two events

किसी सहसम्बन्ध आधारित शोध अध्ययन में, ज्ञात करने के लिए प्रयास किया जाता है :

(1) सम्बन्धित कारकों के मध्य प्रभाव को

(2) कार्य-कारण सम्बन्ध को

(3) सभी सहसम्बन्धित कारकों के मध्य सम्बन्धों को

(4) दो घटनाओं के मध्य सम्बन्ध को

18. Which approach of the following is used in a research study conducted over a group of individuals for constant observation ?

(1) Correlational approach
(2) Longitudinal approach
(3) Cross sectional approach
(4) Case relationship approach

निम्नलिखित में से किस उपागम का उपयोग किसी व्यक्ति समूह के निरन्तर निरीक्षण आधारित शोध अध्ययन हेतु किया जाता है ?

(1) सहसम्बन्धात्मक उपागम
(2) अनुदैर्घ्य उपागम
(3) क्रॉस सेक्शनल (प्रतिनिधात्मक) उपागम
(4) वर्ग (केस) सम्बन्धात्मक उपागम

19. In an educational research based upon experimental design, the nature of data obtained is :

(1) Only quantitative
(2) Only qualitative
(3) Quantitative and qualitative both
(4) Partially quantitative

प्रयोगात्मक अभिकल्प निर्भर किसी शैक्षिक शोध में उपलब्ध प्रदत्त की प्रकृति होती है :

(1) केवल मात्रात्मक
(2) केवल गुणात्मक
(3) मात्रात्मक एवं गुणात्मक दोनों
(4) आंशिकतः मात्रात्मक

20. A test which measures variation in the achievement levels of students is known as :

(1) Comprehensive test
(2) Reliable test
(3) Discriminative test
(4) Valid test

विद्यार्थियों के उपलब्धि स्तर सम्बन्धी भिन्नता को परिमापित करने के लिए प्रयुक्त परीक्षण को जाना जाता है :

(1) व्यापक परीक्षण के नाम से
(2) विश्वसनीय परीक्षण के नाम से
(3) विभेदकारी परीक्षण के नाम से
(4) वैध परीक्षण के नाम से

21. Which one of the following is not a projective technique ?

(1) Rorschach test

(2) T. A. T.

(3) Sentence Completion test

(4) Mandsley Personality Inventory (M.P.I.)

निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण, प्रेक्षण (प्रोजेक्टिव) तकनीक के अन्तर्गत नहीं आता है ?

(1) रोशा परीक्षण

(2) टी० ए० टी०

(3) वाक्यपूर्ति परीक्षण

(4) मैन्डस्ले पर्सनालिटी (व्यक्तित्व) इन्वेन्टरी (एम० पी० आई०)

22. Which one of the following research tool is able to provide with more valid information ?

(1) Interview
(2) Observation
(3) Questionnaire
(4) Self report

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध उपकरण अधिक वैध सूचना प्रदान करने में सक्षम है ?

(1) साक्षात्कार
(2) निरीक्षण
(3) प्रश्नावली
(4) स्व-प्रतिवेदन

23. An applied research in education is generally conducted to ensure :

(1) New policies
(2) New Discovery
(3) New idea
(4) New solution of problems

शिक्षा में अनुप्रयोगात्मक शोध को सुनिश्चित करने हेतु संचालित किया जाता है :

(1) नई नीतियों को
(2) नए खोज को
(3) नए विचार को
(4) समस्या के नए समाधान को

24. Which of the following tool of research is generally not employed in sociometric studies ?

(1) Questionnaire
(2) Rating scale
(3) Interview
(4) Observation

निम्नलिखित में से किस शोध उपकरण का उपयोग प्रायः समाजमितीय अध्ययन में नहीं किया जाता है ?

(1) प्रश्नावली
(2) निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)
(3) साक्षात्कार
(4) निरीक्षण

25. Who propounded Non-directive model of teaching ?

(1) Bruce Joyce
(2) Jerome Bruner
(3) Carl Rogers
(4) Benjamin Skinner

शिक्षण के अनिर्देशित प्रतिमान के प्रणेता कौन थे ?

(1) ब्रूस जायॅस
(2) जेरोम ब्रूनर
(3) कार्ल रोजर्स
(4) बेन्जामिन स्किनर

26. Isosceles triangle is which type of example of the 'concept' triangle ?

(1) Related example
(2) Positive example
(3) Negative example
(4) Additional example

समद्विबाहु त्रिभुज, त्रिभुज के 'सम्प्रत्यय' का किस प्रकार का उदाहरण है ?

(1) सम्बन्धित उदाहरण
(2) सकारात्मक उदाहरण
(3) नकारात्मक उदाहरण
(4) अतिरिक्त उदाहरण

27. In educational research, stratified random sampling is used when there is a :

(1) Periodic arrangement of elements/sample frames
(2) Population is heterogeneous
(3) Every unit is equally important
(4) Population is infinite

शैक्षिक शोध में स्तरित यादृच्छिक न्यादर्शन का प्रयोग होता है जब :

(1) तत्वों / न्यादर्शन इकाई की क्रमबद्ध व्यवस्था हो
(2) जनसंख्या विषमवर्गीय हो
(3) प्रत्येक इकाई समान महत्त्वपूर्ण हो
(4) जनसंख्या अपरिमित हो

28. What are the products and regulators of interaction ?

(1) Norms
(2) Solidarity
(3) Cooperative behaviour
(4) Conformity

अन्तर्क्रिया के उत्पाद तथा नियामक क्या होते हैं ?

(1) मानक
(2) एकात्मकता
(3) सहयोगात्मक व्यवहार
(4) अनुरूपता

29. Mental retardation is manifested by the age of :

(1) Three years
(2) Five years
(3) Ten years
(4) Eighteen years

मन्दबुद्धिता का परिलक्षण आयु तक स्पष्ट हो पाता है :

(1) तीन वर्ष की आयु तक
(2) पाँच वर्ष की आयु तक
(3) दस वर्ष की आयु तक
(4) अट्ठारह वर्ष की आयु तक

30. Which type of test reliability is most influenced by 'practice effect' ?

(1) Alternative form
(2) Split-half
(3) Test-retest
(4) Calculated using statistical procedure

परीक्षण सम्बन्धी किस विश्वसनीयता पर 'अभ्यास का प्रभाव' सर्वाधिक रूप से पड़ता है ?

(1) समतुल्य प्रारूप
(2) अर्ध विच्छेद
(3) परीक्षण – पुनःपरीक्षण
(4) सांख्यिकीय तकनीक आधारित परिकलित

31. Which of the following is a Humanistic theory of motivation ?

(1) Instinct theory
(2) Attribution theory
(3) Goal oriented theory
(4) Need hierarchy theory

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा का मानवतावादी सिद्धान्त कहलाता है ?

(1) मूल प्रवृत्ति सिद्धान्त
(2) कारक सिद्धान्त
(3) लक्ष्य-उन्मुखता सिद्धान्त
(4) आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

32. On which philosophy, project method is based upon ?

(1) Naturalism
(2) Realism
(3) Pragmatism
(4) Idealism

किस दर्शन पर, योजना विधि आधारित है ?

(1) प्रकृतिवाद पर
(2) यथार्थवाद पर
(3) प्रयोजनवाद पर
(4) आदर्शवाद पर

33. Through which type of educational research, cause and effect relationship is studied ?

(1) Correlational research
(2) Descriptive survey research
(3) Experimental research
(4) Case study based research

किस प्रकार के शैक्षिक अनुसन्धान के माध्यम से कार्य-कारण प्रभाव सम्बन्धों का अध्ययन किया जाता है ?

(1) सहसम्बन्धात्मक अनुसन्धान
(2) वर्णनात्मक सर्वेक्षण अनुसन्धान
(3) प्रयोगात्मक अनुसन्धान
(4) व्यक्ति अध्ययनाधारित अनुसन्धान

34. Which one of the following statement is *true* ?

(1) Education is the dynamic aspect of Philosophy
(2) Philosophy is the dynamic aspect of Education
(3) Aims of Education are often determined by current Philosophy
(4) Discipline observed in school is not determined by current Philosophy

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ***सत्य*** है ?

(1) शिक्षा, दर्शनशास्त्र का गत्यात्मक पक्ष है
(2) दर्शनशास्त्र, शिक्षा का गत्यात्मक पक्ष है
(3) शिक्षा के उद्देश्य प्रायः प्रचलित दर्शन के द्वारा निर्धारित होते हैं
(4) विद्यालयीय अनुशासन, दर्शन के द्वारा निर्धारित नहीं होता है

35. Need of the study is mentioned in all educational researches. It is related with :

(1) Worthiness of the study

(2) Contribution of the study in developing knowledge

(3) Existing gap in knowledge in the specific area of research

(4) Applicability of research findings in educational practice

सभी शैक्षिक अनुसन्धान में अध्ययन की आवश्यकता का उल्लेख किया जाता है। इसका सम्बन्ध होता है :

(1) अध्ययन की उपयुक्तता/सार्थकता से

(2) ज्ञान के विकास में अध्ययन के योगदान से

(3) अनुसन्धान के विशिष्ट क्षेत्र में विद्यमान ज्ञान की रिक्तता/अन्तराल से

(4) अनुसन्धान के परिणामों का शैक्षिक अभ्यास/कार्य में अनुप्रयोग से

36. Level of significance is to be mentioned alongwith which type of hypothesis in an educational research study ?

(1) Research Hypothesis

(2) Null Hypothesis

(3) Research and Null Hypothesis, both

(4) Directional Hypothesis

शैक्षिक अनुसन्धान अध्ययन में किस प्रकार के परिकल्पना के साथ सार्थकता के स्तर का उल्लेख किया जाता है ?

(1) शोध परिकल्पना के साथ

(2) शून्य परिकल्पना के साथ

(3) शोध एवं शून्य दोनों परिकल्पना के साथ

(4) दिशात्मक परिकल्पना के साथ

37. Determination of 'Error Rate' in a Programmed Instructional Material is related with the :

(1) Density of programme

(2) Sequential progression of programme

(3) Evaluation of programme

(4) Types of programme

किसी अभिक्रमित अनुदेशनात्मक सामग्री में 'त्रुटि दर' का निर्धारण सम्बन्धित होता है :

(1) अभिक्रम के घनत्व से
(2) अभिक्रम के अनुक्रम प्रगणन से
(3) अभिक्रम के मूल्यांकन से
(4) अभिक्रम के प्रकार से

38. The book fitted "A mind that found itself" is relatd with :

(1) Laws of Learning
(2) Personality development
(3) Mental Hygiene
(4) Child development

पुस्तक – 'ए माइन्ड दैट फाउन्ड इटसेल्फ' सम्बन्धित है :

(1) अधिगम के नियमों से
(2) व्यक्तित्व के विकास से
(3) मानसिक आरोग्यता से
(4) बाल विकास से

39. Orientation training is important for which category of special need children ?

(1) Visually impaired
(2) Orthopaedically impaired
(3) Hearing impaired
(4) Mentally retarded

दिशा दर्शक (अवस्थिति) कार्यक्रम सम्बन्धी प्रशिक्षण किस प्रकार के विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए महत्त्वपूर्ण होता है ?

(1) दृष्टि बाधित
(2) अस्थिसंचालन बाधित
(3) श्रवण बाधित
(4) मानसिक मन्दता

40. For identification of which category of special need children, 'Adaptive Behaviour' is considered as of much significance ?

(1) Mentally Retarded
(2) Learning Disabled
(3) Autistic Children
(4) Children with Cerebral Palsy

किस प्रकार के विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान हेतु 'समायोजित व्यवहार' (एडाप्टिव व्यवहार) को अधिक महत्त्वपूर्ण माना जाता है ?

(1) मानसिक पिछड़ापन युक्त / मन्दबुद्धि
(2) अधिगम अक्षमता युक्त
(3) स्वलीनता युक्त
(4) मस्तिष्क पक्षाघात युक्त

Attempt any five questions. Write answer in 150-200 words. Each question carries 16 marks. Answer each question on separate page, after writing Question Number.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 150-200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अलग पृष्ठ पर प्रश्न संख्या लिख कर शुरू करें।

1. Enlist various methods of establishing reliability of a test.

किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को स्थापित करने की विभिन्न विधियों की एक सूची तैयार कीजिए।

2. Prepare a flow chart to indicate names of various methods of sampling used in an educational research.

किसी शैक्षिक शोध में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न न्यादर्शन विधियों के नामों को प्रदर्शित करने हेतु एक प्रवाह चित्र की रचना कीजिए।

3. Differentiate between null hypothesis and research hypothesis, while giving atleast three differences.

कम से कम तीन भिन्नताओं का उल्लेख करते हुए शून्य परिकल्पना और शोध परिकल्पना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. Differentiate between Action Research and Applied Research while mentioning atleast three basic differences.

कम से कम तीन मूलभूत भिन्नताओं का उल्लेख करते हुए क्रियात्मक अनुसन्धान एवं अनुप्रयुक्त अनुसन्धान में विभेद स्पष्ट कीजिए।

5. Which precautions should be taken while developing a questionnaire for data collection in an educational research ?

किसी शैक्षिक अनुसन्धान हेतु प्रदत्त संकलन के लिए प्रश्नावली का निर्माण करते समय किन-किन सावधानियों पर ध्यान देना जरूरी है ?

6. Mention atleast three advantages and disadvantages of stratified random sampling technique.

स्तरित यादृच्छिक न्यादर्शन तकनीक के कम से कम तीन हित लाभ एवं कमियों (परिसीमन) का उल्लेख कीजिए।

7. Specify the basic assumptions of probability sampling.

सम्भाविता न्यादर्शन के मूलभूत अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए।

8. Mention the characteristics of a good research problem.

एक अच्छी शोध समस्या के गुण/विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

9. What do you mean by Task Analysis ? Give one example.

कार्य-विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? एक उदाहरण दीजिए।

10. Specify different types of goals highlighted in 'Goal and Goal Orientation theory of Motivation'.

'लक्ष्य एवं लक्ष्य-उन्मुखता सम्बन्धी अभिप्रेरणा के सिद्धान्त' में वर्णित विभिन्न प्रकार के लिए लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

Roll No. : ....

Q. No. :

Roll No. : ....

Q. No. :

Roll No. : ....

Q. No. :

Roll No. : ....

Q. No. :

Roll No. : ....

Q. No. :

FOR ROUGH WORK