

MSEB/101/19

Set No. – I

Question Booklet No.

(To be filled up by the candidate by **blue/black ball-point pen**)Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words)

Serial No. of Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen* in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.
7. Any changes in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you *do not wish to attempt* a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गये हैं।]

Total No. of Printed Pages : 18

MSEB/101/19 (Set – I)

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 100

No. of Pages for Questions/प्रश्नों के पृष्ठों की संख्या : 15

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Full Marks : 300

समय : $2\frac{1}{2}$ घंटे]

[पूर्णांक : 300

Note : (1) This question booklet contains 100 (hundred) questions in all (30 in Section – A and 70 in Section – B). Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 marks. *One mark will be deducted for each incorrect answer.*

Zero mark will be awarded for each unattempted question.

इस प्रश्न पुस्तिका में कुल 100 (सौ) प्रश्न हैं (खण्ड – अ में 30 व खण्ड – ब में 70)। अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। **प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा।** प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answer seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट हों तो निकटतम सही उत्तर दें।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Before teaching, teacher performs :

- (1) Identification of objectives (2) Preparation of Lesson Plan
(3) Knowledge of interests of students (4) All of the above

शिक्षण के पूर्व अध्यापक करता है :

- (1) लक्ष्यों की पहचान (2) पाठ-योजना का निर्माण
(3) छात्रों की रुचियों की जानकारी (4) उपर्युक्त सभी

2. The idea of Basic Education is of :

- (1) Mahatma Gandhi (2) Zakir Husain
(3) Jawahar Lal Nehru (4) Maulana Azad

बेसिक शिक्षा का विचार है :

- (1) महात्मा गांधी का (2) जाकिर हुसैन का
(3) जवाहर लाल नेहरू का (4) मौलाना आजाद का

3. Which of the following Education System is prevailing in our country ?

हमारे देश में निम्न में से कौन-सी शिक्षा-प्रणाली प्रचलित है ?

- (1) 10 + 2 + 2 (2) 8 + 4 + 3 (3) 10 + 2 + 3 (4) 11 + 1 + 3

4. 'Operation Black Board' is related with which stage of education ?

- (1) Primary Education (2) Secondary Education
(3) Adult Education (4) Higher Education

'ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड' शिक्षा की किस अवस्था से सम्बन्धित है ?

- (1) प्राथमिक शिक्षा से (2) माध्यमिक शिक्षा से
(3) प्रौढ़ शिक्षा से (4) उच्च शिक्षा से

5. The efficiency of a Principal most often depends on :

- (1) Good relationship with the children
(2) Good (cardinal) relationship with the teachers
(3) Good relationship with the parents
(4) Good (cardinal) human relationship

एक प्रधानाचार्य की कुशलता बहुत कुछ निर्भर होती है :

- (1) बालकों के साथ अच्छे सम्बन्ध बनाए रखने पर
- (2) अध्यापकों के साथ अच्छे सम्बन्ध बनाए रखने पर
- (3) अभिभावकों के साथ अच्छे सम्बन्ध बनाए रखने पर
- (4) अच्छे मानवीय सम्बन्ध बनाए रखने पर

6. In which country 'Kindergarten Schools' were first opened ?

- (1) Germany
- (2) England
- (3) Italy
- (4) France

किण्डरगार्टन स्कूल सबसे पहले किस देश में खोले गए थे ?

- (1) जर्मनी
- (2) इंग्लैण्ड
- (3) इटली
- (4) फ्रांस

7. Which is the best method of teaching at Primary level ?

- (1) Play-way method
- (2) Self-learning
- (3) Learning by doing
- (4) Traditional black board and chalk method

प्राथमिक स्तर पर शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका क्या है ?

- (1) खेल विधि
- (2) स्वयं सीखना
- (3) करके सीखना
- (4) परम्परागत श्यामपट्ट और चॉक विधि

8. 'National Council for Teacher Education' (NCTE) was established in the year :

'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' (एन० सी० टी० ई०) की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?

- (1) 1986
- (2) 1992
- (3) 1973
- (4) 2000

9. Three R's do *not* include :

- (1) Reading
- (2) Writing
- (3) Arithmetic
- (4) Recreation

'तीन आर्स' (3R's) में अन्तर्निहित *नहीं* है :

- (1) पढ़ना
- (2) लिखना
- (3) अंकगणित
- (4) मनोरंजन

10. Fourth international conference of 'UNESCO' on Adult Education was held in :

प्रौढ़ शिक्षा पर 'यूनेस्को' का चतुर्थ अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित हुआ था :

- (1) 1948
- (2) 1965
- (3) 1985
- (4) 1975

MSEB/101/19 (Set – I)

- 11.** If the day before yesterday was Saturday. What day will fall on the day after tomorrow ?
(1) Tuesday (2) Wednesday (3) Thursday (4) Friday
यदि कल से पहले का दिन शनिवार था, तो कल के बाद कौन-सा दिन होगा ?
(1) मंगलवार (2) बुधवार (3) गुरुवार (4) शुक्रवार
- 12.** India : Rupee :: Bangladesh : ?
(1) Taka (2) Frenk (3) Leera (4) Gilder
भारत : रुपया :: बंगलादेश : ?
(1) टका (2) फ्रेंक (3) लीरा (4) गिल्डर
- 13.** Pointing to a man in photograph, a woman said, "His brother's father is the only son of my grandfather." How is the woman related to the man in the photograph ?
(1) Mother (2) Aunt (3) Sister (4) Daughter
एक चित्र की ओर संकेत करते हुए एक महिला ने कहा, "इस पुरुष के भाई का पिता, मेरे दादा जी का इकलौता पुत्र है।" उस महिला का चित्र के पुरुष से क्या सम्बन्ध है ?
(1) माँ (2) चाची (3) बहन (4) पुत्री
- 14.** Rajan is the son of Kumar, Sheela is the daughter of Rajani. Kumar is Father-in-law of Rajani. What is relation of Rajan with Sheela ?
(1) Brother (2) Dewar (3) Father (4) Son
राजन कुमार का पुत्र है, शीला रजनी की पुत्री है। कुमार, रजनी के श्वसुर हैं। राजन का शीला से क्या रिश्ता है ?
(1) भाई का (2) देवर का (3) पिता का (4) पुत्र का
- 15.** If, it was Monday on January 1st, 2005, what day will be on December 24, 2005 ?
(1) Monday (2) Tuesday (3) Wednesday (4) Thursday
यदि 1 जनवरी, 2005 को सोमवार था तो 24 दिसम्बर, 2005 को कौन-सा दिन होगा ?
(1) सोमवार (2) मंगलवार (3) बुधवार (4) बृहस्पतिवार
- 16.** Which of the following day will not be the last day of century ?
(1) Sunday (2) Saturday (3) Monday (4) Wednesday

- निम्नलिखित में से कौन-सा दिन शताब्दी का अन्तिम दिन नहीं होगा ?
- (1) रविवार (2) शनिवार (3) सोमवार (4) बुधवार
17. Myopia is related with Eye, Meningitis is related with which organ ?
- (1) Brain (2) Alimentary Canal
(3) Kidney (4) Lungs
- मायोपिया का सम्बन्ध आँख से है तो मेनिनजाइटिस का सम्बन्ध किससे है ?
- (1) मस्तिष्क (2) आहारनली
(3) गुर्दा (4) फेफड़े
18. $27 : 16 :: 125 : ?$
- (1) 36 (2) 114 (3) 136 (4) 216
19. If meaning of '+' is 'x', meaning of '-' is '÷', meaning of 'x' is '-' and meaning of '÷' is '+', then what will be the value of : $9 + 8 ÷ 8 - 4 \times 9$.
- यदि '+' का अर्थ 'x', '-' का अर्थ '÷', 'x' का अर्थ '-' और '÷' का अर्थ '+' हो, तो $9 + 8 ÷ 8 - 4 \times 9$ का मान क्या होगा ?
- (1) 11 (2) 17 (3) 2 (4) 65
20. In a line the serial of Sohan is fifth from both the sides, then how many total persons are there in the line ?
- एक पंक्ति में सोहन का क्रमांक दोनों ओर से पाँचवाँ है, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं ?
- (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9
21. The recently proposed NCHER stands for the following :
- (1) National Cultural and Higher Education Report
(2) National Committee of Higher Educational Recommendation
(3) National Commission on Higher Education and Research
(4) National Commission of Higher Education and Recreation

MSEB/101/19 (Set – I)

हाल ही में प्रस्तावित एन० सी० एच० ई० आर० का मतलब निम्न है :

- (1) नेशनल कल्चरल और उच्च शिक्षा रिपोर्ट
- (2) नेशनल समिति उच्च शिक्षा प्रस्ताव
- (3) नेशनल कमीशन उच्च शिक्षा और अनुसन्धान
- (4) नेशनल कमीशन उच्च शिक्षा और मनोरंजन

22. What is the approximate % (Percentage) of enrollment in higher education in India at present ?

- (1) 11 (2) 12 (3) 13 (4) 14

वर्तमान में भारत में उच्च शिक्षा में नामांकन करीब कितने प्रतिशत है ?

- (1) 11 (2) 12 (3) 13 (4) 14

23. The 'Sarva Shiksha Abhiyan' aims for the given :

- (1) Universalization of Primary Education
- (2) Universalization of Secondary Education
- (3) Universalization of Pre-Primary Education
- (4) Universalization of Girl Child Education

'सर्व शिक्षा अभियान' का उद्देश्य है :

- (1) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (2) माध्यमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण
(3) पूर्व-प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (4) बालिका शिक्षा का सार्वभौमीकरण

24. The Planning Commission proposes to achieve target of Gross Enrollment Ratio by 2012 in India.

- (1) 12% (2) 13% (3) 14% (4) 15%

योजना आयोग के अनुसार 2012 तक भारत कुल पंजीकरण अनुपात को प्राप्त कर लेगा।

- (1) 12% (2) 13% (3) 14% (4) 15%

25. The latest National Curriculum frame work was proposed in which year ?

- (1) 2005 (2) 2006 (3) 2007 (4) 2008

नवीनतम राष्ट्रीय पाठ्यक्रम किस वर्ष में प्रस्तावित किया गया था ?

- (1) 2005 (2) 2006 (3) 2007 (4) 2008

- 26.** Who is the Human Resource minister of India at present ?
(1) Mr. P. Chidambaram (2) Dr. Murli Manohar Joshi
(3) Mr. Kapil Sibal (4) Dr. Manmohan Singh
वर्तमान में भारत का मानव संसाधन मंत्री कौन है ?
(1) श्री पी० चिदम्बरम (2) डॉ० मुरली मनोहर जोशी
(3) श्री कपिल सिब्बल (4) डॉ० मनमोहन सिंह
- 27.** Which two great educationist of India celebrate their 150 year of birth in 2011 ?
(1) Rabindranath Tagore and Pandit Madan Mohan Malviya
(2) Rabindranath Tagore and Mohan Das Karam Chand Gandhi
(3) Pandit Madan Mohan Malviya and Mohan Das Karam Chand Gandhi
(4) Pandit Madan Mohan Malviya and Swami Vivekanand
किन दो महान शिक्षाविदों के जन्म के 150 साल भारत 2011 में मना रहा है ?
(1) रबीन्द्र नाथ टैगोर और पं० मदन मोहन मालवीय
(2) रबीन्द्र नाथ टैगोर और मोहन दास करमचन्द गाँधी
(3) पं० मदन मोहन मालवीय और मोहन दास करमचन्द गाँधी
(4) पं० मदन मोहन मालवीय और स्वामी विवेकानन्द
- 28.** The 2011 Census show that adult literacy rate in India has risen to
(1) 74% (2) 65% (3) 85% (4) 78%
2011 की जनगणना के अनुसार भारत की प्रौढ़ साक्षरता दर बढ़ कर हो गयी है।
(1) 74% (2) 65% (3) 85% (4) 78%
- 29.** Education according to Indian constitution is the subject of which list ?
(1) Union List (2) State List
(3) Concurrent List (4) Provincial List
भारतीय संविधान के अनुसार शिक्षा विषय किस सूची में आता है ?
(1) केन्द्र सूची (2) राज्य सूची
(3) समवर्ती सूची (4) जिला सूची
- 30.** When did Right to Education Act approved by Parliament came into force ?
(1) March, 2010 (2) April, 2010 (3) March, 2011 (4) April, 2011
संसद द्वारा पारित शिक्षा का अधिकार कब से लागू हुआ ?
(1) मार्च, 2010 (2) अप्रैल, 2010 (3) मार्च, 2011 (4) अप्रैल, 2011

SECTION – B

खण्ड – ब

31. अभिज्ञानशाकुन्तलस्य रचयिता कः ?
(1) माघः (2) कालिदासः (3) अश्वघोषः (4) भारविः
32. प्रतिमानाटके कति अङ्काः सन्ति ?
(1) दश (2) नव (3) पञ्च (4) सप्त
33. संस्कृतसाहित्यस्य कः आदिकविः ?
(1) वाल्मीकिः (2) व्यासः (3) भट्टनारायणः (4) दण्डी
34. लघुसिद्धान्तकौमुदीकारः कः ?
(1) पतञ्जलिः (2) कात्यायनः (3) पाणिनिः (4) वरदराजः
35. 'क' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?
(1) कण्ठः (2) तालु (3) मूर्धा (4) नासिका
36. साहित्यदर्पणस्य कस्मिन् परिच्छेदे नाट्यतत्त्वानि वर्णितानि ?
(1) प्रथम (2) तृतीय (3) चतुर्थ (4) षष्ठ
37. महर्षिः कपिलः कस्य दर्शनस्य प्रवर्तकः आसीत् ?
(1) वेदान्त (2) सांख्य (3) योग (4) न्याय
38. "अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम्" इति कस्मिन् ग्रन्थे वर्णितम् ?
(1) हितोपदेशे (2) रघुवंशे (3) मेघदूते (4) शिशुपालवधे
39. प्रतिमानाटके कति अङ्काः सन्ति ?
(1) नव (2) दश (3) पञ्च (4) सप्त
40. 'तिष्ठामि' इति क्रियापदस्य लकारं लिखत –
(1) लट् (2) लृट् (3) लङ् (4) लोट्
41. रघुवंशे कति सर्गाः सन्ति ?
(1) एकोनविंशतिः (2) द्वाविंशतिः (3) त्रयोविंशति (4) पञ्चविंशतिः

42. शुद्धं वाक्यं लिखत -
 (1) बालकं पुस्तकं रोचते
 (2) बालकाय पुस्तकं रोचते
 (3) बालकस्य पुस्तकं रोचते
 (4) बालकः पुस्तकं रोचते
43. विद्याविहीनः ?
 (1) सूर्यः
 (2) पशुः
 (3) चन्द्रः
 (4) सागरः
44. "पितरौ" इत्यत्र कः समासः ?
 (1) बहुव्रीहि
 (2) तत्पुरुष
 (3) द्वन्द्व
 (4) कर्मधारय
45. "श्रीशः" इत्यत्र कः सन्धिः ?
 (1) वृद्धि
 (2) विसर्ग
 (3) दीर्घ
 (4) गुण
46. "पाकः" इति पदे प्रत्ययं लिखत -
 (1) क्त
 (2) घञ्
 (3) क्तवतु
 (4) खश्
47. 'अच्' प्रत्यहारे वर्णाः सन्ति -
 (1) अ इ उ
 (2) अ इ उ ऋ लृ
 (3) इ उ ऋ लृ
 (4) अ इ उ ऋ लृ ए ओ ऐ औ
48. "कादम्बरी" इति गद्यकाव्यस्य रचयिता कः ?
 (1) भवभूतिः
 (2) सुबन्धुः
 (3) बाणभट्टः
 (4) अम्बिकादत्तव्यासः
49. महाभारते कति पर्वाः सन्ति ?
 (1) पञ्चदश
 (2) षोडश
 (3) अष्टादश
 (4) विंशति
50. "सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च" इति कस्य लक्षणम् ?
 (1) नाटकस्य
 (2) महाकाव्यस्य
 (3) गद्यकाव्यस्य
 (4) पुराणस्य
51. "मधुना" इत्यस्य विभक्तिवचने लिखत -
 (1) द्वितीया, एकवचनम्
 (2) चतुर्थी, एकवचनम्
 (3) षष्ठी, बहुवचनम्
 (4) तृतीया, एकवचनम्

MSEB/101/19 (Set – I)

52. 'सखि शब्दस्य' चतुर्थीविभक्तेः बहुवचनस्य रूपं लिखत –
(1) सख्युः (2) सखिभ्यः (3) सखा (4) सखीन्
53. 'संसारे सर्वे जनाः सुखार्थं प्रयतन्ते' इत्यस्य अनुवादं कुरुत –
(1) सभी मनुष्य सुखी हैं।
(2) सुखप्राप्ति मनुष्य का लक्ष्य है।
(3) संसार में सभी मनुष्य सुख के लिए चेष्टा करते हैं।
(4) मनुष्यों को सुख की अभिलाषा नहीं करनी चाहिए।

Read the passage carefully and answer the questions given below (Question Nos. 54-58) :

It is difficult to reconcile the ideas of different schools of thought on the question of education. Some people maintain that pupils at school should concentrate on a narrow range of subjects, which will benefit them directly in their subsequent careers. Others contend that they should study a wide range of subjects so that they have not only the specialised knowledge necessary for their chosen careers but also sound general knowledge about the world they will have to work and live in. Supporters of the first theory state that the greatest contribution to civilization are made by those who are most expert in their trade or profession. Those, on the other side say that, unless they have a broad general education, the experts will be too narrow in their outlook to have sympathy with their fellows or a proper sense of responsibility towards humanity as a whole.

54. 'Schools of thought' mean :
- (1) Groups of people who study in a particular school imparting education on values
 - (2) Groups of people having the same ideas but with different perception on a particular subject
 - (3) Groups of people engaged in innovations
 - (4) Groups of people whose job is to think
55. It is necessary to have broad general knowledge because :
- (1) Without it no one would get a job
 - (2) It broadens our outlook
 - (3) Specialisation is incomplete without it
 - (4) We learn more about the world

56. The idea of the first school of thought in the passage is that :
- (1) Students should study all the subjects they want to
 - (2) Students should concentrate on studies
 - (3) Students should study a few subjects that will help them in their profession
 - (4) Students should not undertake specialised work
57. According to the supporters of the first theory :
- (1) Experts have done nothing to help mankind
 - (2) People with general knowledge are more useful than experts
 - (3) Experts have contributed most to progress in the modern world
 - (4) People with general knowledge have contributed to civilisation
58. According to the second school of thought, education will not be very effective if students :
- (1) Ignore the study of fine arts
 - (2) Have nothing but general knowledge
 - (3) Do not have sufficient knowledge of their own work
 - (4) Do not have general education
59. Choose the correctly spelt word :
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) dispensable | (2) dispensible |
| (3) despensible | (4) dispenseble |
60. Below you will find a set of letters with numbers indicating the letters above. Choose the correct order of numbers indicating the letters to make a sensible word :

A D E G N R
1 2 3 4 5 6

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) 435216 | (2) 215436 | (3) 635416 | (4) 124356 |
|------------|------------|------------|------------|

MSEB/101/19 (Set – I)

- 61.** Select the word which expresses the meaning of the phrase "Words used in ancient times but no longer in general use now" :
- (1) Ancient (2) Antiquated (3) Archaic (4) Extinct
- 62.** Choose the correct word for the blank space in the sentence :
- The rules for formal relations or polite social behaviour among people are termed as
- (1) mannerism (2) etiquette (3) ettiquete (4) demeanor
- 63.** Select the most appropriate pair to fill in the blanks in the sentence :
- He jumped the dock and swam the boat.
- (1) on by (2) down in
(3) off to (4) off in
- 64.** Complete the meaning of the sentence by using the alternatives given below :
- The two brothers hated
- (1) themselves (2) other (3) one another (4) each other
- 65.** Fill in the blank space with the correct set of words :
- I all hope when we were saved.
- (1) gave up (2) give up
(3) had given up (4) had been given up
- 66.** Complete the sentence by using the correct alternatives given below :
- I studied the German language not only because of its beauty but also
- (1) to make use of it in business
(2) one needs it in business
(3) because of its use in business
(4) on account it is useful in business

67. Fill in the blank space with the correct preposition :
The players must abide the decision of the referee.
(1) to (2) by (3) in (4) with
68. Choose the word which conveys the meaning of the phrase :
A person who readily believes others.
(1) Credible (2) Credulous (3) Sensible (4) Simple
69. Select the meaning of the idiom :
to let the cat out of the bag
(1) to get rid of the difficulty
(2) to reveal a secret
(3) to rout the opponent
(4) to remove the enemies from the scene
70. Choose the correct antonym of the word "Candid" :
(1) Artless (2) Reserved
(3) Impartial (4) Transparent
71. Select the most appropriate phrase given below to complete the sentence :
He passed the examination with distinction because he
(1) was working hard for it (2) was hard working for it
(3) had worked hard for it (4) worked hardly for it
72. Choose the correct indirect speech of the sentence :
"Are you alone ?" asked a soft voice close behind me.
(1) A soft voice close behind me asked me if I was alone.
(2) A soft voice close behind me asked if I am alone.
(3) A soft voice asked close behind me whether I was alone.
(4) A soft voice close behind me asked if I was alone.

MSEB/101/19 (Set – I)

- 73.** The lines - "Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man" - were written by :
- (1) Robert Lynd (2) Francis Bacon
(3) Oliver Goldsmith (4) Aldous Huxley
- 74.** Identify the periodical essayist :
- (1) Richard Steele (2) G. K. Chesterton
(3) J. B. Priestley (4) William Hazlitt
- 75.** Identify the play in which Bernard Shaw uses the old story of two men in love with one woman :
- (1) Arms and the Man (2) Candida
(3) Major Barbara (4) The Devil's Disciple
- 76.** Identify the novel in which most of the characters are children :
- (1) Oliver Twist (2) Lord of the Flies
(3) Persuasion (4) Childe Harold
- 77.** सेना शब्द के पर्यायवाची के लिए कौन-सा विकल्प सही है ?
- (1) कटक (2) हाटक (3) दल (4) सकल
- 78.** दिये गये विकल्पों में से सन्धि शब्द का विलोमार्थी शब्द चुनिए :
- (1) समास (2) व्यास (3) अधिन्यास (4) विग्रह
- 79.** सही वर्तनी की दृष्टि से उद्विग्नता का विकल्प चुनिए :
- (1) उद्वीग्नता (2) उद्विग्नता
(3) उद्विग्नता (4) कोई अशुद्धि नहीं है
- 80.** निम्नलिखित में से कौन-सा मौखिक भाव प्रकाशन का साधन नहीं है ?
- (1) दीपावली का लेख (2) कहानी कथन (3) अभिनय (4) संवाद

81. निम्नलिखित में से कौन-सा अशुद्ध उच्चारण का कारण नहीं है ?
 (1) सुलेख विहीनता (2) ध्वनि लोप (3) ध्वनि विकृति (4) शब्दलाघव की प्रवृत्ति
82. हिन्दी में अभी किन ग्रंथों की कुछ कमी है ?
 (1) साहित्यिक ग्रंथ (2) उपन्यास
 (3) नाटक (4) कोश और व्याकरण
83. निम्नलिखित में से कौन-सी वाक्य रचना शुद्ध है ?
 (1) दस बजे रात गाड़ी जायेगी (2) रात दस बजे गाड़ी जायेगी
 (3) रात में दस बजे गाड़ी जायेगी (4) शाम दस बजे गाड़ी जायेगी
84. छात्र द्वारा अवकाश के लिए लिखे जाने वाले प्रार्थना पत्र के अन्त में लिखना चाहिए :
 (1) आप का स्नेही (2) आप का शुभेच्छु
 (3) आप का आज्ञाकारी (4) आप का अभिन्न छात्र
85. घाव पर नमक छिड़कना का क्या अर्थ है ?
 (1) बड़ी-बड़ी बातें करना (2) अपनी योग्यता से अधिक बोलना
 (3) दुःखी को और दुःखी करना (4) मरहम पट्टी करना
86. गद्य खण्ड के शिक्षण में आप वसुन्धरा शब्द को कैसे समझायेंगे ?
 (1) मानचित्र द्वारा (2) प्रतिमूर्ति द्वारा
 (3) रेखाचित्र द्वारा (4) पर्याय कथन द्वारा
87. निम्नलिखित में से कौन-सा उपन्यास का तत्त्व नहीं है ?
 (1) कथावरसु (2) सौंदर्यानुभूति (3) देशकाल (4) शैली
88. भक्तिकालीन पद्यांशों की भाषा निम्नलिखित में से कौन-सी नहीं है ?
 (1) मिश्रित भाषा (सधुक्कड़ी भाषा) (2) ब्रज भाषा
 (3) अवधी भाषा (4) खड़ी बोली
89. जिसके पास तुरन्त सोचने की शक्ति हो के लिये एक शब्द में सही विकल्प चुनिए :
 (1) प्रत्युत्पन्नमति (2) बुद्धिमान (3) मर्मज्ञ (4) बुद्धिजीवी

MSEB/101/19 (Set – I)

90. दिये गये वाक्य के जिस भाग में त्रुटि है उस भाग को चुनिये :
(1) अब यह पौधा (2) बड़ा विशाल वृक्ष (3) बन गया है (4) कोई त्रुटि नहीं
91. हिन्दी शब्दानुशासन के रचयिता हैं :
(1) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी (2) आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी
(3) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल (4) आचार्य किशोरीदास वाजपेयी
92. तरनि तनूजा तट तमाल तरुवर बहु छाये में कौन-सा अलंकार है ?
(1) श्लेष (2) यमक (3) अनुप्रास (4) संदेह
93. निम्नलिखित में कौन-सा अव्ययीभाव समास है ?
(1) दशानन (2) प्रतिदिन (3) घनश्याम (4) राजपुरुष
94. निम्नलिखित में से किसमें आ + उ की सन्धि है ?
(1) चरणोदक (2) महोदधि (3) गर्वोन्नत (4) मुखोपमा
95. निम्नलिखित शब्दों में से किसमें वि उपसर्ग नहीं है ?
(1) विदेश (2) विमाता (3) विटप (4) विहीन
96. रिक्शा शब्द किस भाषा से हिन्दी में आया है ?
(1) पुर्तगाली (2) जापानी (3) फ्रेंच (4) अंग्रेजी
97. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द समूहवाचक नहीं है ?
(1) सागर (2) टोली (3) राशि (4) गुच्छा
98. हिन्दी भाषा की लिपि है :
(1) ब्राम्ही (2) कैथी (3) देवनागरी (4) हिन्दी
99. उपयुक्त विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति करें :
देश की बनाये रखना हमारा दायित्व है।
(1) लोकसभा (2) प्रगति (3) विविधता (4) अखण्डता
100. कविता का केन्द्रीय तत्त्व है :
(1) रस (2) भाव (3) तुक (4) लय

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल **नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन** से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख ले कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में **लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त**, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। **इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।**
4. अपना **अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से** निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। **प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।**
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. **ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है।** यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिये इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा अंतिम खाली पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त **केवल ओ० एम० आर० उत्तर-पत्र** ही परीक्षा भवन में जमा करें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की भागी होगा/होगी।