

17U/95/14(i)

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

Serial No. of OMR Answer Sheet

2017.

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 40

[उपरोक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

10.

17U/95/14(i)

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

• 01

Bed. Social Sciences Code No (568)

17U/95/14(I)

No. of Questions : 100

प्रश्नों की संख्या : 100

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

Full Marks : 300

समय : $2\frac{1}{2}$ घण्टे

पूर्णांक : 300

Note : (1) This question booklet contains **100 (hundred)** questions in all (30 in Section -A and 70 in Section - B). Attempt as many questions as you can. Each questions carries **3** marks. **One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल **100 (सौ)** प्रश्न हैं (खण्ड-अ में 30 व खण्ड-ब में 70)। अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

P.T.O.

Section - A

खण्ड - अ

01. A student asks a question from his teacher and his teacher is not able to answer what teacher should do ?

- (1) He should say that he will answer after consultation.
- (2) He should scold the pupil.
- (3) He should say that the question is useless.
- (4) He should tell the student that it is not of his standard.

एक छात्र अपने अध्यापक से एक प्रश्न पूँछता है और उसका अध्यापक उत्तर देने में सक्षम नहीं है तो अध्यापक को क्या करना चाहिये ?

- (1) उसे यह कहना चाहिये कि वह इसका उत्तर मन्त्रणा के बाद देगा।
- (2) उसे छात्र को डाँटना चाहिये।
- (3) उसे कहना चाहिये कि प्रश्न बेकार का है।
- (4) उसे छात्र से कहना चाहिये कि प्रश्न उसके स्तर का नहीं है।

02. Which one is **not** true for a teacher ?

- (1) Teacher is the leader of his class.
- (2) Teacher is the manager of his class.
- (3) Teacher is the dictator of his class.
- (4) Teacher is the facilitator of learning of his class.

एक अध्यापक के लिए क्या सत्य नहीं है ?

- (1) अध्यापक अपनी कक्षा का नेता होता है।
- (2) अध्यापक अपनी कक्षा का व्यवस्थापक होता है।
- (3) अध्यापक अपनी कक्षा का अधिनायक होता है।
- (4) अध्यापक अपनी कक्षा में अधिगम सुसाध्य बनाने वाला होता है।

03. When majority of children become restless, disturbed and disobedient in the class, the teacher should examine :

- (1) Influence of outside elements in class
- (2) Home environment of the learners
- (3) Co-curricular and other attractions in the school
- (4) Subject knowledge and teaching method

जब अधिकांश बच्चों कक्षा में बेचैन, अशांत और अवज्ञाकारी हों तो अध्यापक को इनमें से जाँचना चाहिये :

- (1) कक्षा में बाहरी तत्वों के प्रभाव को
- (2) छात्रों के घरेलू वातावरण को
- (3) विद्यालय में पाठ्यसहायता तथा अन्य आकर्षण को
- (4) विषय ज्ञान तथा अध्यापन विधि को

04. Authoritarian teaching behaviour is more suitable for :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Confidence | (2) Discipline |
| (3) Achievement | (4) Improvement |

सत्तावादी शिक्षण व्यवहार निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है ?

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) आत्मविश्वास | (2) अनुशासन |
| (3) उपलब्धि | (4) उन्नति |

05. The major objectives of education is :

- (1) Reforming the society
- (2) Making students discipline
- (3) Developing inherent abilities of students
- (4) Making students followers of teachers

शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) समाज में सुधार लाना
- (2) छात्रों को अनुशासित करना
- (3) छात्रों में निहित क्षमताओं का विकास करना
- (4) छात्रों को शिक्षकों का अनुयायी बनाना

06. Discipline means :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Strict behaviour | (2) Severe Punishment |
| (3) Obedience | (4) Going by rules |

अनुशासन का तात्पर्य है :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) सख्त व्यवहार | (2) कठोर दण्ड |
| (3) आज्ञाकारिता | (4) नियमों के अनुसार |

07. Mohan is a student of grade 4 with visual deficiency. He should be :

- (1) Excused to do a lower level of work.
- (2) Helped with his routine work by parents and friends.
- (3) Treated normally in the classroom and provided support through Audio CD's.
- (4) None of the above.

मोहन कक्षा 4 का एक छात्र है, जो दृष्टिबाधित है। उसे :

- (1) निम्न स्तर के कार्य के लिये माफ कर देना चाहिये।
- (2) दैनिक/सामान्य कार्यों के लिये मित्रों तथा अभिभावकों की सहायता मिलनी चाहिये।
- (3) श्रव्य सी. डी. की सहायता मिलनी चाहिये तथा सामान्य व्यवहार किया जाना चाहिये।
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

08. For inclusive environment in language class, it is necessary that :

- (1) All needs of the students should be taken care of.
- (2) Students should be taught many languages.
- (3) Students should be given various audio-visual aids.
- (4) Too humble attitude should be kept towards students.

भाषा-कक्षा में समावेशी वातावरण के लिये जरूरी है कि :

- (1) छात्रों की समस्त आवश्यकताओं का ध्यान रखा जाये।
- (2) छात्रों को कई भाषायें पढ़ायी जायें।
- (3) छात्रों को विभिन्न दृश्य-श्रव्य सामग्री उपलब्ध कराई जाये।
- (4) छात्रों के प्रति अति उदारवादी दृष्टिकोण रखा जाये।

09. Which of the following is a quality of motivated teacher ?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| (1) Autocratic | (2) Goal directed behaviour |
| (3) Dissatisfaction | (4) Superiority complex |

निम्न में से कौन-सा गुण प्रेरित शिक्षक का होता है ?

- | | |
|------------------|------------------------------|
| (1) प्रभुत्ववादी | (2) लक्ष्य निर्देशित व्यवहार |
| (3) असंतोष | (4) श्रेष्ठता की भावना |

10. The most effective method of behaviour modification in children :

- (1) Positive Reinforcement
- (2) Corporal punishment
- (3) Counselling
- (4) Giving appropriate home assignment

बालकों के व्यवहार परिवर्तन के लिये सर्वाधिक प्रभावकारी पद्धति है :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) सकारात्मक पुनर्बलन | (2) शारीरिक दण्ड |
| (3) परामर्श | (4) उपयुक्त गृह कार्य देना |

11. In which year Indian Parliament enacted RCI Act ?

- (1) 1986 (2) 1992
(3) 1993 (4) 2000

भारतीय संसद ने किस वर्ष आर. सी. आई. अधिनियम बनाया ?

- (1) 1986 में (2) 1992 में
(3) 1993 में (4) 2000 में

12. Facilities of Education in Mother Tongue is given in :

- (1) Article 350(A) (2) Article 300
(3) Article 45 (4) Article 56

मातृभाषा में शिक्षा की सुविधायें दी गयी हैं :

- (1) अनुच्छेद 350(A) में (2) अनुच्छेद 300 में
(3) अनुच्छेद 45 में (4) अनुच्छेद 56 में

13. SUGAMYA BHARAT ABHIYAN is related to :

- (1) Divyang (2) Women
(3) Children (4) Young people

सुगम्य भारत अभियान का संबंध है :

- (1) दिव्यांगों से (2) महिलाओं से
(3) बालकों से (4) युवाओं से

14. Which one is **not** the aim of BETI BACHAO, BETI PADHAO YOJANA ?

- (1) Prevention of gender biased sex selective elimination
(2) Ensuring Job opportunity for girls
(3) Ensuring education and participation of the girls child
(4) Ensuring survival and protection of the girls child

निम्न में से क्या 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' योजना का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) जेण्डर पक्षपात पर आधारित लिंग चयनात्मक उन्मूलन की रोकथाम
- (2) बालिकाओं में नौकरी के अवसर सुनिश्चित करना
- (3) बालिकाओं की शिक्षा और सहभागिता सुनिश्चित करना
- (4) बालिकाओं के अस्तित्व एवं सुरक्षा को सुनिश्चित करना

15. A review of NPE-1986 Programme of Action (POA) was done by :

- (1) National Commission for teachers
- (2) Yashpal Committee
- (3) Ram Murti Committee
- (4) Hansa Mehta Committee

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 एक्शन प्रोग्राम की समीक्षा की गयी थी :

- (1) शिक्षकों के लिये राष्ट्रीय आयोग द्वारा
- (2) यशपाल कमेटी द्वारा
- (3) राममूर्ति कमेटी द्वारा
- (4) हंस मेहता कमेटी द्वारा

16. Which of the following Article of Constitution of India is related to prohibition of Discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Article 14 | (2) Article 15 |
| (3) Article 16 | (4) Article 21 |

निम्नलिखित में से भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में धर्म, जाति, नस्ल, लिंग और जन्मस्थान के भेदभाव के निषेध का संबंध है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 14 | (2) अनुच्छेद 15 |
| (3) अनुच्छेद 16 | (4) अनुच्छेद 21 |

17U/95/14(i)

17. Objectives of education are decided by :

- (1) Philosophy of Education
- (2) Sociology of Education
- (3) Psychology of Education
- (4) Measurement and Evaluation

शिक्षा का उद्देश्य निर्धारित करता है :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) शिक्षा का दर्शन | (2) शिक्षा का समाजशास्त्र |
| (3) शिक्षा का मनोविज्ञान | (4) मापन और मूल्यांकन |

18. Which one is **not** included in objectives of Right to Education Act - 2009 ?

- (1) Announcement of Education as Fundamental Right of Children
- (2) Establishment of School Management Committee
- (3) To encourage democratic dicentraligation at school level
- (4) To improve the quality of higher education

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के उद्देश्यों में निम्न में से क्या शामिल नहीं है ?

- (1) शिक्षा को बालकों का मौलिक अधिकार घोषित करना
- (2) विद्यालय प्रबंधन समिति की स्थापना करना
- (3) विद्यालयी स्तर पर लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण को बढ़ावा देना
- (4) उच्च शिक्षा के स्तर में सुधार करना

19. NIVH is located at :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Dehradun | (2) Delhi |
| (3) Shimla | (4) Mussoorie |

एन. आई. वी. एच. कहाँ स्थित है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) देहरादून | (2) दिल्ली |
| (3) शिमला | (4) मसूरी |

20. Which of the following organisation is especially associated with special education ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) NCTE | (2) RCI |
| (3) NCERT | (4) AICTE |

निम्न में से विशिष्ट शिक्षा से विशेष रूप से कौन-सा संगठन जुड़ा है ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) एन. सी. टी. ई. | (2) आर. सी. आई. |
| (3) एन. सी. ई. आर. टी. | (4) ए. आई. सी. टी. ई. |

21. Find out the missing item from the following :

निम्न में से लुप्त पद को ज्ञात करें :



- | | |
|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 11 |
| (3) 12 | (4) 13 |

17U/95/14(i)

22. Find out the missing item from the following :

निम्न में से लुप्त पद को ज्ञात करें :

13	6	4
6	8	6
1	6	?

(1) 7

(2) 10

(3) 8

(4) 13

23. Average age of three individuals is 60 years. The age of first individual is $\frac{1}{4}$ of other two individuals. What is the age of first individual ?

तीन व्यक्तियों की औसत आयु 60 वर्ष है। पहले व्यक्ति की आयु अन्य दोनों की आयु की $\frac{1}{4}$ है। पहले व्यक्ति की आयु क्या है ?

(1) 45

(2) 40

(3) 36

(4) 38

24. Among 49 students in the class Kareem's position is 16th from the top. What will be his position from the bottom ?

(1) 32nd

(2) 33rd

(3) 36th

(4) 34th

49 छात्रों की कक्षा में करीम का स्थान शीर्ष से 16 वाँ है। नीचे से उसका स्थान क्या होगा ?

(1) 32वाँ

(2) 33वाँ

(3) 36वाँ

(4) 34वाँ

25. What is the 7th letter at the left of 18th letter from the left in English Alphabet ?

अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 18वें अक्षर के बाँये 7वाँ अक्षर क्या होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) K | (2) Y |
| (3) L | (4) M |

26. At 8.30 PM what will be the angle of long hand and short hand of the clock ?

सायंकाल साढ़े आठ बजे घड़ी के घण्टे एवं मिनट की सूइयों के बीच का कोण क्या होगा ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 90° | (2) 75° |
| (3) 60° | (4) 85° |

27. Directions : Choose the group of letters which is different from others of the following :

निर्देश : निम्नलिखित में से उस शब्द युग्मों का चयन कीजिए जो दूसरों से भिन्न हो :

- | | |
|--------|--------|
| (1) BD | (2) IK |
| (3) PN | (4) SU |

28. Directions : Choose the group of letters which is different from others of the following :

निर्देश : निम्नलिखित में से उस शब्द युग्मों का चयन कीजिए जो दूसरों से भिन्न हो :

- | | |
|---------|---------|
| (1) BCD | (2) KMN |
| (3) QRS | (4) GHI |

29. Student got twice as many sums wrong as he got right. If he attempted 48 sums in all, how many did he solve correctly ?

छात्र को जितना प्रश्न सही करने पर मिलता है उसका दुगना प्रश्न गलत करने पर मिलता है। यदि सभी में वह 48 प्रश्न करता है तो उसने कितने सही प्रश्न किये ?

(1) 12

(2) 16

(3) 18

(4) 24

30. In a garden, there are 10 rows and 12 columns of mango trees. The distance between the two trees is 2 metres and a distance of one metre is left from all sides of the boundary of the garden. The length of the garden is :

एक बाग में 10 पंक्तियों और 12 कतारों में आम के पेड़ हैं। दो पेड़ों के बीच की दूरी 2 मीटर है और बाउण्ड्री के चारो तरफ एक मीटर की दूरी पर बाग है बाग की लम्बाई होगी :

(1) 20 m

(2) 22 m

(3) 24 m

(4) 26 m

SECTION - B

खण्ड - ब

31. Which of the following is a natural antioxidant ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Citric acid | (2) Acetic acid |
| (3) Ascorbic acid | (4) Sorbic acid |

निम्नलिखित में से कौन एक प्राकृतिक प्रति ऑक्सीकारक है ?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) साइट्रिक अम्ल | (2) एसिटिक अम्ल |
| (3) एस्कॉर्बिक अम्ल | (4) सॉर्बिक अम्ल |

32. The substance responsible for jelly making in fruits is :

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) Protein | (2) Phytin |
| (3) Pectin | (4) Carotene |

फलों में उपस्थित जेली बनाने के लिए उत्तरदायी पदार्थ है :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) प्रोटीन | (2) फाईटिन |
| (3) पेक्टिन | (4) कैरोटिन |

33. FPO certification is given to :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) Fruits and vegetables | (2) Only fruits |
| (3) Only vegetables | (4) All agriculture produce |

एफ.पी.ओ. प्रमाणन निम्नलिखित को दिया जाता है :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) फल और सब्जियाँ | (2) केवल फल |
| (3) केवल सब्जियाँ | (4) सभी कृषि उत्पाद |

34. A small, oblong, metal device with teeth which carries the material along as it is stitched :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Feed dog | (2) Bobbin winder |
| (3) Throat plate | (4) Pressure foot |

एक छोटा, आयताकार दन्तयुक्त धातु का उपकरण जो कपड़े को सिलाई के समय आगे बढ़ाता है, कहलाता है :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) फीड डोंग | (2) बबिन वाइंडर |
| (3) थ्रोट प्लेट | (4) प्रेशर फुट |

35. Finger in which thimble is worn during hand stitching is :

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) Longest/middle finger | (2) Smallest finger |
| (3) Thumb | (4) Index finger |

हाथ की सिलाई के समय थिम्बल पहनी जाने वाली अंगुली है :

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (1) सबसे लम्बी अंगुली/मध्यमा | (2) छोटी अंगुली |
| (3) अंगूठा | (4) पहली अंगुली |

36. Fullness in garment can be achieved by the use of :

- | | |
|-----------|----------------------|
| (1) Darts | (2) Pleats |
| (3) Tucks | (4) All of the above |

पोशाक में निम्नलिखित के प्रयोग से घेर प्राप्त किया जा सकता है :

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) डार्ट | (2) प्लीट |
| (3) टक्स | (4) उपर्युक्त सभी |

37. Maheshwari and Chanderi sarees are from :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Delhi | (2) Ahmedabad |
| (3) Hydrabad | (4) Gwalior |

माहेश्वरी और चन्देरी साड़ियाँ निम्नलिखित स्थान की हैं :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) दिल्ली | (2) अहमदाबाद |
| (3) हैदराबाद | (4) ग्वालियर |

38. Best location of kitchen in a house is :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) East | (2) West |
| (3) North | (4) South |

घर में किचन की सर्वोत्तम स्थिति है :

- | | |
|-----------|------------|
| (1) पूर्व | (2) पश्चिम |
| (3) उत्तर | (4) दक्षिण |

39. The surface structure of a material is known as :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Pattern | (2) Texture |
| (3) Design | (4) Textile |

किसी वस्तु की सतह संरचना कहलाती है :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) पैटर्न | (2) गठन |
| (3) डिजाइन | (4) टेक्सटाईल |

40. Which of the following is the function of communication ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Information | (2) Instruction |
| (3) Persuasion | (4) All of the above |

निम्नलिखित में कौन संचार का एक कार्य है ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) सूचना | (2) अनुदेश |
| (3) प्रोत्साहन | (4) उपर्युक्त सभी |

41. An agency of India engaged in periodic diet and nutrition surveys is :

- | | |
|----------|--------------------|
| (1) ICAR | (2) NNMB |
| (3) WHO | (4) IAI |

17U/95/14(i)

भारत में आहार एवं पोषण पर नियत कालिक सर्वेक्षण कराने वाली संस्था है :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) आई.सी.ए.आर. | (2) एन.एन.एम.बी. |
| (3) डब्ल्यू.एच.ओ | (4) एफ.ए.ओ. |

42. Dyarchy was introduced in India by which one of the following Acts ?

- (1) Indian Council's Act, 1892
- (2) Indian Council's Act, 1909
- (3) Government of India Act, 1935
- (4) Government of India Act, 1919

भारत में द्वैद्य शासन को निम्नलिखित में से किस अधिनियम द्वारा लागू किया था ?

- (1) भारतीय कौंसिल्स अधिनियम, 1892
- (2) भारतीय कौंसिल्स अधिनियम, 1909
- (3) भारत सरकार का अधिनियम, 1935
- (4) भारत सरकार का अधिनियम, 1919

43. When was the Universal Declaration of Human Right made ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 10 December, 1948 | (2) 25 December, 1948 |
| (3) 15 December, 1948 | (4) 8 December, 1948 |

सार्वभौम मानवाधिकारों की घोषणा कब की गई ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 10 दिसम्बर, 1948 | (2) 25 दिसम्बर, 1948 |
| (3) 15 दिसम्बर, 1948 | (4) 8 दिसम्बर, 1948 |

44. Which one of the following is **not** a political right ?

- (1) Right of vote
- (2) Right of form political parties
- (3) Right to freedom of speech and Expression
- (4) Right to join political parties

निम्नलिखित में से कौन एक राजनीतिक अधिकार नहीं है ?

- (1) मतदान का अधिकार
- (2) राजनीतिक दल बनाने का अधिकार
- (3) भाषण एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का अधिकार
- (4) राजनीतिक दलों में शामिल होने का अधिकार

45. When was the Constitution of India adopted by the Constituent Assembly ?

- (1) 15 August 1948
- (2) 26 November 1949
- (3) 5 December 1949
- (4) 26 January 1950

भारत का संविधान कब संविधान सभा द्वारा अंगीकृत किया गया ?

- (1) 15 अगस्त 1948
- (2) 26 नवम्बर 1949
- (3) 5 दिसम्बर 1949
- (4) 26 जनवरी 1950

46. Which one of the following is **not** a characteristics of sovereignty ?

- (1) Indivisibility
- (2) Inalienability
- (3) Non-transferability
- (4) Plurality

निम्नलिखित में से कौन एक संप्रभुता की विशेषता नहीं है ?

- (1) अविभाज्यता
- (2) अदेयता
- (3) अहस्तान्तरणीयता
- (4) बहुलता

47. Who of the following is **not** a Social Contractualist Thinker ?

- (1) Hobbes
- (2) Montisquieu
- (3) Locke
- (4) Rousseau

17U/95/14(I)

निम्नलिखित में से कौन एक सामाजिक समझौतावादी विचारक नहीं है ?

- | | |
|-----------|------------------|
| (1) हॉब्स | (2) मान्टेस्क्यू |
| (3) लॉक | (4) रूसो |

48. Who certifies a money bill in India ?

- (1) Finance Minister
- (2) Finance Secretary
- (3) Speaker of Lok Sabha
- (4) Governor of Reserve Bank of India

भारत में धन विधेयक को कौन सत्यापित करता है ?

- (1) वित्तमंत्री
- (2) वित्त सचिव
- (3) लोक सभा का अध्यक्ष
- (4) भारत के रिजर्व बैंक का गवर्नर

49. Who said that the State is the "Mark of God on Earth" ?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) Plato | (2) Bodin |
| (3) Hegel | (4) Gandhi |

किसने राज्य को "पृथ्वी पर ईश्वर का अवतार" कहा है ?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) प्लेटो | (2) बोदां |
| (3) हेगल | (4) गाँधी |

50. Who is known as the "Prophet of Liberty" ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Bentham | (2) J.S. Mill |
| (3) Green | (4) Marx |

किसे "स्वतंत्रता के पुंजारी" के रूप में जाना जाता है ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) बेंथम | (2) जे.एस. मिल |
| (3) ग्रीन | (4) मार्क्स |

51. Which one of the following is **not** a feature of the parliamentary system of government ?

- (1) Close relationship between Executive and legislature
- (2) Separation of powers
- (3) Political homogeneity
- (4) Periodic election

निम्नलिखित में से कौन संसदीय व्यवस्था वाली सरकार की विशेषता नहीं है ?

- (1) कार्यपालिका एवं विधायिका के बीच निकट का सम्बन्ध
- (2) शक्ति का विभाजन
- (3) राजनीतिक एकरूपता
- (4) समय-समय पर होने वाले चुनाव

52. Who is the Secretary General of the United Nation ?

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) Antonio Guterres | (2) Kofi Annan |
| (3) Butras Butras Ghali | (4) U. Thant |

संयुक्त राष्ट्र के महासचिव कौन हैं ?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) ऐनटोनियो गुटेरेस | (2) कोफी अन्नान |
| (3) बुतरस बुतरस घाली | (4) यू. थॉट |

17U/95/14(i)

53. Who of the following is the speaker of the Lok Sabha ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) Meera Kumar | (2) Shivraj Patil |
| (3) Sumitra Mahajan | (4) Najma Heptullah |

निम्नलिखित में से कौन लोक सभा के अध्यक्ष है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) मीरा कुमार | (2) शिवराज पाटिल |
| (3) सुमित्रा महाजन | (4) नज़मा हेपतुल्ला |

54. Sec. 13 of Companies Act, 1956 is associated with :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) Memorandum of Association | (2) Articles of Association |
| (3) Prospectus | (4) Minute Book |

कम्पनी अधिनियम 1956 की धारा 13 सम्बन्धित है :

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) पार्षद सीमा नियम | (2) अन्तर्नियम |
| (3) प्रविवरण | (4) मिनट बुक |

55. Which of the following is **not** floating asset ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Prepaid expenses | (2) Bills receivable |
| (3) Goodwill | (4) Stock |

निम्नलिखित में कौन अस्थायी सम्पत्ति नहीं है ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) पूर्ववत्त व्यय | (2) प्राप्य बिल |
| (3) छाति | (4) रहतिया |

56. Grapevine Communication means :

- (1) Restricted Communication
- (2) Wide spread Communication
- (3) Quick-Communication amongst mass
- (4) Private Communication

अंगूरीलता सम्प्रेषण (ग्रेपवाइन कम्युनिकेशन) से तात्पर्य है :

- (1) प्रतिबन्धित सम्प्रेषण
- (2) फैला सम्प्रेषण
- (3) ज्यादा से ज्यादा लोगों में शीघ्रता से सम्प्रेषण
- (4) व्यक्तिगत सम्प्रेषण

57. An example of variable cost is :

- (1) Income tax
- (2) Direct-labour
- (3) Depreciation of machinery
- (4) Legal expenses

परिवर्तशील लागत का उदाहरण है :

- (1) आधकर
- (2) प्रत्यक्ष श्रम
- (3) मशीनरी पर हास
- (4) कानूनी व्यय

58. Overheads includes :

- (1) Indirect material
- (2) Indirect labour
- (3) Indirect expenses
- (4) All of the above

उपरिव्यय में सम्मिलित है :

- (1) अप्रत्यक्ष सामग्री
- (2) अप्रत्यक्ष श्रम
- (3) अप्रत्यक्ष व्यय
- (4) उपर्युक्त सभी

59. Capital consists of those kind of wealth other than..... which yield income.

- (1) Free gift of nature
- (2) Labour
- (3) Organization
- (4) Enterprise

17U/95/14(i)

..... को छोड़कर वह सब सम्पत्ति, जिसके द्वारा आय कमायी जाती है, पूँजी कहलाती है :

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| (1) प्रकृति के निःशुल्क उपहार | (2) श्रम |
| (3) संगठन | (4) उद्यम |

60. Who wrote the book 'Distribution of Wealth' ?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) Wickstead | (2) Walras |
| (3) Brone | (4) Clark |

'Distribution of Wealth' किताब किसने लिखी है ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) विकस्टीड | (2) वालरस |
| (3) ब्रोन | (4) क्लार्क |

61. Who is propounder of "Principle of Maximum Social Advantage" ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) Dalton | (2) Knight |
| (3) Hawley | (4) Walker |

'अधिकतम सामाजिक लाभ के सिद्धान्त' का प्रतिपादक कौन है ?

- | | |
|------------|----------|
| (1) डाल्टन | (2) नाइट |
| (3) हाले | (4) वॉकर |

62. A suitable average for testing the intelligence of students is :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Geometric mean | (2) Arithmetic mean |
| (3) Median | (4) Mode |

छात्रों के बौद्धिक स्तर की जाँच हेतु उचित माध्य है :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) गुणोत्तर माध्य | (2) समान्तर माध्य |
| (3) माध्यिका | (4) बहुलक |

63. If the distribution $\bar{x} > m > z$ then it is a :

- (1) Symmetrical distribution
- (2) Moderately asymmetrical distribution whose left hand tail is longer.
- (3) Moderately asymmetrical distribution whose right hand tail is longer
- (4) Indeterminate distribution

यदि किसी बंटन में $\bar{x} > m > z$ हो तो वह :

- (1) सममितीय बंटन
- (2) साधारण सममितीय बंटन जिसका बायाँ भाग अधिक लम्बा हो
- (3) साधारण सममितीय बंटन जिसका दाहिना भाग अधिक लम्बा हो
- (4) अनिश्चयात्मक बंटन होगा

64. A consumer obtains the maximum satisfaction if he acts according to the law of

- (1) Diminishing marginal utility
- (2) Even marginal utility
- (3) Consumers surplus
- (4) All of the above

एक उपभोक्ता को अधिकतम सन्तोष प्राप्त होता है यदि वह नियम के अनुसार कार्य करता है :

- (1) सीमान्त उपयोगिता हास
- (2) सम-सीमान्त उपयोगिता हास
- (3) उपभोक्ता की बचत
- (4) उपरोक्त सभी

65. Which of the following kings was known for his extreme generosity towards the learned scholars and poets in ancient India ?

- (1) Chandragupta Vikramaditya
- (2) Prithviraj Chauhan
- (3) Bhoj
- (4) Vigraharaj IV

निम्नलिखित में से कौन से राजा को प्राचीन भारत में विद्वानों व कवियों के प्रति अतिशय उदारता रखने हेतु जाना गया ?

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (1) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य | (2) पृथ्वीराज चौहान |
| (3) भोज | (4) विग्रहराज चतुर्थ |

66. The famous ruler Dhang represented which of the following dynasties ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Chalukya | (2) Chandela |
| (3) Chola | (4) Kalchuri |

निम्नलिखित में से किस राजवंश का प्रतिनिधित्व प्रसिद्ध शासक वंश ने किया ?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) चालुक्य | (2) चँदेल |
| (3) चोल | (4) कलचुरी |

67. Varahmihir was :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) A scientist | (2) A sculptor |
| (3) A painter | (4) An astrologer |

वराहमिहिर एक :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) वैज्ञानिक था | (2) मूर्तिकार था |
| (3) चित्रकार था | (4) ज्योतिषविद था |

68. Whose name is linked with the "group of 40 slaves" ?

- | | |
|-----------|----------------------|
| (1) Akbar | (2) Qutubuddin Aibak |
| (3) Razia | (4) Iltutmish |

'चालीस गुलामों के गुट' से किसका नाम जुड़ा है ?

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) अकबर | (2) कुतुबुद्दीन ऐबक |
| (3) रज़िया | (4) इल्तुतमिश |

69. Which amongst the following rulers of the Mughal dynasty was well known in the history of the Mughal architecture ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) Jahangir | (2) Shahjehan |
| (3) Akbar | (4) Bahadurshah Zafar |

मुगल स्थापत्य कला के इतिहास में मुगल राजवंश के निम्नलिखित शासकों में से कौन सबसे अधिक जाना गया ?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) जहाँगीर | (2) शाहजहाँ |
| (3) अकबर | (4) बहादुरशाह जफर |

70. Why is the year 1707 important in the history of India ?

- (1) Grant of firman to the British
- (2) Bajirao appointed as Peshwa
- (3) Death of Aurangzeb
- (4) Shahu becomes Chattrapati of Marathas

भारत के इतिहास में 1707 का वर्ष क्यों महत्वपूर्ण है ?

- (1) अंग्रेजों को फरमान का दिया जाना
- (2) पेशवा के पद पर बाजीराव की नियुक्ति
- (3) औरंगजेब की मृत्यु
- (4) मराठाओं का छत्रपति शाहूजी को बनाया जाना

71. The third battle of Panipat was fought in the year :

पानीपत का तृतीय युद्ध किस वर्ष में लड़ा गया ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1760 | (2) 1763 | (3) 1761 | (4) 1762 |
|----------|----------|----------|----------|

72. Peter the Great is an important name in the history of :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Spain | (2) Austria |
| (3) Germany | (4) Russia |

किस देश के इतिहास में 'पीटर महान' का नाम आता है :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) स्पेन | (2) ऑस्ट्रिया |
| (3) जर्मनी | (4) रूस |

73. The trading rights of the East India Company were abolished with the passing of the.

- (1) Charter Act of 1813
- (2) Charter Act of 1833
- (3) Charter Act of 1853
- (4) Government of India Act 1858

ईस्ट इण्डिया कम्पनी के व्यापारिक अधिकारों को किस अधिनियम में खत्म किया गया ?

- (1) 1813 का चार्टर अधिनियम
- (2) 1833 का चार्टर अधिनियम
- (3) 1853 का चार्टर अधिनियम
- (4) 1858 का भारत सरकार अधिनियम

74. The system of separate electorates was introduced in India by the :

- (1) Indian Councils Act of 1892
- (2) Government of India Act of 1919
- (3) Indian Councils Act of 1861
- (4) Indian Councils Act of 1909

भारत में पृथक निर्वाचन प्रणाली की प्रथा शुरू की गई :

- (1) 1892 के भारतीय परिषद अधिनियम के द्वारा
- (2) 1919 के भारत सरकार अधिनियम के द्वारा
- (3) 1861 के भारतीय परिषद अधिनियम के द्वारा
- (4) 1909 के भारतीय परिषद अधिनियम के द्वारा

75. Kamagatamaru was the name of a :

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) Tribe | (2) Revolutionary |
| (3) Place | (4) Ship |

कामागाटामारू नाम था :

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) जनजाति का | (2) क्रांतिकारी का |
| (3) स्थान का | (4) जहाज का |

76. The adjective of 'Spontaneous Revolution' is given to :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| (1) Non-co-operation movement | (2) Quit India movement |
| (3) Civil Disobedience movement | (4) Bolshevik revolution |

'स्व स्फूर्त क्रान्ति' की संज्ञा किसे दी गई ?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) असहयोग आन्दोलन | (2) भारत छोड़ो आन्दोलन |
| (3) सविनय अवज्ञा आन्दोलन | (4) बोल्शेविक क्रान्ति |

77. The value of marginal product of any factor of production is the product of :

- (1) $MPP \times \text{Price per unit of factor}$
- (2) $MPP \times MR$
- (3) $ARP \times \text{number of units of factors used}$
- (4) $MPP \times AR$

17U/95/14(i)

उत्पादन के किसी भी साधन की सीमान्त उत्पादकता का मूल्य होता है :

- (1) $MPP \times$ साधन की प्रति इकाई कीमत (2) $MPP \times MR$
(3) $ARP \times$ साधन की प्रयुक्त इकाइयाँ (4) $MPP \times AR$

78. Under perfect competition, price of product is determined by :

- (1) The firm (2) The industry
(3) The product market (4) The Government

पूर्ण प्रतियोगिता में वस्तु की कीमत निर्धारित की जाती है :

- (1) फर्म द्वारा (2) उद्योग द्वारा
(3) उत्पाद बाजार द्वारा (4) सरकार द्वारा

79. There is exploitations of labour under imperfect competition become :

- (1) $MRP = \text{wages}$
(2) $MRP = ARP$
(3) MRP is greater than wages
(4) MRP is less than wages

अपूर्ण प्रतियोगिता में श्रम का शोषण होता है क्योंकि :

- (1) $MRP =$ मजदूरी
(2) $MRP = ARP$
(3) MRP मजदूरी से अधिक होती है
(4) MRP मजदूरी से कम होती है

80. For inferior good, income elasticity of demand is ;

- (1) Zero (2) Infinite
(3) Positive (4) Negative

निम्न श्रेणी की वस्तु के लिये माँग की आय लोच होती है :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) शून्य | (2) अनन्त |
| (3) धनात्मक | (4) ऋणात्मक |

81. The loan of constant satisfaction for consumer is called :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) Utility function | (2) Indifference curve |
| (3) Iso producer curve | (4) Expansion path |

उपभोक्ता के स्थिर संतोष के पथ को कहा जाता है :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) उपयोगिता फलन | (2) तटस्थ वक्र |
| (3) समोत्पाद वक्र | (4) विस्तार पथ |

82. The speculative demand for money mainly depends upon :

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) Income | (2) Wages |
| (3) Price | (4) Rate of interest |

सट्टा हेतुक के लिये मुद्रा की माँग निर्भर करती है :

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) आय पर | (2) मजदूरी पर |
| (3) कीमत पर | (4) ब्याज दर पर |

83. The demand for a factor of production is derived demand because :

- (1) It is a function of profitability of an enterprise
- (2) It depends upon the supply of complementary factors
- (3) It arises from the demand for the final product
- (4) It arises out of means being scarce in relation to wants.

एक उत्पादन से साधन की माँग व्युत्पन्न माँग कहलाती है क्योंकि :

- (1) यह उद्यम की लाभदायकता का फलन है
- (2) यह पूरक साधनों की पूर्ति पर निर्भर करता है
- (3) यह अन्तिम पदार्थों की माँग से प्राप्त होता है
- (4) आवश्यकताओं की तुलना में साधन सीमित होते हैं

84. The primary function of the Finance Commission in India is to :

- (1) Advise the Prime Minister on financial matters
- (2) Prepare the Annual Budget
- (3) Make recommendations regarding distribution of tax between Centre and States
- (4) All of the above

भारत में वित्त आयोग का प्राथमिक कार्य है :

- (1) प्रधानमंत्री को वित्तीय मामलों में सलाह देना
- (2) वार्षिक बजट बनाना
- (3) केन्द्र तथा राज्यों के बीच कर वितरण के बारे में सिफारिश करना
- (4) उपर्युक्त सभी

85. The concept of "Vicious circle of Poverty" is associated with :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Adam Smith | (2) R. Nurkse |
| (3) Karl Marx | (4) Singer |

'निर्धनता के कुचक्र' की अवधारणा सम्बन्धित है :

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) एडम स्मिथ से | (2) आर. नर्कसे से |
| (3) कार्ल मार्क्स से | (4) सिंगर से |

86. Equation $MV + M^1V^1 = PT$ was propounded by :

- | | |
|---------------|------------|
| (1) Marshall | (2) Pigou |
| (3) Robertson | (4) Fisher |

समीकरण $MV + M^1V^1 = PT$ किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) मार्शल द्वारा | (2) पीगू द्वारा |
| (3) राबर्टसन द्वारा | (4) फिशर द्वारा |

87. National income in India is estimated by :

- (1) Niti Aayog
- (2) Central Statistical organisation
- (3) Reserve Bank of India
- (4) Ministry of Finance

भारत में राष्ट्रीय आय का अनुमान लगाया जाता है :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (1) नीति आयोग द्वारा | (2) केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन द्वारा |
| (3) भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा | (4) वित्त मंत्रालय द्वारा |

88. Who coined the term 'Green Revolution' in India ?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) Dr. Manmohan Singh | (2) Dr. V. Kurien |
| (3) Dr. M.S. Swaminathan | (4) Dr. William Gade |

भारत में 'हरित क्रांति' शब्द किसने प्रयोग किया ?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) डा. मनमोहन सिंह | (2) डा. वी. कुरियन |
| (3) डा. एम.एस. स्वामीनाथन | (4) डा. विलियम गाडे |

89. Which one of the following is **not** an 'Inner Planet' ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Mercury | (2) Jupiter |
| (3) Mars | (4) Venus |

निम्नलिखित में से कौन 'आन्तरिक ग्रह' नहीं है ?

- | | |
|----------|--------------|
| (1) बुध | (2) बृहस्पति |
| (3) मंगल | (4) शुक्र |

90. Mark out the 'Ringed Planet' :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Venus | (2) Neptune |
| (3) Saturn | (4) Uranus |

'वलय ग्रह' को चिन्हित कीजिये :

- | | |
|-----------|----------|
| (1) शुक्र | (2) वरुण |
| (3) शनि | (4) अरुण |

91. Which one is a Sedimentary rock ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) Dolomite | (2) Basalt |
| (3) Marble | (4) Gabbro |

कौन एक अवसादी शैल है ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) डोलोमाइट | (2) बेसाल्ट |
| (3) संगमरमर | (4) गैब्रो |

92. Which landform is the result of Erosional activities of river ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) Ox-bow lake | (2) Gorge |
| (3) Natural Levees | (4) Alluvial Fans |

कौन स्थलाकृति नदी के अपरदनात्मक कार्यों का परिणाम है ?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) गोखुर झील | (2) गार्ज |
| (3) प्राकृतिक तटबन्ध | (4) जलोढ़ पंख |

93. The river Indus represents the drainage system known as :

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Consequent | (2) Subsequent |
| (3) Superimposed | (4) Antecedent |

सिन्धु नदी जिस अपवाहलक्षत्र का प्रतिनिधित्व करती है, उसे कहते हैं :

- | | |
|---------------------------|----------------|
| (1) अनुवर्ती | (2) परवर्ती |
| (3) पूर्वरोपित/अध्वारोपित | (4) पूर्ववर्ती |

94. Trade winds belt on both sides of the Equator extends :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) From 5° to 30° latitude | (2) 60° to poles |
| (3) 30° to 60° latitude | (4) 0° to 5° latitude |

व्यापारिक हवाओं की पेटी का विस्तार भूमध्यरेखा के दोनों ओर है :

- | |
|---|
| (1) 5° से 30° अक्षांश तक |
| (2) 60° अक्षांश से ध्रुवों तक |
| (3) 30° से 60° अक्षांश तक |
| (4) शून्य (भूमध्यरेखा) से 5° अक्षांश तक |

95. Mariana Trench (deep) is located in the ocean :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) North- Pacific | (2) North- Atlantic |
| (3) South- Pacific | (4) South- Atlantic |

मेरियाना ट्रेन्च (गर्त) महासागर में स्थित है :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) उत्तरी प्रशान्त में | (2) उत्तरी अटलांटिक में |
| (3) दक्षिणी प्रशान्त में | (4) दक्षिणी अटलांटिक में |

96. Which one of the following pairs (regions with-their typical agriculture) is **not** suitably matched ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Rhodesia-Milpa | (2) N.E. India-Jhooming |
| (3) Sri Lanka- Chena | (4) Malaysia-Nagasu |

निम्नलिखित (प्रदेश और उनकी विशिष्ट कृषि के) युग्मों में से कौन सुमेलित नहीं है ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) रोडेशिया-मिल्पा | (2) उ०पू० भारत-झूमिंग |
| (3) श्रीलंका-चेना | (4) मलेशिया-नागासु |

97. Mark out the iron ore most important from commercial point of view :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Limonite | (2) Hematite |
| (3) Siderite | (4) Magnetite |

व्यावसायिक/वाणिज्यिक दृष्टि से सबसे महत्त्वपूर्ण लौह अयस्क को चिन्हित कीजिये :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) लिमोनाइट | (2) हेमाटाइट |
| (3) साइडराइट | (4) मैग्नेटाइट |

98. Who first developed the term Ecology ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) A.G. Tansley | (2) F.R. Fosbery |
| (3) Vornadsky | (4) Ernst Haeckel |

पारिस्थितिकी शब्दावली को सबसे पहले किसने विकसित किया ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) ए.जी. टान्सले | (2) एफ. आर. फासबेरी |
| (3) वर्नाइस्की | (4) अर्नुस्ट हैकेल |

99. Name the author of the book entitled - 'Influences of Geographic Environment :

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Ratzel | (2) Ritter |
| (3) E.C. Semple | (4) Huntigon |

'इनफ्लुएन्सेज ऑफ ज्यो ग्राफिक इन्वायर्मेंट' शीर्षक पुस्तक के लेखक का नाम बताइये :

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) रेटेजेल | (2) रिटर |
| (3) ई.सी सेम्पुल | (4) हंटिगटन |

100. The total number of million cities in India as per 2011 Censes is in between :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत में बसलकी नगरों की कुल संख्या है किस संख्या वर्ग के अन्दर ?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 21-25 | (2) 51-55 | (3) 31-35 | (4) 41-45 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

17U/95/14(i)

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

17U/95/14(1)

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।